

**Министерство образования Оренбургской области
Управление образования города Оренбурга
МОАУ "СОШ № 1"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Еремина И.П.

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ "СОШ №1"

_____ Хамидуллина Т.Н.

Приказ № 01-09/239 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа
элективного курса «Человек и общество»
для обучающихся 5 классов

Оренбург, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Человек и общество» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы по обществознанию. В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

- о принятиях в обществе нормами отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений;
- о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- ценностных отношений школьника к родному Отечеству,
- родной природе и культуре, труду, знаниям,
- людям иной этнической или культурной принадлежности,
- своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности,
- опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыт общения с представителями других социальных групп;

Личностные и метапредметные результаты освоения курса:

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

Познавательные:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Коммуникативные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Содержание курса

Введение. (1 час)

Тема 1. «Человек» (3 ч)

Загадка человека. Зачем человек рождается.

Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Практикум по теме: Загадка человека

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Практикум.

Тема 2. «Семья» (8ч)

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. **Семейное хозяйство.** Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Учимся распределять свое время

Практикум

Тема 3. «Школа» (7 ч)

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Учимся дружно жить в классе.

Практикум.

Тема 4. «Труд» (5 ч)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

Практикум.

Тема 5. «Родина» (10 ч)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный.
За что мы любим свою страну.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин России.. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Практикум.

Тематическое планирование

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
2	Глава 1. Человек.	3
3	Глава 2. Семья.	8
4	Глава 3. Школа.	7
5	Глава 4. Труд.	5
6	Глава 5. Родина	10
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока п/п	Кол-во часов	Дата		ЦОР
			План	Дано	
Тема 1. «Человек» (4 ч)					
1	Введение.	1			https://interneturok.ru/
2	Загадка человека.	1			https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
3	Стартовая контрольная работа. Что такое наследственность.	1			https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
4	Практикум по теме: Загадка человека	1			https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/
Тема 2. «Семья» (8ч)					
5	Семья и семейные отношения.	1			https://resh.edu.ru. https://www.yaklass.ru/

6	Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей.	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
7	Какие бывают семьи.	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
8	Семейное хозяйство.	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
9	Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
10	Свободное время.	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
11	Своими руками. Что такое хобби.	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
12	Практикум <i>Учимся распределять свое время</i>	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
Тема 3. «Школа» (7 ч)					
13	Образование в жизни человека	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
14	Чему учит школа. Учись учиться.	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
15	Образование и самообразование.	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
16	Испокон века книга растит человека.	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
17	Полугодовая контрольная работа. Самообразование – путь к успеху.	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
18	Одноклассники, сверстники, друзья.	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
19	<i>Учимся дружно жить в классе.</i> Практикум.	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
Тема 4. «Труд» (5 ч)					
20	Труд – основа жизни.	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/
21	Богатство и бедность. Богатство обязывает.	1			https://resh.edu.ru . https://www.yaklass.ru/

22	Труд и творчество. Что такое творчество.	1			https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
23	Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.	1			https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
24	<i>Учимся творчеству.</i> Практикум.	1			https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
Тема 5. «Родина» (10 ч)					
25	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
26	Русский язык – государственный.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
27	Государственные символы России.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
28	Гражданин России.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
29	Мы – многонациональный народ.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
30	Промежуточная аттестация. Контрольная работа. Что говорит закон.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
31	Многонациональная культура России.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
32	<i>Учимся уважать людей любой национальности.</i> Практикум.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1 https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru/
33	Я- в глазах других людей.	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
34	Обобщающий урок	1			

Список литературы.

1. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся «Учимся жить в современном мире». – М.: ВАКО, 2010.
2. Белова С.В. Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения: учеб.-метод. Пособие /под ред. Т.В. Черниковой. – М.:Глобус, 2006.
3. Щуркова Н.Е. За гранью урока. – М.: Центр гуманитарной литературы,2004.
4. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для отличной учебы . – М.: Мозаика-синтез, 2012.

5. Мирошниченко Т.А. Семья и школа: грани сотрудничества. Волгоград: Учитель, 2009.

Интернет-ресурсы для обучения

1.<https://resh.edu.ru>.

2.<https://www.yaklass.ru/>

3.<https://interneturok.ru/>

Оценочные материалы

Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;
- твердое знание материала в пределах программных требований - четыремя;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четыремя;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

Критерии оценки тестового задания:

- 75-100% - отлично «5»;
- 60-74% - хорошо «4»
- 50-59% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четыремя;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

- Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:
 - активная и правильная работа учащегося на уроке;
 - выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
 - высокий уровень знания базового материала;
- Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:
- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
 - выполнение дополнительных заданий по желанию;
 - высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» выводится при выполнении следующих требований:

- отсутствие самостоятельной активности на уроке;
 - отсутствие выполнения дополнительных заданий;
- низкий уровень знания базового материала

Стартовая контрольная работа

Часть А

1. Что из названного характеризует и человека и животного?

А) способность к творчеству Б) забота о потомстве В) фантазия

2. Что из перечисленного человек наследует от родителей

А) овал лица Б) знания о природе В) умения считать и писать

3. В чем выражается социальная сущность человека

А) в общении Б) в пище В) в тепловой среде

4. Закончи предложение.

Конституция – это _____, который определяет устройство государственной власти, управления, правосудия и экономики в стране, а также основные права, свободы и обязанности граждан.

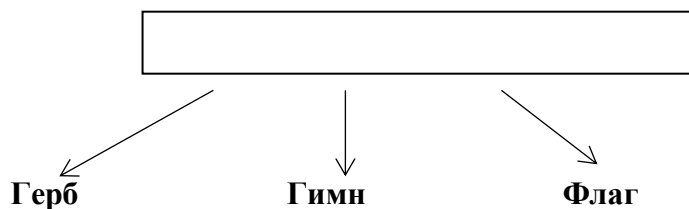
5. Отметь когда в России отмечается государственный праздник День России?

А) 4 ноября Б) 12 декабря В) 1 мая Г) 12 июня

Часть Б

6. Кто является главой нашего государства? Укажи должность и полное имя главы нашего государства?

7. Дополните схему



8. Бобер строит платину, человек строит платину. Чем действия бобра отличаются от действия человека

Полугодовая контрольная работа

1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомства
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

2. Верно ли, что: а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое; б) каждый человек — индивидуальность?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Что из перечисленного относится к образованию?

- 1) Внучка помогла бабушке измерить давление.
- 2) На дне рождения друга гости поставили домашний спектакль.
- 3) Сёстры приготовили праздничный ужин для родителей.
- 4) Митя прочитал книгу про древнеегипетские пирамиды.

4. Каким должен быть хозяин дома?

- А) расточительным
- б) рачительным
- в) ленивым
- г) строгим

5. Прочитайте текст, подумайте, о каком периоде жизни идет речь? Озаглавьте текст.

Когда-то в России был такой возраст: _____. В самом главном нашем Академическом словаре написано, что _____ «возраст между детством и юностью».

По-моему, довольно непонятное пояснение. Когда кончается детство? У всех по-разному. У одних — в шесть лет: они уже и младших нянчат, на огороде и во дворе родителям повзрослому помогают. А приходилось встречать и таких, у кого оно и в 40 лет ещё не кончилось.

Но этот возраст — _____ — всё равно существует. И он, может быть, самый важный в жизни человека. В это время складываются привычки. Хорошие или плохие, но на всю жизнь. Совершаются благородные поступки — потому что тяга к добру ещё не задавлена, не скорректирована корыстными или ещё какими-нибудь расчётами.

6. Какой термин объединяет представленные рисунки? Дайте определение этому понятию.



7. Заполните пропуски в предложении:

Когда занятие становится увлечением человека, и он готов посвящать ему много свободного _____, жертвовать чем-либо другим ради этого занятия, можно сказать, что это его _____.

8. Что такое наследственность? Какие биологические признаки наследует человек? Дайте развернутый ответ.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

1. Что отличает животного от человека?

- 1) преобладание инстинктов и рефлексов в поведении
- 2) производство орудий труда
- 3) членораздельная речь
- 4) способность к прямохождению

2. К наследуемым человеком биологическим признакам относится (-ятся)

- 1) творческие способности
- 2) знания и умения
- 3) цвет глаз
- 4) уровень образования

3. Верны ли следующие суждения о хозяйстве семьи?

А. В семье существует свой собственный семейный бюджет.

Б. Ресурсы, которыми располагает семья, всегда ограничены.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Какое положение из перечисленных относится к признакам семьи?

- 1) объединяет людей с общими интересами
- 2) объединяет кровных родственников
- 3) члены семьи имеют общее национальное происхождение
- 4) члены семьи обязательно имеют общую профессию

5. Государственная помощь семье может выражаться в

- 1) открытии школ и детских садов
- 2) повышении налогов на доходы семьи
- 3) пропаганде здорового образа жизни в средствах массовой информации
- 4) помощи в трудоустройстве пенсионеров

6. Предметы, без которых невозможно удовлетворить главные потребности человека, - это

- 1) предметы роскоши
- 2) предметы первой необходимости
- 3) семейные ресурсы
- 4) результаты творческой деятельности

7. Время, которое остается после выполнения обязательных дел, называют

- 1) рабочим временем
- 2) свободным временем
- 3) выходными днями
- 4) учебным временем

8. Верны ли следующие суждения о свободном времени?

А. Свободное время необходимо человеку для отдыха.

Б. Планирование свободного времени позволяет провести его с большой пользой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. К хобби, появившимся в последние десятилетия, можно отнести

- 1) моделирование военной техники
- 2) складывание мозаики
- 3) спортивное ориентирование на местности
- 4) страйкбол

10. Когда человек для того, чтобы узнать больше о предмете своего хобби, изучает информацию о нем, читая книги, общаясь с другими людьми, он занимается

- 1) своей работой
- 2) самообразованием
- 3) выполнением обязательных заданий
- 4) ничегонеделанием

11. Верны ли следующие суждения о правилах общения?

А. Общаясь со сверстниками, следует помнить правило: «Относись к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе»

Б. Для нормального общения следует предъявлять к своим партнерам завышенные требования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Человек, любящий свое Отечество и преданный ему, - это

- 1) житель страны
- 2) иммигрант
- 3) патриот
- 4) гражданин

13. Основными государственными символами Российской Федерации являются:

- 1) герб, гимн и флаг Российской Федерации
- 2) портреты руководителей государства
- 3) карта территории Российской Федерации
- 4) Конституция Российской Федерации

14. С какого года наша страна вновь стала называться Россией? Запиши дату