

Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации г. Оренбурга
МОАУ "СОШ № 1"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Еремина И.П.

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ "СОШ №1"

_____ Хамидулина Т.Н.

Приказ № 01-09/239 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа
элективного курса
«Основы конституционного строя Российской Федерации»
9 класс

Оренбург, 2024

Пояснительная записка

Предлагаемая программа элективного курса «Основы конституционного строя в Российской Федерации» рассчитана на 17 часов учебного времени. Курс предназначен для учащихся 9-х классов, разработан на основе учебных пособий и дополнительных материалов по правовому образованию.

В условиях формирования правового государства и гражданского общества одной из важных проблем является проблема воспитания граждан, способных понимать, что порядок в обществе может быть основан только на праве. В современном обществе нужны люди с активной гражданской позицией, критически мыслящие, знающие, и уважающие законы, стремящиеся самостоятельно принимать ответственные решения, умеющие прогнозировать возможные последствия своих поступков, способные к сотрудничеству.

Школе на этом этапе отводится немаловажная роль. Она может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали для наших подростков не только знаниями, но и определили их дальнейшее поведение в жизни. В настоящее время правовая сторона жизни человека становится все актуальнее. Чтобы быть защищенным в современной жизни необходимо знать законы своей страны, а основным законом государства является Конституция, ей и посвящен данный электив.

Цель курса:

- Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области права.
- Формирование правовой компетентности учащихся, активной гражданской позиции.
- Создать условия для формирования интереса к изучению конституционного права.
- Подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе

Задачи:

1. Систематизировать знания учащихся в сфере права.
2. Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства.
3. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром в политико - правовых проблемах российского общества.

4. Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.

5. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

Этот курс познакомит школьников с различными позициями по тем или иным вопросам конституционного права. Благодаря данному курсу учащиеся увидят особенности Конституции РФ 1993 года, историю развития Конституции в нашей стране, основы конституционного строя РФ: демократическое государство, правовое, республиканская форма правления, социальное, светское. Принципы конституционно - правового статуса человека и гражданина. Понятия гражданства, виды прав, обязанности. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Глава государства - кто он? Полномочия президента. Парламент, правительство, суды их особенности, структура, порядок формирования, полномочия. Особенности местного самоуправления. Курс дает необходимый материал для понимания основных положений Конституции. Он способствует обучению работе с документами, с дополнительной литературой, выполнению творческих работ (презентаций), развитию у них критического мышления (создание синквейнов, кластеров, схем).

Методики используемые на элективе позволяют развивать творческую активность, коммуникативные способности, гражданскую инициативу.

Данный элективный курс позволяет углубить содержание базового курса по обществознанию для 9 класса средней общеобразовательной школы. Курс имеет важное значение, так как большинство учащихся 9 – х классов при выборе государственных экзаменов приоритет отдают предмету «обществознание».

Содержание курса

1. Конституция РФ: понятия, сущность, юридические свойства .

(Понятие Конституции, ее сущность, юридические свойства, структура Конституция РФ, история развития Конституция РФ)

2. Основы конституционного строя .

(Понятие основ конституционного строя; конституционные характеристики Российского государства: демократическое государство, светское, правовое, социальное; экономические основы конституционного строя.)

3. Конституционно – правовой статус человека и гражданина .

(Общая характеристика конституционно правового статуса личности; понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина: личные права, политические, социальные, экономические, культурные; конституционные обязанности; гарантии прав и свобод человека и гражданина.)

4. Институт гражданства .

(Понятие и принципы гражданства РФ; основание приобретения и утраты гражданства; двойное гражданство и лицо без гражданства; правовой статус беженцев.)

5. Российский федерализм.

(Федерация и федерализм: понятие и сущность; конституционные принципы Российского федерализма; разновидности субъектов РФ; конституционно - правовой статус РФ и её субъектов; предметы ведения РФ и её субъектов.)

6. Избирательное право в РФ .

(Понятие избирательного права; избирательные системы; стадии избирательного процесса; выборы и референдум, принципы избирательного права).

7. Президент РФ .

(Становление института Президента в РФ; порядок выборов и вступление в должность; правовой статус; полномочия Президента; основание досрочного прекращения полномочий Президента).

8. Законодательная власть в РФ.

(Структура Федерального Собрания; состав и порядок формирования его палат; Совет Федерации, его полномочия; Государственная Дума, её компетенции; законодательный процесс, его стадии.)

9. Исполнительная власть в РФ.

(Состав и порядок формирования Правительства РФ; процедура отставки Правительства; полномочия Правительства.)

10. Судебная власть в РФ.

(Конституционные основы судебной власти; правовой статус судей; Конституционный суд, Верховный суд, Арбитражный суд их компетенции; прокуратура)

11. Местное самоуправление.

(Конституционно - правовые основы местного самоуправления. Что такое местное самоуправление; формы местного самоуправления; основные функции местного самоуправления).

12. Заключительное занятие .

(Повторение изученного: проекты, рефераты, презентации).

Тематическое планирование

№ урока	Тема	часы
1	Введение. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства	1
2	Основы Конституционного строя РФ.	1
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	2
4	Институт гражданства.	1
5	Российский Федерализм.	2
6	Избирательное право в РФ.	1

7	Президент.	2
8	Законодательная власть.	2
9	Исполнительная власть.	2
10	Судебная власть.	2
11	Местное самоуправление.	1
12	Заключительное занятие.	1

Поурочное планирование

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Дано
1	Введение. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства	1	14.09	
2	Основы Конституционного строя РФ.	1	28.09	
3	Стартовая контрольная работа. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	1	12.10	
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	1	09.11	
5	Институт гражданства.	1	23.11	
6	Российский Федерализм.	1	7.12	
7	Российский Федерализм.	1	21.12	
8	Избирательное право в РФ.	1	18.01	
9	Полугодовая контрольная работа. Президент.	1	1.02	
10	Президент.	1	15.02	
11	Законодательная власть.	1	1.03	

12	Законодательная власть.	1	15.03	
13	Промежуточная аттестация. Контрольная работа. Исполнительная власть.	1	5.04	
14	Исполнительная власть.	1	19.04	
15	Судебная власть.	1	3.05	
16	Местное самоуправление.	1	17.05	
17	Заключительное занятие.	1	17.05	

Методические рекомендации

Тема 1 . Введение. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.

Цель. Сформировать представление учащихся об основном законе государства – Конституции.

План:

1. История развития Конституции РФ
2. Понятие и юридические свойства Конституции РФ
3. Сущность Конституции РФ
4. Структура Конституции РФ

Основные понятия: Конституция, преамбула, референдум, субъекты законодательной инициативы, конституционное право.

Тема 2 . Основы Конституционного строя РФ

Цель. Показать учащимся, что конституционный строй - это определённый способ организации государства, который закреплён в его Конституции.

План.

1. Понятие конституционного строя
2. Закрепления конституционного строя в Конституции РФ

Основные понятия: Конституционный строй, демократическое государство, правовое государство, федеративное государство, светское государство, социальное государство, плюрализм, формы собственности, республиканская форма правления, разделение властей .

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Цель. Познакомить учащихся с основами правового положения человека и гражданина.

План.

1. Что такое правовой статус человека.
2. Особенности правового статуса личности.
3. Права и свободы человека и гражданина, их особенности и характеристика.

Основные понятия: правовое положение человека и гражданина, свободы человека, личные права, политические права, социальные права, экономические права, культурные права, обязанности, гражданин.

Тема 4. Институт гражданства.

Цель. Углубить представление учащихся о гражданстве . Дать характеристику принципам и особенностям гражданства в РФ.

План.

1. Понятие гражданства
2. Принципы гражданства в РФ.
3. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
4. Порядок прекращения гражданства
5. Гражданство детей.

Основные понятия: гражданство, апатриды, бипатриды, оптация, натурализация, беженец.

Тема 5. Российский Федерализм.

Цель. Углубить знания учащихся о конституционно - правовом статусе РФ. Познакомить с особенностями субъектов РФ.

План.

1. Становление и развитие Российской Федерации
2. Конституционно - правовой статус РФ.
3. Разновидности субъектов РФ.
4. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Основные понятия: унитарное государство, конфедерация, федерация, исключительное право ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и субъектов, республика, край, автономная область, автономный округ, города федерального значения.

Тема 6. Избирательное право в РФ.

Цель. Дать представление учащимся об избирательном праве, сформировать представление о выборах как о демократическом способе формирования органов государственной власти.

План.

1. Избирательное право и его принципы
2. Избирательные системы. Виды избирательных систем
3. Избирательный процесс

Основные понятия: Избирательное право, активное избирательное право, пассивное избирательное право, выборы, референдум, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система, избирательный процесс, избирательные комиссии, принципы демократической избирательной системы, агитация, избиратель, ценз, электорат, абсентеизм.

Тема 7. Президент.

Цель. Показать роль Президента в государстве, способы его избрания и полномочия. Сформировать представление о функциях и роли Президента РФ в государственной власти.

План

1. Институт Президента РФ, этапы его становления.
2. Порядок вступления в должность.
3. Правовой статус Президента.
4. Полномочия Президента.

Основные понятия: Президент, импичмент, отрешение от должности, вето, прерогатива, ратификация.

Тема 8. Законодательная власть.

Цель. Дать учащимся представление о законодательной власти в РФ, о её составе, порядке формирования и положениях российского парламента - Федерального Собрания РФ.

План.

1. Федеральное Собрание - парламент РФ.
2. Совет Федерации - верхняя палата парламента РФ.
3. Государственная Дума - нижняя палата парламента РФ.
4. Полномочия и порядок формирования парламента РФ.
5. Законодательный процесс.

Основные понятия: Парламент, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, депутат, закон, Законодательный процесс, законотворчество, кандидат, фракция, амнистия, кворум.

Тема 9. Исполнительная власть.

Цель: Показать роль и полномочия Правительства РФ.

План

1. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
2. Полномочия Правительства РФ.

Основные понятия: Исполнительная власть, правительство, отставка правительства, председатель правительства, министры, вотум, коррупция.

Тема 10. Судебная власть.

Цель: Показать роль Судебной власти в РФ. Дать характеристику и познакомить с компетенцией Конституционного суда, Верховного суда, Арбитражного суда.

План

1. Конституционные принципы осуществления судебной власти в РФ
2. Конституционный суд, порядок формирования и полномочия.
3. Верховный суд, порядок формирования и полномочия.
4. Арбитражный суд, порядок формирования и полномочия.
5. Прокуратура.

Основные понятия: Судебная власть. Конституционный суд, Верховный суд, Арбитражный суд, судья, прокуратура, правосудие.

Тема 11. Местное самоуправление.

Цель: Показать учащимся роль органов местного самоуправления в РФ

План.

1. Понятия местного самоуправления.
2. Принципы, функции и структура местного самоуправления.
3. Основные полномочия местного самоуправления.

Основные понятия: местное самоуправление.

Тема 12 Заключительное занятие.

Цель: Обобщить и систематизировать полученные знания учащихся.

Информационное обеспечение.

Литература для учащихся

1. Баранов П.А. и др. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. -М.: АСТ: Астрель , 2023.- 478с.
2. Кишенкова О.В., Семке Н.Н. Обществознание. Универсальный справочник. - М.: Эксмо,2022.- 494 с.
3. Никитин А.Ф. Право Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2021.-351с.

Литература для учителя

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Ответ, 2023.- 32 с.
2. Махоткин А.В. , Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. - М.: Эксмо,2021.-363 с.
3. Меньшов В.Л. Конституционное право. Учебник. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М,2005.-205 с.
4. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris/ju20.html>.
5. <http://library-klinty.org>

Оценочные материалы

Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;
- твердое знание материала в пределах программных требований - четыремя;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четыремя;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

Критерии оценки тестового задания:

- 75-100% - отлично «5»;
- 60-74% - хорошо «4»;
- 50-59% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четыремя;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

- Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:
- активная и правильная работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:

- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий по желанию;
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» выводится при выполнении следующих требований:

- отсутствие самостоятельной активности на уроке;
- отсутствие выполнения дополнительных заданий;

низкий уровень знания базового материала

Стартовая контрольная работа

1. Что из перечисленного относится к нормативному акту?
 - а) постановление правительства;
 - б) указ президента;
 - в) Конституция;
 - г) приказ министерства.
2. Как называются нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления?
 - а) конституционное право; б) уголовное право;
 - в) гражданское право; г) административное право.
3. Противоправное поведение (деяние) гражданина или предприятия - это ...
 - а) действие; б) бездействие;
 - в) поступок; г) правонарушение.
4. Что не является целью наказания преступника?
 - а) месть со стороны государства;
 - б) восстановление социальной справедливости;
 - в) исправление осужденного;
 - г) предупреждение совершения новых преступлений.
5. Что из приведенного ниже характеризует правонарушение?
 - А. Антиобщественное поведение человека.
 - Б. Нанесение кому-либо вреда, нарушение нормы закона.
 - а) только А; б) только Б;
 - в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.
6. Что из перечисленного относится к взглядам И. Канта?
 - А. Был убежден, что право появилось раньше государства.
 - Б. Одним из первых использовал термин «правовое государство».
 - а) только А; б) только Б;
 - в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.
7. Что является признаком правового государства?
 - а) унитарное устройство государства;
 - б) федеративное устройство государства;
 - в) принцип разделения властей;
 - г) публичная власть.
8. Когда была принята первая Конституция в нашей стране?
 - а) в декабре 1825 г.; б) 17 октября 1905 г.;
 - в) 5 декабря 1936 г.; г) 7 октября 1977 г.
9. Как происходит непосредственное осуществление власти народом в нашей стране?
 - а) выборы и референдум;
 - б) обращение в суд;
 - в) создание политических партий;
 - г) служба в армии.
10. Что относится к законодательной власти в России?
 - а) Совет Федерации;
 - б) Министерство внутренних дел;
 - в) Совет Безопасности;
 - г) Верховный Суд РФ.

Полугодовая контрольная работа

1. Право, документально оформленное в виде государственных законов и других правовых документов, называется

- 1) позитивным 2) негативным 3) естественным 4) интегративным

2. Что НЕ является признаком права?

- 1) система правовых норм устанавливается государством
2) государство гарантирует реализацию правовых норм
3) закон всегда включает все правовые нормы
4) нормы права обязательны для всех

3. Верны ли следующие суждения?

А. В РФ процесс принятия закона осуществляется в Государственной Думе, право обсудить или отклонить закон предоставлено Совету Федерации

Б. В РФ процесс принятия закона осуществляется в Государственной Думе, право обсудить или отклонить закон предоставлено Правительству

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Какой закон считается обнародованным?

- 1) опубликованный во всех газетах страны
2) опубликованный в официальных изданиях
3) провозглашенный Президентом перед Федеральным Собранием
4) провозглашенный Председателем Правительства перед журналистами

5. Распространение порочащих честь и репутацию человека сведений влечет за собой...ответственность

- 1) уголовную 2) гражданскую 3) административную 4) дисциплинарную

6. Найдите в приведенном списке признаки юридической ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) налагается за правонарушение
2) налагается от имени государства
3) налагается от имени пострадавшей стороны
4) налагается за все греховные деяния и мысли
5) налагается на лиц, не достигших 14 лет
6) предполагает наложение мер государственного принуждения

7.носителем суверенитета и единственным источником власти согласно Конституции РФ является

- 1) Президент 2) Председатель Правительства 3) Совет Федерации 4) народ страны

8. Верны ли следующие суждения?

А. Все законы и правовые акты, принимаемые в РФ, не могут противоречить Конституции

Б. Законы, направленные на защиту личности, в особых случаях могут противоречить Конституции РФ

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Назовите минимум три обязанности гражданина РФ.

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под основами конституционного строя понимаются главные (1) государства, обеспечивающие его подчинение (2). Государство само определяет степень важности тех или иных (3) конституционного строя, поэтому их набор в различных государствах не одинаков. Однако наиболее важные присущи каждому государству, имеющему конституционный строй. Это: участие народа или народных представителей в (4); приоритет прав и свобод человека; разделение властей. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и (5) — обязанность государства. Россия это социальное государство, (6), которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

А-Суд, Б-право, В-законотворчество, Г-принцип, Д-общество, Е-выбор, Ж-гарантия, З-гражданин, И-политика

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

1. Заполните пропуски в таблице «Государственная власть в РФ» в соответствии с конституционным принципом разделения властей.

Государственная власть в РФ		
Законодательная (представительная)	А. _____	Судебная
Б. _____	Правительство РФ	В. _____ Верховный суд
Г. _____ - Конституция РФ не относит ни к одной из ветвей власти, эта должность является элементом системы сдержек и противовесов в реализации принципа разделения властей.		

2. Что из перечисленного является признаком любого государства?

А) наличие трёх ветвей власти Б) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения В) наличие системы сдержек и противовесов Г) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию

3. Верны ли следующие суждения?

А. Объединение нескольких суверенных государств, созданное для решения общих проблем называется федерацией.

Б. Для конфедерации характерна договорная основа образования.

А) верно только А Б) верно только Б В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны

4. Выберите верный вариант продолжения цитаты: «Единственным источником власти и носителем суверенитета в Российской Федерации является _____».

А) Президент РФ Б) Правительство РФ В) её многонациональный народ
Г) Федеральное собрание РФ

5. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А) Нормой построения и функционирования аппарата управления в современных демократических государствах является разделение властей.

Б) На наш взгляд, чрезмерное сосредоточие власти в одних руках – самая большая опасность, угрожающая демократии, порождающая деспотизм и бесправие.

В) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную предполагает, что органы власти, будучи независимыми друг от друга в рамках своей компетенции, взаимно контролируют друг друга.

Г) Высшим органом, осуществляющим конституционный надзор в России, является Конституционный суд. Д) Можно с уверенностью заявить, что принцип разделения властей – наиболее оптимальный способ реализации концепции правового государства.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

6. В приведенном списке указаны черты сходства представительных органов государственной власти и местного самоуправления и их отличия. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт отличия.

- 1) предусмотрены Конституцией РФ
- 2) выполняют законотворческую функцию
- 3) действуют в пределах своей компетенции
- 4) являются институтом гражданского общества

7. Установите соответствия органов государства и должностных лиц с выполняемыми ими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго.

Органы государства	Функции
А) Президент РФ	1) руководство работой правительства РФ
Б) Федеральное собрание РФ	2) законодательная деятельность
В) Судебные органы	3) разработка государственного бюджета, управление государственной собственностью, обеспечение обороны страны
Г) Правительство РФ	4) глава государства, издание указов и распоряжений
Д) Премьер - министр	5) разрешение правовых споров

8. Верны ли следующие суждения о федеративном государстве?

А. В федеративном государстве имеются федеральные органы власти и органы власти субъектов Федерации.

Б. Согласно Конституции Россия является федеративным государством с республиканской формой правления

А) верно только А Б) верно только Б В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны

9. Запишите слово, пропущенное в таблице

Принципы государственного устройства	Содержание
_____	Россия – демократическое государство, носителем суверенитета и единственным источником власти в котором является народ
Федерализм	Созданы различные формы национальной государственности народов РФ

10. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество представляет собой совокупность негосударственных отношений и организаций граждан в различных сферах.

Б. Для формирования институтов гражданского общества необходимо, чтобы законы зафиксировали приоритет частной собственности по сравнению со всеми остальными формами собственности.

А) верно только А Б) верно только Б В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны