

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением

математики, литературы и русского языка"

МОБУ "СОШ №1"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Еремина И.П.

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ "СОШ №1"

_____ Хамидуллина Т.Н.

Приказ № 01-09/239 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4674263)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

г. Оренбург 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным

достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую

подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне базового общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного образования в организации культуры спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристики основных физических культур, их связь со стабильностью здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения о олимпийских играх Древней Греции, характеристики их содержания и правила борьбы со спортом. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель экономического развития, правила отражают ее существование в условиях образовательной и бытовой деятельности. Возможности измерения и измерения осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и их выполнением самостоятельно.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест для занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физических упражнений в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, смотровой и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения по развитию гибкости и подвижности соединений,

развитию независимости; Создает телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперед и назад в группировке, кувырки ног вперед «скрестно», кувырки назад из стоек на лопатках (мальчиках). Опорные прыжки через гимнастическую козлу ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастическую козлу с последующими спрыгиваниями (девочками).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами по кругу и на 90°, легкое подпрыгивание, подпрыгивание толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Пройдите по гимнастической скамейке правым и левым боком, держа за плечи.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Начинайте на большие расстояния с быстрым и быстрым движением с высоким стартом, бегите на короткие расстояния с большей скоростью движения. Прыжки в высоту с разбега методом «согнув ноги», прыжки в высоту с разбега.

Метание воздушного шара с перемещением в вертикальной неподвижной мишени, метание воздушного шара вдалеке с разными шагами разбегается.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах с переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъем по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в руку двумя руками от груди с места, ранее изученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, прием и передача мяча двумя руками сверху и сверху на месте и в движении, ранее изученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней ступени стопы с небольшим разбегом, остановка катящегося мяча методом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разработанных гимнастических и акробатических упражнений, тренировок легкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий в играх.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем национальной культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных олимпийских игр. История организации и проведения первых олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и ее влияние на развитие систем организма, связь с состоянием здоровья, подготовка к результатам физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических методов. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по вопросам физической подготовки. Правила выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в сооружениях водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены на местах с физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для укрепления зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для

физкультпауза, направленные на поддержание работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация общеразвивающих и сложнокоординированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Сочетание стилизованных общеразвивающих упражнений и сложнокоординированных упражнений ритмической гимнастики, хороших движений рук и ног с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочек).

Опорные прыжки через гимнастическое козла с разбега методами «согнув ноги» (мальчики) и методом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические показатели на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложнокоординированных упражнений, передвижений шага и легким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статической позы (девочки).

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, упоры ног врозь, перемахи вперед и назад (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Продолжайте с опорами на одной и с последующим ускорением, спринтерским и плавным равномерным бегом рук на учебной дистанции, ранее изученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега методом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание детского (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших батутов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее развитые упражнения на лыжной подготовке, передвижение на учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее уточненные приемы при подаче мяча в разных направлениях и по разной траектории, при передаче и броске мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность соответствуют правилам использования разработанных технических приемов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность согласно правилам с использованием разученных технических приемов при подаче мяча, его приеме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность соответствуют правилам с использованием разработанных технических приемов при остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разработанных гимнастических и акробатических упражнений, тренировок легкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий в играх.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем национальной культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Условия физической культуры и спорта на воспитание соответствуют состоянию личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены при выполнении физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и ее значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия в качестве основ технической подготовки включают в себя машинные навыки и машинные навыки. Способность измерять технику двигательных действий и организовывать процедуры измерения. Ошибки при обучении техники

выполнения двигательных действий, причины и способы их толкования на самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана курсового занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы измерения оздоровительного результата занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы с составлением настроек».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и сохранения возможностей осанки, передней и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические моменты из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочках). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчиках).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий движения в ходьбе, прыжках, спрыгиваниях и запрыгивании с поворотами с разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация гимнастических упражнений из ранее изученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация низкой гимнастической перекладины из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчиках). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бегите с соблюдением общепринятых методов «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с достижением скорости передвижения и выполнением выносливости, прыжками с разбегами в высоту способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание небольшого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с движения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время проверки учебной дистанции, спуски и подъемы ранее освоенными методами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в руку двумя руками и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов без мяча и с мячом: ведение, приемы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и передача мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов.

Футбол. Средние и длинные выполнения передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при угловом ударе и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приемов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, тренировок легкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий в играх.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем национальной культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном состоянии: основные характеристики общества и формы организации. Всесторонне и осуществлять фундаментальное развитие. Адаптивная культура, ее история и социальная инновационность.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты

при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание».

Брасс: подводящие упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем и упорном положении на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы

препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с

большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции

лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления

движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие расстояния с большей скоростью и меньшим интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной скорости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперед и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
1.2	Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристики основных форм физической культуры, их связь с стабильностью здоровья, организацией отдыха и досуга.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.	1			
2.2	Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель экономического развития, правила отражают ее существование в	1			

	условиях образовательной и бытовой деятельности.				
2.3	Оценивание состояния организма в покое и после физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.	1			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, просмотровой и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой.	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	8			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	18			

2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	24			
2.8	Плавание (модуль " Плавание")	2			
Итого по разделу		96			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
1.2	Возрождение олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			
2.2	Правила проведения измерительных процедур по вопросам физической подготовки. Правила выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.	2			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			
1.2	Оздоровительные комплексы:	3			

	упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для изучения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауза, направленные на поддержание работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.				
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	14			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	7			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	28			
Итого по разделу		93			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
1.2	Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			
2.2	Правила техники безопасности и гигиены при выполнении физических упражнений на открытых площадках	1			
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			
1.2	Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и сохранения	1			

	возможностей осанки, передней и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.				
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	14			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	6			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	18			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30			
Итого по разделу		96			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
1.2	Адаптивная культура, ее история и социальная инновационность.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			
2.2	Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.	1			
2.3	Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.	1			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			
1.2	Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной	1			

	физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.				
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	9			
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	2			
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	14			
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30			
Итого по разделу		95			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
1.2	Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека.	1			
1.3	Туристские походы как форма организации здорового образа жизни.	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			
2.2	Измерение функциональных резервов организма.	1			
2.3	Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.	1			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная	1			

	деятельность				
1.2	Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	14			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	6			
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	2			
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	9			
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	17			
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4			
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	30			
Итого по разделу		94			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в основной школе. Режим дня	1				http://fizkultura-na5.ru/
2	Бег на короткие дистанции	1				http://fizkultura-na5.ru/
3	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1				http://www.jto-normy.ru/page/5
4	Бег на короткие дистанции	1				http://fizkultura-na5.ru/
5	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
6	Бег на длинные дистанции	1				http://fizkultura-na5.ru/
7	Бег на длинные дистанции	1				http://fizkultura-na5.ru/
8	Техника выполнения прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги".	1				http://fizkultura-na5.ru/
9	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и	1				http://www.gto-normy.ru/page/5

	разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты					
10	Исторические сведения о олимпийских играх Древней Греции, характеристики их содержания и правила борьбы со спортом. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.	1				http://fizkultura-na5.ru/
11	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1				http://fizkultura-na5.ru/
12	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
13	Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель экономического развития, правила отражают ее существование в условиях образовательной и бытовой деятельности.	1				http://fizkultura-na5.ru/
14	Метание малого мяча на дальность	1				http://fizkultura-na5.ru/
15	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
16	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1				http://fizkultura-na5.ru/
17	Упражнения утренней зарядки и	1				http://fizkultura-

	физкультминуток, в процессе учебной деятельности					na5.ru/
18	Прыжок в высоту с разбега способом «согнув ноги»	1				http://fizkultura-na5.ru/
19	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивания»	1				http://fizkultura-na5.ru/
20	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1				http://fizkultura-na5.ru/
21	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1				http://fizkultura-na5.ru/
22	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1				http://fizkultura-na5.ru/
23	Технические действия с мячом	1				http://fizkultura-na5.ru/
24	Технические действия с мячом	1				http://fizkultura-na5.ru/
25	Организация и проведение самостоятельных занятий. Олимпийские игры древности	1				http://fizkultura-na5.ru/
26	Упражнения на развитие гибкости	1				http://fizkultura-na5.ru/
27	Кувырок назад из стойки на лопатках	1				http://fizkultura-na5.ru/
28	Упражнения на развитие координации	1				http://fizkultura-na5.ru/
29	Кувырок вперёд ноги «скрестно». Наблюдение за физическим развитием	1				http://fizkultura-na5.ru/
30	Упражнения на развитие гибкости	1				http://fizkultura-na5.ru/

31	Кувырок вперёд и назад в группировке	1				http://fizkultura-na5.ru/
32	Опорные прыжки	1				http://fizkultura-na5.ru/
33	Упражнения на гимнастической лестнице	1				http://fizkultura-na5.ru/
34	Опорные прыжки	1				http://fizkultura-na5.ru/
35	Упражнения на формирование телосложения	1				http://fizkultura-na5.ru/
36	Упражнения на гимнастической скамейке	1				http://fizkultura-na5.ru/
37	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
38	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1				http://fizkultura-na5.ru/
39	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
40	Техника ловли мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
41	Техника ловли мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
42	Бросок баскетбольного мяча в корзину	1				http://fizkultura-

	двумя руками от груди с места					na5.ru/
43	Техника передачи мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
44	Техника передачи мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
45	Ведение мяча стоя на месте	1				http://fizkultura-na5.ru/
46	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
47	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
48	Оценивание состояния организма в покое и после физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом	1				http://fizkultura-na5.ru/
49	Повороты на лыжах способом переступания	1				http://fizkultura-na5.ru/
50	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1				http://fizkultura-na5.ru/
51	Спуск на лыжах с пологого склона	1				http://fizkultura-na5.ru/
52	Спуск на лыжах с пологого склона	1				http://fizkultura-na5.ru/
53	Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	1				http://fizkultura-na5.ru/

54	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1				http://fizkultura-na5.ru/
55	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1				http://fizkultura-na5.ru/
56	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1				http://fizkultura-na5.ru/
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
62	Ведение мяча в движении	1				http://fizkultura-na5.ru/
63	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1				http://fizkultura-na5.ru/

64	Технические действия с мячом	1				http://fizkultura-na5.ru/
65	Ведение мяча в движении	1				http://fizkultura-na5.ru/
66	Технические действия с мячом	1				http://fizkultura-na5.ru/
67	Приём и передача мяча снизу	1				http://fizkultura-na5.ru/
68	Приём и передача мяча снизу	1				http://fizkultura-na5.ru/
69	Приём и передача мяча снизу	1				http://fizkultura-na5.ru/
70	Прямая нижняя подача мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
71	Прямая нижняя подача мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
72	Приём и передача мяча снизу	1				http://fizkultura-na5.ru/
73	Приём и передача мяча снизу	1				http://fizkultura-na5.ru/
74	Приём и передача мяча сверху	1				http://fizkultura-na5.ru/
75	Приём и передача мяча сверху	1				http://fizkultura-na5.ru/
76	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
77	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5

78	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
79	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
80	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
81	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка. Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах. Составление дневника по физической культуре. Упражнения утренней зарядки	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
82	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
83	Приём и передача мяча снизу	1				http://fizkultura-na5.ru/
84	Прямая нижняя подача мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
85	Технические действия с мячом	1				http://fizkultura-

						na5.ru/
86	Прямая нижняя подача мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
87	Приём и передача мяча снизу	1				http://fizkultura-na5.ru/
88	Прямая нижняя подача мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
89	Приём и передача мяча снизу	1				http://fizkultura-na5.ru/
90	Бег на короткие дистанции.	1				http://fizkultura-na5.ru/
91	Метание малого мяча в неподвижную мишень.	1				http://fizkultura-na5.ru/
92	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1				http://fizkultura-na5.ru/
93	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1				http://fizkultura-na5.ru/
94	Обводка мячом ориентиров	1				http://fizkultura-na5.ru/
95	Метание малого мяча на дальность.	1				http://fizkultura-na5.ru/
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
97	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
98	Правила и техника выполнения	1				http://www.gto-

	норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры					normy.ru/page/5
99	Бег на длинные дистанции.	1				http://fizkultura-na5.ru/
100	Метание малого мяча в неподвижную цель.	1				http://fizkultura-na5.ru/
101	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
102	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1				http://fizkultura-na5.ru/
2	Спринтерский бег	1				http://fizkultura-na5.ru/
3	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1				http://fizkultura-na5.ru/
4	Возрождение олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Гладкий равномерный бег	1				http://fizkultura-na5.ru/
5	Прыжковые упражнения.	1				http://fizkultura-na5.ru/
6	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1				http://fizkultura-na5.ru/
7	Метание малого мяча по движущейся мишени	1				http://fizkultura-na5.ru/
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
9	Правила и техника выполнения	1				http://www.gto-normy.ru/page/5

	норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места.					
10	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
11	Знания физической культуры.	1				http://fizkultura-na5.ru/
12	Фестиваль ГТО «Все́м классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
13	Возрождение олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии.	1				http://fizkultura-na5.ru/
14	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
15	Физическая подготовка человека	1				http://fizkultura-na5.ru/
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1				http://www.gto-normy.ru/page/5

17	Основные показатели физической нагрузки	1				http://fizkultura-na5.ru/
18	Опорные прыжки через гимнастического козла	1				http://fizkultura-na5.ru/
19	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1				http://fizkultura-na5.ru/
20	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1				http://fizkultura-na5.ru/
21	Удар по катящемуся мячу с разбега	1				http://fizkultura-na5.ru/
22	Прыжки вверх толчком одной ногой	1				http://fizkultura-na5.ru/
23	Упражнения ритмической гимнастики	1				http://fizkultura-na5.ru/
24	Упражнения в ведении мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
25	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
26	Способы самостоятельной деятельности.	1				http://fizkultura-na5.ru/
27	Упражнения ритмической гимнастики	1				http://fizkultura-na5.ru/
28	Опорные прыжки через гимнастического козла	1				http://fizkultura-na5.ru/
29	Акробатические комбинации	1				http://fizkultura-na5.ru/
30	Акробатические комбинации	1				http://fizkultura-

						na5.ru/
31	Прыжки вверх толчком одной ногой	1				http://fizkultura-na5.ru/
32	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1				http://fizkultura-na5.ru/
33	Опорные прыжки через гимнастического козла	1				http://fizkultura-na5.ru/
34	Остановка двумя шагами и прыжком	1				http://fizkultura-na5.ru/
35	Остановка двумя шагами и прыжком	1				http://fizkultura-na5.ru/
36	Лазание по канату в три приема	1				http://fizkultura-na5.ru/
37	Упражнения для коррекции телосложения	1				http://fizkultura-na5.ru/
38	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1				http://fizkultura-na5.ru/
39	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1				http://fizkultura-na5.ru/
40	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1				http://fizkultura-na5.ru/
41	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1				http://fizkultura-na5.ru/
42	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1				http://fizkultura-na5.ru/
43	Передвижение одновременным одношажным ходом	1				http://fizkultura-na5.ru/
44	Лазание по канату в три приема	1				http://fizkultura-na5.ru/

						na5.ru/
45	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1				http://fizkultura-na5.ru/
46	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1				http://fizkultura-na5.ru/
47	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
48	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
49	Упражнения для профилактики нарушения зрения. Правила проведения измерительных процедур по вопросам физической подготовки. Правила выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.	1				http://fizkultura-na5.ru/
50	Упражнения лыжной подготовки	1				http://fizkultura-na5.ru/
51	Упражнения в ведении мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
52	Упражнения на передачу и броски мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
53	Упражнения на передачу и броски мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
54	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1				http://fizkultura-na5.ru/

55	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1				http://fizkultura-na5.ru/
56	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				http://fizkultura-na5.ru/
57	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				http://fizkultura-na5.ru/
58	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				http://fizkultura-na5.ru/
59	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1				http://fizkultura-na5.ru/
60	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
61	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
62	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1				http://fizkultura-na5.ru/
63	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1				http://fizkultura-na5.ru/
64	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1				http://fizkultura-na5.ru/
65	Передвижение одновременным одношажным ходом	1				http://fizkultura-na5.ru/
66	Игровая деятельность с	1				http://fizkultura-na5.ru/

	использованием приёма мяча снизу и сверху					na5.ru/
67	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1				http://fizkultura-na5.ru/
68	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1				http://fizkultura-na5.ru/
69	Передвижение в стойке баскетболиста	1				http://fizkultura-na5.ru/
70	Удар по катящемуся мячу с разбега	1				http://fizkultura-na5.ru/
71	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
72	Передвижение в стойке баскетболиста	1				http://fizkultura-na5.ru/
73	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
74	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
75	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/
76	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1				http://fizkultura-na5.ru/

77	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1				http://fizkultura-na5.ru/
78	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
79	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
80	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
81	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
82	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное)	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
83	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
84	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5

86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
90	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
91	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
92	Правила и техника выполнения	1				http://www.gto-

	норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты					normy.ru/page/5
93	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
94	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
95	Гладкий равномерный бег	1				http://fizkultura-na5.ru/
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
97	Правила и техника выполнения метания мяча.	1				http://fizkultura-na5.ru/
98	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
99	Физкультурно - оздоровительная деятельность. Спринтерский бег	1				http://fizkultura-na5.ru/
100	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1				http://fizkultura-na5.ru/
101	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1				http://www.gto-normy.ru/page/5
102	Фестиваль ГТО «Всеим классом сдадим	1				http://www.gto-

	ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 степени					normy.ru/page/5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки развития олимпизма в России	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
2	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/
3	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
4	Эстафетный бег	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
5	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
6	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
7	Прыжки с разбега в длину и в	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/

	высоту					
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
9	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1				https://www.gto.ru/#gto-method
10	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1				https://www.gto.ru/#gto-method
11	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1				https://www.gto.ru/#gto-method
12	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
13	Правила и техника	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м					
14	Эстафетный бег	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
15	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
16	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
17	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/
18	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://www.gto.ru/#gto-method
19	Олимпийское движение в СССР и современной России	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/

20	Тактические действия при выполнении углового удара	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
21	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				https://www.gto.ru/#gto-method
22	Упражнения для коррекции телосложения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
23	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
24	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/

25	Комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
26	Акробатические пирамиды	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
27	Акробатические комбинации	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
28	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				https://www.gto.ru/#gto-method
29	Стойка на голове с опорой на руки	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
30	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
31	Стойка на голове с опорой на руки	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
32	Комплекс упражнений степ-аэробики	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
33	Комплекс упражнений степ-	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/

	аэробики					
34	Комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
35	Лазанье по канату в два приёма	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
36	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
37	Лазанье по канату в два приёма	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
38	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/
39	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
40	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
41	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах					
42	Преодоление препятствий наступанием	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
43	Поворот упором при спуске с пологого склона	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
44	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
45	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
46	Преодоление препятствий наступанием	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
47	Преодоление естественных	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/

	препятствий на лыжах					
48	Поворот упором при спуске с пологого склона	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
49	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции. Торможение на лыжах способом "упор".	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
50	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
51	Торможение на лыжах способом «упор»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
52	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
53	Правила и техника выполнения норматива	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км					
54	Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/
55	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
56	Ловля мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1				https://www.gto.ru/#gto-method
58	Ловля мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
59	Передача мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
60	Верхняя прямая	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/

	подача мяча.					
61	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://www.gto.ru/#gto-method
63	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
64	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/
65	Верхняя прямая подача мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
66	Игровая деятельность с использованием	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/

	разученных технических приёмов					
67	Планирование занятий технической подготовкой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
68	Верхняя прямая подача мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
69	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
70	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
71	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
72	Перевод мяча за голову	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
73	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики.	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу					
74	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
75	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
76	Передача мяча после отскока от пола	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
77	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
78	Перевод мяча за голову	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
79	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
80	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/

81	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://www.gto.ru/#gto-method
82	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
83	Тактические действия при выполнении углового удара	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
84	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	на спине					
86	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
87	Тактическая подготовка	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
88	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
89	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
90	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				https://www.gto.ru/#gto-method
91	Правила и техника	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м					
92	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
93	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://www.gto.ru/#gto-method
94	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	виса лежа на низкой перекладине 90см					
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1				https://www.gto.ru/#gto-method
97	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
98	Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и сохранения возможностей осанки, передней и зрительной гимнастики в режиме учебного	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/

	дня.					
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
100	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1				https://www.gto.ru/#gto-method
101	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие). Знания о физической культуре.	1				https://www.gto.ru/#gto-method
102	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1				https://www.gto.ru/#gto-method

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	0	
---	-----	---	---	--

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/
3	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
4	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
5	Бег на средние дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
6	Коррекция избыточной массы тела	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
7	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	на 30м и 60м					
8	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
9	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
10	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
11	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://www.gto.ru/#gto-method
12	Составление планов для самостоятельных занятий	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
13	Способы учёта индивидуальных особенностей	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/
14	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
15	Правила проведения	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	соревнований по сдаче норм комплекса ГТО					
16	Прыжок в длину с места, толчком двумя ногами.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
17	Правила игры в мини-футбол	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
18	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://www.gto.ru/#gto-method
19	Прыжки в длину с разбега	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
20	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
21	Правила игры в мини-футбол	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
22	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/

	стопы					
23	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				https://www.gto.ru/#gto-method
24	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://www.gto.ru/#gto-method
25	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1				https://www.gto.ru/#gto-method
26	Дыхательная и зрительная гимнастика. Акробатические комбинации.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/

27	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1				https://www.gto.ru/#gto-method
28	Акробатические комбинации	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
29	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения. Гимнастическая комбинация на бревне.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
30	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
31	Гимнастическая комбинация на перекладине	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
32	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
33	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/

34	Акробатические комбинации	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
35	Коррекция нарушения осанки. Акробатические комбинации.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
36	Гимнастическая комбинация на перекладине	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
37	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
38	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения сидя.	1				https://www.gto.ru/#gto-method
39	Торможение боковым скольжением	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
40	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	скамье					
41	Адаптивная и лечебная физическая культура. Адаптивная культура, ее история и социальная инновационность. Гимнастическая комбинация на перекладине.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
42	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				https://www.gto.ru/#gto-method
43	Техника стартов при плавании кролем на груди и на спине. Техника стартов при плавании кролем на спине.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
44	Техника поворотов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/

	при плавании кролем на груди и на спине					
45	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
46	Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
47	Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/

	общего утомления и остроты зрения.					
48	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
49	Повороты с мячом на месте.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
50	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1				https://www.gto.ru/#gto-method
51	Упражнения для профилактики утомления	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
52	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
53	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/

54	Переход с одного лыжного хода на другой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
55	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
56	Лыжная подготовка в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
57	Торможение боковым скольжением	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
58	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
59	Переход с одного лыжного хода на другой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км или 3	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	км					
61	Повороты с мячом на месте.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
62	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
63	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
64	Передача мяча одной рукой снизу	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
65	Повороты с мячом на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
66	Передача мяча одной рукой снизу	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
67	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
68	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
69	Прямой нападающий удар	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
70	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
71	Тактические действия в	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/

	нападении					
72	Тактические действия в защите.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
73	Прямой нападающий удар	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
74	Прыжок в высоту способом "перешагивания".	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
75	Тактические действия в защите	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
76	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
77	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
78	Прыжок в высоту способом "перешагивания".	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
79	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
80	Профилактика умственного перенапряжения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/

81	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://www.gto.ru/#gto-method
82	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1				https://www.gto.ru/#gto-method
83	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				https://www.gto.ru/#gto-method
84	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу					
86	Прыжки в длину с разбега	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://www.gto.ru/#gto-method
88	Повороты с мячом на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
89	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://www.gto.ru/#gto-method
90	Бег на короткие и средние дистанции.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
91	Правила и техника выполнения	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м					
92	Тактические действия в нападении	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
93	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
94	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1				https://www.gto.ru/#gto-method
96	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1				https://www.gto.ru/#gto-method

97	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
98	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1				https://www.gto.ru/#gto-method
100	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1				https://www.gto.ru/#gto-method
101	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
102	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	0			

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/
2	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
3	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
4	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
5	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
6	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
7	Правила и техника выполнения	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)					
8	Измерение функциональных резервов организма	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/
9	Прыжки в длину «прогнувшись»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
10	Прыжки в длину «согнув ноги»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
11	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
12	Прыжки в длину «прогнувшись»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
13	Бег на длинные дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
14	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1				https://www.gto.ru/#gto-method

15	Прыжки в длину «согнув ноги»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://www.gto.ru/#gto-method
17	Прыжки в высоту	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
18	Прыжки в высоту	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
19	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://www.gto.ru/#gto-method
20	Остановки и удары по мячу с места	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
21	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1				https://www.gto.ru/#gto-method
22	Мероприятия в	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266

	режиме двигательной активности обучающихся					/
23	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1				https://www.gto.ru/#gto-method
24	Занятия физической культурой и режим питания	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266 /
25	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266 /
26	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	низкой перекладине 90см					
27	Профессионально- прикладная физическая культура	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/
28	Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/
29	Кувырок назад в упор	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
30	Длинный кувырок с разбега	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
31	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
32	Упражнения черлидинга	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
33	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	положения стоя на гимнастической скамье					
34	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
35	Упражнения для снижения избыточной массы тела. Акробатическая комбинация.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
36	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
37	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
38	Акробатическая комбинация.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
39	Гимнастическая комбинация на высокой перекладине	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/
40	Гимнастическая комбинация на	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/

	высокой перекладине					
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				https://www.gto.ru/#gto-method
42	Восстановительный массаж	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
43	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://www.gto.ru/#gto-method
44	Измерение функциональных резервов организма.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/
45	Упражнения черлидинга	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/main/278913/

46	Повороты при плавании брассом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
47	Плавание брассом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
48	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
49	Передвижение одновременным одношажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
50	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
51	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
52	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
53	Способы перехода с одного лыжного хода на другой	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
54	Передвижение одновременным	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/

	одношажным ходом					
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км	1				https://www.gto.ru/#gto-method
56	Банные процедуры	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:наклон вперед из положения сидя.	1				https://www.gto.ru/#gto-method
58	Блокировка	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
59	Приёмы и передачи мяча на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
60	Приемы и передачи мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
61	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
62	Приемы и броски мяча в прыжке	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
63	Подачи мяча в разные зоны	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/

	площадки соперника					
64	Приемы и передачи мяча в движении.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
65	Приёмы и передачи мяча на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
66	Блокировка	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
67	Приемы мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
68	Приемы мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
69	Приемы и броски мяча на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
70	Нападающий удар.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
71	Передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
72	Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
73	Приёмы и передачи в движении	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
74	Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
75	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				https://www.gto.ru/#gto-method

76	Блокировка.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
77	Поддачи мяча в разные зоны площадки соперника.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
78	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://www.gto.ru/#gto-method
79	Передачи мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
80	Приёмы и передачи в движении	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
81	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1				https://www.gto.ru/#gto-method
82	Передача мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
83	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/

84	Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://www.gto.ru/#gto-method
86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				https://www.gto.ru/#gto-method
87	Приемы и броски мяча на месте	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1				https://www.gto.ru/#gto-method
89	Передача мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
90	Правила и техника выполнения	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м					
91	Ведение мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
92	Остановки и удары по мячу в движении	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
93	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1				https://www.gto.ru/#gto-method
94	Бег на короткие дистанции	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1				https://www.gto.ru/#gto-method
96	Бег на средние и длинные дистанции.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/main/
97	Правила и техника выполнения норматива	1				https://www.gto.ru/#gto-method

	комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м					
98	Остановки и удары по мячу с места	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
99	Удары	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
100	Туристские походы как форма активного отдыха	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/
101	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1				https://www.gto.ru/#gto-method
102	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1				https://www.gto.ru/#gto-method
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

