

**Министерство образования Оренбургской области
Управление образования города Оренбурга
МОАУ "СОШ № 1"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Еремина И.П.

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ "СОШ № 1"

_____ Хамидуллина Т.Н.

Приказ № 01-09/239 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Растим патриотов»

5 класс

г. Оренбург. 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Растим Патриотов» военно-патриотической направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") и авторской программы Никитина С.Э. «Курс внеурочной деятельности военно-патриотической направленности «Растим Патриотов» (рецензия заведующей кафедрой технологий развивающего обучения СИПКРО, кандидата педагогических наук, доцента Л.П.Нестеренко).

Программа внеурочной деятельности «Растим патриотов» предназначена для обучающихся 5 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Растим Патриотов»

Познавательные УУД:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
2. Получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов
3. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем.
4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.
6. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
7. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Регулятивные УУД:

1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.
2. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.
3. Умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность.
4. Умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками во внеурочной деятельности.
5. Умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль).

6. Адекватность и дифференцированность самооценки.
7. Учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
8. Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
9. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
10. Учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
11. Формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия обучающимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
12. Освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. 2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. 3. Читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное.
4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
6. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
7. Понимать точку зрения другого.
8. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.
9. Рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий.
10. Способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет.
11. Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Личностные УУД:

1. Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений:
 2. умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
 3. осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;
 4. умение различать государственную символику Российской Федерации, своего региона; находить на картах (географических, политико-административных, исторических) территорию России, её столицу – город Москву, территорию родного края, его административный центр - город Самару; описывать достопримечательности столицы и родного края, особенности некоторых зарубежных стран.

Воспитательные результаты программы представлены в трёх уровнях: приобретение школьником социальных знаний; получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Каждому

уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

**Содержание курса «Патриоты России» с указанием форм организации и видов деятельности
5 класс**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
1	Наша Родина Россия	1	Приобретение школьниками знаний о символах России. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Презентация, Познавательные беседы
2	Основные события и даты истории страны	1	Наша Родина —Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество»,	Тематические дискуссии, Презентация
3	Российское воинство и православие	1	История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды:.	Акция Презентация
4	Этика отношений в коллективе	1	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений с взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах	Презентация
5	Стартовая контрольная работа.	1		
6	Структура ВС РФ	1	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	Познавательные беседы, тренинг, продуктивная игра, игра-соревнование, творческая мастерская
7	Общевоинские уставы ВС РФ	1	Основные положения уставов ВС РФ	Тематические дискуссии,
8	Строи, их элементы. Предварительная исполнительная команды	1	Положения строевого устава ВС РФ	Тематические дискуссии,

9	Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка	1	Выполнение строевых приемов одиночно и в составе подразделения	Практическая отработка элементов
10	Повороты на месте.	1	Выполнение строевых приемов одиночно и в составе подразделения	Практическая отработка элементов
11	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	Выполнение строевых приемов одиночно и в составе подразделения	Практическая отработка элементов
12	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться	1	Выполнение строевых приемов одиночно и в составе подразделения	Практическая отработка элементов
13	Перестроение из одной шеренги в две и обратно	1	Выполнение строевых приемов одиночно и в составе подразделения	Практическая отработка элементов
14	Вооружение и боевая техника состоящая на вооружении родов и видов ВС РФ.	1	Вооружение и боевая техника состоящая на вооружении родов и видов ВС РФ.	Презентация, демонстрация видеофильмов
15	Полугодовая контрольная работа. Основы стрельбы из стрелкового оружия	1	Организация стрельб, виды оружия и боеприпасов.	Презентация
16	Меры безопасности при обращении с оружием и правила безопасного поведения на занятиях, в тире, на стрельбище и огневом рубеже	1	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Презентация
17	Теория выстрела	1	Теоретические основы выстрела и правил прицеливания	Практическая отработка элементов
18	Подготовка к соревнованиям и участие в них	3	Выполнения упражнения стрельбы сидя, лежа и стоя.	Практическая отработка элементов
19	Топографические и спортивные карты Условные знаки карт	1	Компас. Особенности работы с компасом Местные предметы и их характеристика	Практическая отработка элементов
20	Кровотечения. Остановка кровотечений	1	Алгоритм действий при оказании ПМП	Практическая отработка элементов
21	Переломы, вывихи. Правила иммобилизации	1	Алгоритм действий при оказании ПМП	Практическая отработка элементов

22	Помощь при терминальных состояниях. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких	1	Алгоритм действий при оказании ПМП	Практическая отработка элементов
23	Поражения электрическим Током. Меры предосторожности	1	Алгоритм действий при оказании ПМП	Практическая отработка элементов
24	Профилактика отравлений и первая помощь при них	1	Алгоритм действий при оказании ПМП	Презентация, демонстрация видеофильмов
25	Добывание воды и пищи	1	Способы добычи воды	Презентация, демонстрация видеофильмов
26	Устройство простейших жилищ и укрытий	1	Устройство жилищ	Практическая отработка элементов
27	Выживание в средней полосе России	1	Причины возникновения условий автономного выживания	Практическая отработка элементов
28	Установка палаток	1	Устройство жилищ	Практическая отработка элементов
29	Заготовка дров. Техника	1	Правила подготовки и	Практическая
30	Костры. Разведение костров. Меры противопожарной безопасности.	1	Виды костров, правила их размещения и разведения	Практическая отработка элементов
31	Приготовление пищи на костре	1	Рецепты приготовления пищи в полевых условиях	Практическая отработка элементов
32	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.			
33	Питание в походе и лагере	1	Безопасное питание в полевых условиях	Практическая отработка элементов
34	Узлы. Практическое применение узлов		Применение узлов по их назначению	Практическая отработка элементов

Тематическое планирование «Растим Патриотов»

5 класс

№	Т Т е м	Кол-во часов
1	Наша Родина Россия	1
2	Основные события и даты в истории страны	1
3	Российское воинство и православие	1
4	Этика отношений в коллективе	1
5	Стартовая контрольная работа.	1
6	Структура ВС РФ	1
7	Общевоинские уставы ВС РФ	1
8	Строи, их элементы. Предварительная исполнительная команды	1
9	Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка	1
10	Повороты на месте.	1
11	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1
12	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться	1
13	Перестроение из одной шеренги в две и обратно	1
14	Вооружение и боевая техника состоящая на вооружении родов и видов ВС РФ.	1
15	Полугодовая контрольная работа. Основы стрельбы из стрелкового оружия	1
16	Меры безопасности при обращении с оружием и правила безопасного поведения на занятиях, в тире, на стрельбище и огневом рубеже	1
17	Теория выстрела	1
18	Подготовка к соревнованиям и участие в них	1
19	Топографические и спортивные карты Условные знаки карт.	1
20	Кровотечения. Остановка кровотечений	1
21	Переломы, вывихи. Правила иммобилизации	1
22	Помощь при терминальных состояниях. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких	1
23	Поражения электрическим током. Меры предосторожности	1
24	Профилактика отравлений и первая помощь при них	1
25	Добывание воды и пищи	1
26	Устройство простейших жилищ и укрытий	1
27	Выживание в средней полосе России	1
28	Установка палаток	1
29	Заготовка дров. Техника безопасности при заготовке дров	1
30	Костры. Разведение костров. Меры противопожарной безопасности.	1
31	Приготовление пищи на костре	1
32	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
33	Питание в походе и лагере	1
34	Узлы. Практическое применение узлов.	1
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование «Растим Патриотов»

5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Наша Родина Россия	1	1.09 – 7.09	
2	Основные события и даты в истории страны	1	8.09 – 16.09	
3	Российское воинство и православие	1	17.09 – 23.09	
4	Этика отношений в коллективе	1	24.09- 30.09	
5	Стартовая контрольная работа.	1	1.10 – 7. 10	
6	Структура ВС РФ	1	8.10 -14.10	
7	Общевоинские уставы ВС РФ	1	15.10 – 21.10	
8	Строй, их элементы. Предварительная исполнительная команды	1	22.10 – 4.11	
9	Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка	1	5.11 – 11.11	
10	Повороты на месте.	1	12.11- 18.11	
11	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	19.11 – 25.11	
12	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться	1	26.11 – 2.12	
13	Перестроение из одной шеренги в две и обратно	1	3.12-9.12	
14	Вооружение и боевая техника состоящая на вооружении родов и видов ВС РФ.	1	10.12-16.12	
15	Полугодовая контрольная работа. Основы стрельбы из стрелкового оружия	1	17.12-23.12	
16	Меры безопасности при обращении с оружием и правила безопасного поведения на занятиях, в тире, на стрельбище и огневом рубеже	1	24.12-28.12	
17	Теория выстрела	1	9.01-15.01	
18	Подготовка к соревнованиям и участие в них	1	16.01-22.01	
19	Топографические и спортивные карты Условные знаки карт.	1	2.01-29.01	
20	Кровотечения. Остановка кровотечений	1	30.01-5.02	
21	Переломы, вывихи. Правила иммобилизации	1	6.02-12.02	
22	Помощь при терминальных состояниях. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких	1	13.02-19.02	
23	Поражения электрическим током. Меры предосторожности	1	20.02-26.02	
24	Профилактика отравлений и первая помощь при них	1	27.02-5.03	
25	Добывание воды и пищи	1	6.03-12.03	
26	Устройство простейших жилищ и укрытий	1	13.03 – 19.03	
27	Выживание в средней полосе России	1	20.03-25.03	
28	Установка палаток	1	4.04- 10.04	
29	Заготовка дров. Техника безопасности при заготовке дров	1	11.04-17.04	
30	Костры. Разведение костров. Меры противопожарной безопасности.	1	18.04-24.04	
31	Приготовление пищи на костре	1	25.04 - 3.05	
32	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	5.05 – 10.05	

33	Питание в походе и лагере	1	12.05-17.05	
34	Узлы. Практическое применение узлов.	1	19.05-26.05	
	Итого	34		

