

Рассмотрен на  
педагогическом совете  
протокол № 5 от 01.04.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОАУ «СОШ № 1»  
\_\_\_\_\_Хамидуллина Т.Н.  
приказ № 01-09/110 от 01.04.2024 г.

**Отчет о результатах  
самообследования за 2023 год  
МОАУ «СОШ № 1  
с углубленным изучением математики,  
литературы и русского языка»  
города Оренбурга  
(по состоянию на 31.12.2023)**



2024 г

## Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	22
1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	22
1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	33
1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	45
1.8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	46
1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	47
1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	47
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	56

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

Самообследование МОАУ «СОШ № 1» г. Оренбурга проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (приложение № 2), на основании приказа директора МОАУ «СОШ № 1» от 20.02.2023 г. № 01-09/47 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 01.04.2024 г., протокол № 5, размещен на официальном сайте МОАУ «СОШ № 1» <https://sh1-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

МОАУ «СОШ № 1» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением математики, литературы и русского языка»
Директор общеобразовательной организации	Хамидуллина Татьяна Николаевна
Юридический адрес	г. Оренбург, ул. Народная 16/1
Телефон, факс	телефоны 52-03-52, 52-03-53
Адрес электронной почты	1@orenschool.ru
Адрес сайта	<a href="https://sh1-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh1-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация города Оренбурга. Адрес: ул. Кирова, д.44, г. Оренбург, 460000
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия и номер 56Л01 № 0005441; дата выдачи 18.12.2019; срок действия бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство государственной аккредитации 56А01 № 0004088 от 23.01.2020 г. № 2452. Выдано Министерством образования Оренбургской области по 20 мая 2027 года
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 05.11.2019 г. № 834

## 1.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОАУ «СОШ №1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественных и общественных наук;
- учителей физико – математического цикла;
- учителей словесности;
- учителей иностранного языка.

Для осуществления воспитательной работы в школе создано два методических объединения классных руководителей:

- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

## **1. 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО),  
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.	440
Основная образовательная программа основного общего образования по ФОП ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.	430
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 946 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные образовательные программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированные основные образовательные программа начального общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированные основные образовательные программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ООО ОВЗ;

- адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с РАС.
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Выводы:**

1. Созданная в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

2. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение года.

3. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОАУ «СОШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МОАУ «СОШ № 1» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования.

Для 1-4-х классов – ФОП НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Для 5-9-х классов – ФОП ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Для 10-х классов – ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса - ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Учебные планы школы для 1–11-х классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1–11-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Количество часов, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Вывод: С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР.**

Использование новых информационных технологий в преподавании является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы.

В 2023 году педагогический коллектив при планировании работы и разработке учебных программ, при выборе ЭОР и ЦОР, руководствовался перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

С помощью ЦОР на уроках наши педагоги решают ряд задач:

- объяснение нового учебного материала;
- организация повторения и закрепление пройденного;
- проведение контроля усвоения знаний;
- помощь обучающимся в подготовке к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

ЦОР, используемые учителями школы:

- информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и т. п.);
- образовательные комплексы;
- тренажёры.

ЦОР применяются на следующих этапах урока:

- для актуализации знаний (электронные тесты);
- на этапе объяснения нового материала (мультимедийные презентации, учебные видеофильмы);
- для контроля и оценки знаний, умений и навыков (программы-тренажёры, тесты).

Для качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ используются такие ресурсы как СтатГрад, Я сдам ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, ФИПИ.

На сегодняшний день педагоги нашей школы отдают приоритет следующим ресурсам:

1. Портал 1 сентября
2. Образовательная платформа Учи.ру
3. Образовательная платформа РЭШ
4. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности  
<https://fg.resh.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –  
<http://eor.edu.ru/>
9. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов -  
<http://schoolcollection.edu.ru/>
10. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам –  
[http://window.edu.ru/library/resources?p\\_str=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F](http://window.edu.ru/library/resources?p_str=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F)
11. Википедия, свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
12. Электронный каталог учебных таблиц -  
[http://www.azdekor.ru/Spektr/SREDN\\_SKOOL/index.html](http://www.azdekor.ru/Spektr/SREDN_SKOOL/index.html)
13. Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>

1. Электронный образовательный ресурс "Домашние задания. Основное общее образование.", АО Издательство "Просвещение

2. Образовательная онлайн - платформа тренажер "Облако знаний"  
<https://physicon.ru/oblako>

3. Курс видеоуроков, ООО "ИНТЕРДА" <https://navigator.sk.ru/orn/1122804>

**Выводы:** Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс технологического профиля (углубленное изучение математики и физики, психолого – педагогической направленности). 11 класс продолжил обучение по технологическому профилю (углубленное изучение математики, физики и информатики, психолого – педагогической направленности). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих образовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

В МОАУ «СОШ № 1» разработаны и реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированные основные образовательные программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированные основные образовательные программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированные основные образовательные программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ОО ОВЗ;

- адаптированные основные образовательные программа основного общего образования обучающихся с РАС.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 1 (0,1 %),
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,1 %),
- ЗПР – 8 (0,9 %),
- НОДА – 1 (0,1 %),
- РАС – 1 (0,1 %).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей - инвалидов. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничения возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе с учетом специальных условий.

Разработана программа коррекционной работы «Точка опоры», которую проводит педагог-психолог. Целью данной программы является создание комфортной образовательной среды на основе индивидуально-дифференцированного подхода к работе с учащимися, а также создание условий для успешной социализации различных категорий учащихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей. Программа предполагает ведение карт психолого - педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Данные карты сопровождения включают в себя годовой план индивидуальной работы с данной категорией детей, а также в них отражаются результаты проводимой работы.

Данная программа сопровождения может дублироваться на протяжении нескольких учебных лет, так как она включает в себя те мероприятия, которые требуют ежегодного повторения на протяжении всего обучения ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в общеобразовательном учреждении.

Психологическое сопровождение строится по следующим направлениям:

#### 1. **Диагностическая работа.**

Диагностическое направление работы включает в себя первичное обследование, а также систематические этапные наблюдения за динамикой развития ребенка в процессе коррекционной работы. Педагог-психолог выполняет задачи по определению актуального уровня развития ребенка и зоны ближайшего развития, выявлению особенностей эмоционально-волевой сферы, личностных характеристик ребенка, особенностей его межличностных взаимодействий со сверстниками, родителями и другими взрослыми.

#### 2. **Коррекционно-развивающая работа.**

В соответствии с особенностями развития психолог определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий. Наиболее важной задачей является при этом

разработка индивидуально-ориентированных программ психологической помощи или использование уже имеющихся разработок в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями ребенка.

### 3. Консультативная работа.

Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения учащегося и его семьи по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации учащегося. Психолог разрабатывает рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями учащегося, состоянием его соматического и психического здоровья

### 4. Информационно-просветительская работа.

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса

В работе применяются различные методы, приемы и средства обучения, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на познавательные процессы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность** осуществляется на основе модели — с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь и др.).

Таблица 4.

1-4 классы	
Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс «Здорово быть здоровым»
Проектно-исследовательская деятельность	«Юные эрудиты» (НОУ «На парусах творчества», подготовка проектов для участия в конференции)
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном»
	Курс ранней профориентации «Кем быть»
	Экскурсии «Мое Оренбуржье»
	Клуб «Юные друзья книги»
	Курс «Психологическая азбука»

	Курс «Азбука дорожной науки»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс «Путешествие в мир русской народной культуры»
Информационная культура	Объединения «Юные эрудиты», «Шахматы»
5-9 классы	
Направления внеурочной деятельности по учебным предметам ОО	Формы внеурочной деятельности Внеурочная деятельность по учебным предметам
по формированию функциональной грамотности учащихся	Курс «Функциональная грамотность»
направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Основные школьные дела
	Творческие объединения
Внеурочная деятельность по развитию личности	Клуб «Юные друзья книги»
	Курс «Разговоры о важном»
по организации обеспечения учебной деятельности	Ученические линейки, собрания, конференции, заседания
по организации деятельности ученических сообществ и объединений	Научное общество «На парусах творчества»
	Спортивный клуб «Чемпион»
	Курс «Здорово быть здоровым»
	Курс «ГТО»
	Курс «Шаги в профессию»
	Курс «Россия – мои горизонты»
направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Клуб «Зарница», «Юнармия»
	Деятельность РДДМ «Движение первых», волонтерское движение, самоуправление, радио и пр.
	Курс «Все цвета, кроме черного»
	Курс «Тропинка к своему Я»
	Курс «Азбука дорожной науки»
9-11 классы	
Направления	Формы внеурочной деятельности
Социальное	Жизнь ученических сообществ Деятельность РДДМ «Движение первых», волонтерское движение, самоуправление, медиация, радио, профориентационный клуб «Ориентир»
	Курсы «Россия – мои горизонты», «Азбука дорожной науки»
Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое)	Клуб «Зарница» (Пост №1, «Музейное дело» и пр)
	КТД «День матери», «День Конституции», конкурсные программы «А ну-ка, парни»
	Цикл занятий «Разговоры о важном»
Спортивно-	Спортивный клуб «Чемпион» (спортивные секции, участие в соревнованиях)

оздоровительное	Акции «Спорт вместо наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «Весенняя спартакиада» и др
	Курс «Здорово быть здоровым»
Общекультурное	КТД «День Учителя», «День родной школы», конкурсные программы, фестиваль детского творчества и др. Проект «Пушкинская карта»
Общеинтеллектуальное	НОУ «На парусах творчества»
	Конкурсные программы «Интеллектуалы», конференция «Легко ли быть учеником»
	Курс «Функциональная грамотность»
	Индивидуальный проект

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летнюю площадку и др.

Активно работает библиотечный клуб под руководством Юсуповой Н.М., которая проводит для учеников увлекательные библиотечные уроки, интересные встречи, познавательные экскурсии.

Еженедельно проводятся развивающие занятия психологом Сушковой Ю.А. по программам «Психологическая азбука» - 1-4 классы, «Все цвета, кроме черного» для учащихся 5-6 классов, «Тропинка к своему «Я» - 7-9 классы.

Продолжены внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

С 1 сентября 2023 года внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часа.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты» в некоторых классах по причине технических сбоев, что делало невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

В школе появилась команда КВН, ребята принимали участие на Фестивале открытой школьной Лиги КВН.

Знаковым событием стало открытие школьного шахматного пространства.

Была создана система контроля организации внеурочной деятельности: наличие программ деятельности объединений, календарно-тематического планирования занятий; посещение занятий, проверка ведения журналов учета и посещаемости занятий.

В журналах имеются сведения об учете посещаемости детей школьных объединений, а также вне школы в других образовательных организациях. Ведется учет проведенных занятий, курсов.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные модули – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Здоровьесбережение. Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»;

- вариативные модули – «Детские общественные объединения», «Школьные музеи», «Школьные медиа», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников:

- Сентябрь - «Здравствуй, школа».
- Октябрь - «Золотая осень».
- Ноябрь - «За здоровый образ жизни».
- Декабрь - «Новый год у ворот!»
- Январь - «Навстречу дню родной школы».
- Февраль - «Я - патриот».
- Март - «В мире прекрасного».
- Апрель - «Зелёная планета».
- Май - «Помним, чтим, гордимся».

Году педагога и наставника посвящены основные школьные дела.

Приоритетным направлением в воспитательной системе школы является **гражданско- патриотическое воспитание** обучающихся.

В рамках реализации программы-игры «Путешествие в мир русской народной культуры» для учеников 1-4 классов организовано ключевое дело «Встреча матушки Осени» (праздники, конкурсы, выставка поделок), мероприятия «В гостях у ключницы Пелагеи», «Волшебный мир ремесел» и др.

В рамках месячника гражданской защиты организованы мероприятия, способствующие пропаганде безопасного поведения, проведен Слет спасателей.

Среди системообразующих коллективно-творческих дел, направленных на нравственное воспитание проведена декада «Славим женщину-мать».

На гражданско-правовое воспитание направлен праздник вручения паспортов РФ «Я - гражданин России» обучающимся 7-8 классов, посвященный Дню Конституции РФ, паспорта получили 4 обучающихся школы.

Воспитанию патриотизма способствуют традиционные мероприятия, организованные в период месячника оборонно - массовой, спортивной и патриотической работы:

- для уч-ся 1-4 классов – «Зарничка»;
- для уч-ся 7-8 классов- «Состязания добрых молодцев»;
- для уч-ся 9- 11 классов- квест «А ну-ка, парни!»

В школе стало доброй традицией проводить ключевое дело «День Победы»:

-организован концерт «Салют, Победа» с участием ветеранов педагогического труда, педагогов, обучающихся 9-11 классов;

-Смотр строя и песни, где ученики 5-6 классов продемонстрировали навыки военной строевой подготовки;

-Совет старшеклассников 11 классов поддержали давнюю школьную традицию и приняли участие в церемонии возложения цветов к Вечному Огню в парке «Салют, Победа».

Одна из активных форм нравственно-патриотического воспитания подростков, приобщение их к живой памяти героев - несение почетной Вахты на Посту № 1. В течение года у мемориальной доски выпускнику-герою Чеченской войны Чашкину А.А. организован Пост №1, посвященный памятным датам, в апреле 2023г. лучшие обучающиеся 6-11 классов приняли участие в Почетном карауле у Стелы Героя Советского Союза, генерала А.И. Родимцева.

На патриотическое воспитание нацелена организация **флэшмоба** «Победа - значит жизнь!» для учеников 1-4 классов, фестиваль военно-патриотической песни (9-11 классы), участие в танцевальном марафоне «Вальс Победы» (10-11 класс).

Проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Среди мероприятий, направленных на поддержку СВО – Уроки Мужества с приглашением участников СВО; оформление писем- поддержки бойцам нашей армии; оформлен стенд и пополнена Книга Памяти, посвященная участникам СВО, проведена благотворительная акция «Твори добро»- собраны и отправлены посылки с гуманитарной помощью.

Результаты направления «Гражданско-патриотическое воспитание»:

- 1 место в конкурсе «Военно-историческая викторина» во Всероссийской программе «Москва-столица Победы» г. Москва (юнармейский отряд 7М класса, рук. Брынцева С.В.);

- Победитель заочного этапа XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (Долгополов Д., 7 М, учитель Золотухина Н. В.);

- Маркушина К. (9Б класс) за победу в конкурсе портфолио (по результатам побед в исследовательских конкурсах по географии и краеведению)- награждена путевкой в международный детский центр «Артек» предновогодней смены;

- 1 место на областном конкурсе «И гордо реет флаг державный» (Семенова Н., учитель Клостер М.А.);

- 3 место - областная олимпиада им. П.И. Рычкова (Чуканова Е., 10 класс, учитель Золотухина Н.В.);

- 3 место на областной конференции «Отечество» (Долгополов Д., 7М, учитель Золотухина Н.В.);

- 3 место на городской конференции «Интеллектуалы 21 века» секция «Историческое краеведение» (Долгополов Д., 7М, учитель Золотухина Н.В.);

- 3 место заняла Белова Александра (9А класс) в городской конференции «Интеллектуалы 21 в», секция «Родословие» (учитель Золотухина Н.В.);
- высокий уровень организации и проведения фестиваля детского творчества, посвященного году педагога и наставника «Весь мир, творит Учитель!»;
- победители городской конференции «Отечество»;
- 1, 2 место на городском конкурсе детских фильмов «Мир в руках ребенка» (10 кл, рук. Цветкова Н.С.);
- 3 место в городской игре-путешествии «Оренбургские дворики» (команда 8 кл, рук. Золотухина Н.В., Тапетова Д. К.);
- 3 место на конференции «Первые шаги в науку» занял Колпаков Д. (5А класс) с работой «Мои родственники в годы ВОВ» (учитель Золотухина Н.В.);
- 1 место в районных соревнованиях «А ну-ка, парни» (учитель Дуюнова А.Е.);
- 1 место в личном первенстве в соревнованиях по стрельбе (Безродный А., 11 кл, рук. Дуюнова А.Е.).

Организация **профориентационной работы** является важным направлением в воспитательной системе «Школа становления личности». В урочное время успешно реализуется программа «Педагогический класс» (10-11кл); во внеурочной деятельности - программа «Мое будущее», функционирует профориентационный клуб «Ориентир» для 8-11 классов. Для обучающихся 6-11 классов проводятся еженедельные занятия «Россия- мои горизонты» в рамках программы «Билет в будущее».

Достижением профориентационной работы является 1 место в региональном чемпионате «Профессионалы (юниоры)» по направлению «Столярное дело» (Никоненко Дмитрий, 8Б кл., рук. Сальников А А., Жалмухамедов Т. М.).

С целью реализации модуля «Здоровьесбережение» функционирует школьный **спортивный клуб «Чемпион»**. Реализуются программы дополнительного образования: «Баскетбол», «Футбол», «Самооборона и рукопашный бой», «Каратэ»; во внеурочной деятельности- общая физическая подготовка (ОФП), подвижные игры, волейбол, «ГТО». В объединениях клуба занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, малый зал, спортивный инвентарь.

Проводятся традиционные спортивные мероприятия: Дни здоровья, «Веселые старты», акция «Спорт вместо наркотиков», кросс «Мы за ЗОЖ», товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, «Весенняя спартакиада».

Достижения спортивного клуба:

- Кубок России по синхронному катанию на коньках, 3-й этап Всероссийских соревнований «Кубок Поволжья» (Зажоркина А., 5А);
- 1 место - Всероссийские соревнования детской лиги дзюдо (Дубский М., 6Б);
- 1 место на Всероссийском турнире по спортивным танцам "VERONA CUP" г. Тольятти (Качаева Алиса, 8А);

- 1 место - Всероссийские соревнования по фигурному катанию «Сызранская ласточка» (Веденеева В., 4Г);
- 1 место - областные соревнования кубка по фигурному катанию на коньках среди девушек (Веденеева В., 4Г);
- победитель соревнований «Шелковый Путь» по спортивным бальным танцам «Кубок Оренбуржья» (Качаева А, 8А класс);
- Шагиров Д. (7М) и Ефимов Д.(6А) заняли призовые места в Международных соревнованиях по дзюдо;
- Анна Порошина (7Г класс) выполнила норматив Мастер спорта России по пулевой стрельбе;
- 1 место на областном турнире по мини- футболу для мальчиков.

**Работа с родителями** построена по программе «Семья и школа» в рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Состоялась традиционная *родительская конференция «Счастье детей в наших руках»* на которой присутствовали члены классных родительских комитетов; выступили директор школы, ЗД по АХР, ЗД по ВР, соцпедагог, председатель ОРК, где обсудили различные вопросы по организации и анализу УВР.

Эффективной формой взаимодействия с родителями является *Слет отцов*, направленный на профилактику правонарушений подростков, правовую, психологическую и педагогическую поддержку родителей. С 2022г по инициативе педагога- библиотечаря Юсуповой Н.М. функционирует новая форма взаимодействия с родителями - *Клуб читающих мам*.

С целью совершенствования воспитательной системы школы, повышения качества работы **классных руководителей** с классными коллективами реализуются воспитательные системы классов.

Организовано участие в городском конкурсе «Самый классный класс»

**Вывод:** Программа воспитания школы направлена на реализацию Федеральных проектов и направлений Программы развития в том числе «Успех каждого ребенка».

Воспитательная система «Школа становления личности» удовлетворительно функционирует. Это доказывает хороший уровень воспитанности учеников 1-8 классов (2,3 б), был 2,4 б. Средний уровень удовлетворенности родителей – **2,8** (в прошлом году – 2,6). В целом по старшей школе - средний уровень социализированности обучающихся 9-11 классов **2,7 б** (в прошлом -2,3 б).

### **Дополнительное образование.**

На базе МОАУ «СОШ №1» открыто 20 объединений дополнительного образования (без учета платных) по 4 направлениям воспитывающей деятельности (в 22-23г было 18 объединений): «Патриот», «Здоровье», «Творчество», «Интеллект», в которых занято 400 обучающихся. Заключены договоры о сотрудничестве школы с УДО: ЦДТ Промышленного р-на, ДСШ № 5, ЦВР «Подросток», ассоциацией боевых искусств, СШ № 5. Продолжили свою деятельность традиционные объединения: секции «Баскетбол», танцевальный ансамбль «Фреш», «Домашний мастер» и др. Появились новые объединения

«Каратэ», «Дионис», «Танцуй». Подростки «группы риска» имеют возможность посещать кружки по интересам.

Таблица 5. Охват дополнительным образованием обучающихся (с учетом платных)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся			
	всего	девочки	(из гр. 3)	
			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое	0	0	0	0
Естественнонаучное	200	118	0	0
Туристско-краеведческое	56	32	0	0
Социально-гуманитарное	1006	600	0	0
Общеразвивающие программы: Художественной направленности	50	35	0	0
физкультурно-спортивной направленности	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы в области искусств	0	0	0	0
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	0	0	0	0

Школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Организовано объединение дополнительного образования «Театралы». Руководитель театрального объединения – учитель начальных классов Милюкова Н.В. Составлены программа, план проведения занятий театральной студии.

Открыт театральный кружок «Дионис», руководитель – педагог ЦДТ Промышленного р-на. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральных объединениях занимается 50 обучающихся 2, 5-х классов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### 1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели. В 9-х и 11-х классах окончание учебного года назначается в соответствии с расписанием итоговой аттестации.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### 1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за конец 2022/23 года

№ п/п	Параметры статистики	Количество
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	917
	– начальная школа	440
	– основная школа	430
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2

– в средней школе	1
-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что качество знаний обучающихся школы по итогам 2022 - 2023 учебного года составило 56 %, что на 0,3 меньше, чем в прошлом учебном году. Понижение можно считать незначительным.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	116	116	100	73	63	17	1,4	0	0	0	0
3	94	93	99	46	49	9	10	0	0	1	1
4	114	114	100	61	54	10	9	0	0	0	0
Итого	324	323	99,6	180	56	36	11	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 54 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 202-м – 10%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	87	100	42	48	9	10	0	0	0	0

6	87	87	100	37	42,5	7	8	0	0	0	0
7	91	91	100	29	32	4	4	0	0	0	0
8	90	90	100	34	38	9	10	0	0	0	0
9	75	75	100	35	47	2	3	0	0	0	0
Итого	430	430	100	177	41	31	7	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022-м – 6%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	16	62	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	7	33	1	5	0	0	0	0
Итого	47	47	100	23	49	1	2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились: в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022-м было 7%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	75	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	21

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОАУ «СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 74 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 человек сдавали в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 4,4 % по русскому языку, на 1,3% по математике.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020/2021	100	38,3	100	75
2021/2022	100	57,3	100	85,4
2022/2023	100	56	100	81

Также 74 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	2018-2019	2021-2022	2022-2023
	Качество (%)	Качество (%)	Качество (%)
Иностранный язык	100	67	100
Биология	100	78	100
Информатика и ИКТ	81,5	80	52
Литература	100	67	100
Физика	54,5	55	36
Химия	100	100	100
География	80,5	82	78
Обществознание	95,8	77	84
История	-	20	67

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены к ГИА. 21 обучающийся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы получили 9 обучающихся (43%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний тестовый балл	74

14 из 21 обучающихся 11 класса сдавали профильный уровень (результаты представлены в таблице). По итогам текущего учебного года средний балл по математике (профиль) составил 63 (2022 год - 59), что на 4 выше среднего, чем в 2022 году.

Отмечается повышение результатов по русскому языку и математике (профиль) в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

Таблица 17. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	62	75
2021/2022	59	73
2022/2023	63	74

Среди предметов по выбору в 2022 - 2023 учебном году лидирует физика, для сдачи ЕГЭ этот предмет выбрали 9 человек. Популярность этого предмета среди выпускников объясняется тем, что обучающиеся выбирают будущую профессию, связанную со знаниями этого предмета.

Меняется качественный состав участников по предметам – среди них достаточно много учеников, успевающих на «4» и «5».

В целом, по итогам сдачи единого государственного экзамена, предметов по выбору отмечается снижение среднего балла по биологии, обществознанию, физике. По информатике, английскому языку, химии, истории и математике (профиль) наблюдается значительный рост среднего балла.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний и выше среднего по всем предметам.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	21	74
Физика	9	59
Математика (базовый уровень)	7	4
Математика (профильный уровень)	14	63
Химия	3	63
Биология	3	68
История	3	68
Обществознание	6	65
Английский язык	2	72
Информатика	2	76
Литература	-	-

21 выпускник 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Выводы** о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Сравнивая результаты ГИА в 9-х классах можно отметить незначительное понижение качества знаний по математике на 1,3 % и русскому языку на 4,4%, в сравнении с прошлым учебным годом.

Анализ результатов единого государственного экзамена показывает повышение качества по истории, информатике, английскому языку, химии,

математике (профиль). Результаты единого государственного экзамена в 2023 году по школе выше по всем предметам, средних значений по России, 1 выпускница окончила школу с медалью «За особые успехи в учебе».

### Результаты ВПР

Согласно приказу Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, географии, английскому языку, истории, обществознанию.

Таблица 19. Результаты Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	У, %	К, %
4А	Русский язык	100	70,3
	Математика	100	70,3
	Окружающий мир	100	85
4Б	Русский язык	96,6	84,6
	Математика	91,7	79,1
	Окружающий мир	100	92,6
4В	Русский язык	95,7	52,1
	Математика	96,3	51,9
	Окружающий мир	96	84
4Г	Русский язык	95,5	77,2
	Математика	96	80
	Окружающий мир	96	84
5А	Математика	96,7	67
	Русский язык	93	55,2
	История	100	86
	Биология	100	79
5Б	Математика	84,6	27
	Русский язык	96,3	37
	История	96,2	77
	Биология	96,2	46
5В	Математика	84,6	50
	Русский язык	92,6	37
	История	92	60
	Биология	91,3	48

6А	Русский язык	88	56
	Математика	84	40
	История	-	-
	Обществознание	88,9	19
	Биология	100	48
	География	-	-
6Б	Русский язык	96,7	63
	Математика	88,9	44
	История	91,7	42
	Обществознание	-	-
	Биология	-	-
	География	89,3	57
6В	Русский язык	84	48
	Математика	87,5	50
	История	-	-
	Обществознание	100	35
	Биология	-	-
	География	96,4	39
7М	Русский язык	100	78
	Математика	96,4	54
	История	100	81
	Обществознание	-	-
	Биология	100	86
	География	-	-
	Английский язык	100	54
	Физика	-	-
7О	Русский язык	84,6	19
	Математика	100	24
	История	-	-
	Обществознание	95,2	10
	Биология	-	-
	География	-	-
	Английский язык	100	61
	Физика	100	36
7Г	Русский язык	92,9	64
	Математика	85,7	32
	История	-	-
	Обществознание	-	-
	Биология	-	-
	География	75	13
	Английский язык	100	73
	Физика	-	-
8А	Русский язык	92,9	64

	Математика	100	48
	История	-	-
	Обществознание	-	-
	Биология	-	-
	География	95,7	43
	Химия	-	-
	Физика	100	76
8Б	Русский язык	86,2	56
	Математика	96,4	25
	История	96,6	21
	Обществознание	-	-
	Биология	100	58
	География	-	-
	Химия	-	-
8В	Русский язык	85,2	56
	Математика	100	38
	История	-	-
	Обществознание	96,4	57
	Биология	-	-
	География	-	-
	Химия	96,3	67
11А	Физика	-	-
	География	100	83
	История	100	75
	Физика	100	63
	Химия	100	94
	Биология	100	81
	Английский язык	100	100

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 35 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 40 процентов в 2023/24 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 15 процентов.

В школьном этапе ВсОШ участвовали в 2022/23 учебном году 270 обучающихся, 86 из которых стали победителями и призерами. В муниципальном этапе приняли участие 40 человек, 6 учеников стал призерами. В региональном этапе приняли участие 3 человека, 1 призовое место по астрономии.

В школьном этапе ВсОШ участвовали в 2023/24 учебном году 280 обучающихся, 90 из которых стали победителями и призерами. В муниципальном этапе приняли участие 38 человек, 7 обучающихся стали победителями и призерами по технологии, астрономии, физике, русскому языку, математике. В региональном этапе приняли участие 4 человека. 1 ученик стал победителем по астрономии, математике, 1 ученик призер по физике, 1 ученик призер по технологии. В заключительном этапе ВсОШ принял участие 1 ученик по астрономии.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, сотрудничество с ВУЗами города, тьюторство, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Обучающиеся школы ежегодно участвуют в муниципальном и региональном этапах областной олимпиады школьников 5-8 классов.

В 2022/23 учебном году в муниципальном этапе участвовали 30 человек, 6 обучающихся стали призерами по русскому языку, литературе, истории, ОБЖ, информатике, в региональном этапе приняли участие 3 человека, 1 призовое место по астрономии. В 2023/24 учебном году участвовали 32 человек, 10 обучающихся стали победителями и призерами по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, биологии, английскому языку, в региональном этапе приняли участие 3 человека, 3 призовых места.

Традиционно в 2022/23 и в 2023/24 учебном году ученики школы получили дипломы 1-3 степени в городской научно-практической конференции «Интеллектуалы XXI века», «Отечество», «Первые шаги в науку», «Университетские школы», в городском конкурсе «Юный дипломат», «Оренбургские дворики», «Лингвистическая карусель», «Математическая карусель» в областной научно-практической конференции «Отечество», «Рукописная книга», «Гербом и флагом России горжусь», во Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого» (г. Санкт-Петербург), «На службе Отечеству» и др. В конкурсе профессионального мастерства в 2023/24 учебном году «Профессионал» 1 место заняли 2 ученика. В 2022/23 учебном году 1 ученик.

**Вывод:** результаты самообследования показали, что работа с одаренными детьми проводится на хорошем уровне. В образовательной организации действует научное общество «На парусах творчества», создаются условия для участия детей в

конкурсах, конференциях разного уровня, занятости проектной и исследовательской деятельностью.

### 1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 9-11 классах.

Таблица 20. Устройство выпускников 9 классов

Всего выпускников 9 кл. на конец уч. года	Всего выпускников 9 кл. получили аттестаты	из них	
		продолжили обучение	
		10 класс	Профессиональная образовательная организация (техникум, колледж)
75	75	30	45

45 выпускников 9 классов продолжили своё обучение в профессиональных образовательных организациях:

1. Гуманитарно-технический техникум
2. Оренбургский институт путей сообщения
3. Оренбургский колледж экономики и информатики
4. Педагогический колледж им. Калугина
5. Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка
6. Университетский колледж ОГУ
7. Училище олимпийского резерва
8. ГБПОУ "Люберецкий техникум им. Ю. А. Гагарина"
9. АНО ПОО Московский Международный Колледж Цифровых Технологий "Академия Топ".

Таблица 21. Устройство выпускников 11 класса

Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в:				
образовательную организацию высшего профессионального образования (вуз)	в том числе в вузах (с указанием названия вуза)			
	Москвы	Санкт-Петербург	Оренбурга	Другие вузы России
19	3- РГУ нефти и газа, РГАУ	2- СПбГАУ 1- ГУАП	5 - ОГУ 2 - ОРГМУ 1 – РЭУ им. Плеханова 2 – МГЮА	1- Высшая школа полиции г.Уфа 1- НГТУ, г.Новосибирск

	МСХА им.Тимир язева.		1 – РГУ нефти и газа им. Губкина	
--	----------------------------	--	-------------------------------------	--

Из таблицы видно, что 12 (63%) выпускников поступили в высшие учебные заведения, связанные с углубленным изучением предметов физико-математического профиля.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Вывод:** обучение в профильном классе позволяет детям осознанно выбрать будущую профессию.

## 1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОАУ «СОШ № 1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 22. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31.12.2023 г.

Показатель		Кол – во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		43	100
Всего педагогических работников		43	
Образовательный уровень	с высшим педагогическим образованием	37	86
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	4	9
	со средним специальным образованием	2	5
Имеют ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние три года		43	100
Имеют	Всего	39	91

квалификационную категорию	Высшую	25	58	
	Первую	14	32	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (в т.ч. молодые специалисты)	4	16	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	2		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Заместитель директора по АХР	1		
	Учитель	37		
	Учителя, работающие на уровне начального общего образования	20		
	Образовательный уровень	С высшим образованием	15	75
	Имеют квалификационную категорию	Всего	17	85
		Высшую	8	40
		Первую	9	45
		Не имеют	3	15
	Учителя, работающие на уровне основного общего образования	30		
	Образовательный уровень	С высшим образованием	30	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	27	90
		Высшую	18	60
		Первую	9	30
		Не имеют	3	10
	Учителя, работающие на уровне среднего общего образования	13		
	Образовательный уровень	С высшим образованием	13	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	13	100
Высшую		11	85	
Первую		2	15	
Не имеют		0	0	
Педагог - психолог	1			
Педагог - библиотекарь	1			
Сведения о педагогическом стаже работников	До 3 – х лет	5	11	
	3 – 5 лет	2	5	
	6 -10 лет	2	5	
	11 – 20 лет	10	23	

	Более 20 лет	24	56
	Количество работающих пенсионеров по возрасту	3	7
	Ветераны труда по стажу	1	2
Количество молодых специалистов		3	7
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели президентского гранта «ГПП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	12

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 43 педагогических работника, из них 37 учитель, 4 человека руководящие работники и 2 человека другие категории педагогических работников; мужчин – 3 человек, женщин – 40 человек; 37 человек имеют высшее образование. Общее количество педагогов по сравнению с 2022 г. уменьшилось на 5 человек.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МОАУ «СОШ № 1» показывает, что стабильно количество педагогов, имеющих педагогический стаж до 20 лет – 10 человек и педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет – 24 человека.

Положительным фактом является приход молодого специалиста – учителя математики. В 2023 году их общее количество составило – 3 человека. В сравнении с 2022 годом произошел отток молодых специалистов (два учителя начальных классов и учитель английского языка) в связи с переходом их в другие отрасли. В школе созданы условия для профессиональной адаптации молодого учителя в коллективе, выявлены затруднения в профессиональной практике и приняты меры по их предупреждению. Молодые специалисты вовлечены во все сферы школьной жизни. В школе организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов. За каждым закреплен учитель – наставник.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 43 года. Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование. Трое молодых специалистов, имеющих среднее специальное образование, повышают его, обучаясь в высших учебных заведениях.

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении

Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2021-2023 годы, на основании личных заявлений педагогических работников. С 1 сентября 2023 г. аттестация педагогических работников осуществляется согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Цель: подтверждение соответствия учителя квалификационным требованиям профессионального и образовательного стандартов, стимулирование учителей на непрерывный профессиональный и личностный рост; выявление проблемы педагога, вызванные недостатком профессиональных компетенций

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 91 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. 25 учителей (58 %) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. 13 учителей (32 %) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт. В 2023 году было аттестовано 10 педагогов, из которых впервые аттестованы на первую категорию – 4 педагога; 2 педагога повысили уровень квалификации с первой на высшую категорию; четверо – подтвердили имеющиеся категории. Анализ педагогического состава школы показывает, что в коллективе есть потенциал для квалификационного роста.

Сложившаяся в школе определенная система аттестации педагогических кадров является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2023 учебном году прошла организованно, в соответствии с планом.

Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции.

Все административные работники имеют профессиональную подготовку по направлению «менеджмент».

Курсовая подготовка педагогического коллектива проводилась по следующим направлениям:

- 42 человек прошли курсовую подготовку в объеме 24 часа по программе «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационных технологий», ООО «МЭО» г. Москва;

- 12 человек прошли курсы ГБУ РЦРО экспертов ОГЭ и ЕГЭ, из них 2 педагога, которые ежегодно готовят обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в виде Единого государственного экзамена, прошли курсовую

подготовку по таким предметам как биология, обществознание, 10 учителей прошли курсы экспертов ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, литературе, географии, биологии, химии, физике;

- 1 человек прошел курс «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», координационный центр ОГУ;

- 42 человека прошли курсы «Основы информационной безопасности детей» (36 ч.), «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (36 ч.), «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» (120 ч.), «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям» (36 ч.), «Основные аспекты прав и интересов детей» (36 ч.), «Организация правового просвещения в образовательной организации» (36 ч.), ООО «ЦИОиВ» г. Саратов;

- 3 человека - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «ЦИОиВ» г. Саратов;

- 4 человека - «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей ОВЗ в соответствии с ФГОС», форум «Педагоги России»;

- 6 человек - «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», форум «Педагоги России»;

- 1 чел. – курсы ЦНППМ «Индивидуальный образовательный маршрут, включающий комплекс мероприятий федерального, регионального и муниципального уровня, а также обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации»;

- 1 чел. прошли курсы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Школа современного учителя. достижения российской науки».

Прошли курсы повышения квалификации на базе ИНО ОГПУ по программам:

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя» - 10 чел.;

- «Научно-методическое сопровождение участия в конкурсном движении» - 1 чел.;

- «Содержание и методика преподавания учебного предмета "Изобразительное искусство" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» - 1 чел.;

- «Организация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО» - 4 чел.;

- «Преподавание начальной военной подготовки в общеобразовательной организации» - 1 чел.;

- Проектирование системы наставничества в муниципальной системе образования – 1 чел.

Таким образом, все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по всем направлениям.

В 2023 году активность учителей в конкурсном движении снизилась на 7 %. Участие в 42 профессиональных конкурсах и олимпиадах федерального,

регионального и муниципального уровней приняли 15 (34%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 23. Результаты участия педагогов в конкурсах

Наименование конкурса	ФИО	Результат
Городской конкурс библиотекарей ОО	Юсупова Н.М	1 место
Международный конкурс «Талант педагога».	Артеменко Н.А.	Диплом 1 степени
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	Брынцева С.В.	1 место
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог истории»	Бикитеева Р.М.	участие
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог русского языка и литературы»	Бикитеева Р.М.	участие
Всероссийское тестирование по культуре речи	Бикитеева Р.М.	2 место
Всероссийский конкурс внеклассных мероприятий о топонимике «Слово через призму родного языка»	Волокитина Т.В.	участие
«Международная интернет-олимпиада по математике «Математическая вселенная»	Вязикова О.В.	1 место
Всероссийская конференция по физике «Вместе познаем мир» в номинации: «Физика вокруг нас»	Вязикова О.В.	участие
Международная аттестация со сдачей тестирования «Эмоциональный фон урока»	Ермизина А.Д	Сертификат отличия 1 степени
Региональный конкурс «Методическая копилка»	Ермизина А.Д	2 место
Всероссийский конкурс разработок воспитательного мероприятия «Слагаемые успеха»	Зельдина Э.В.	участие
Педагогическая лига: Правовое воспитание детей и молодежи» Номинация «Классный руководитель»	Зельдина Э.В.	участие
Всероссийский конкурс «Педпроект»	Золотухина Н.В.	1 место
Всероссийская викторина «Гражданско-патриотическое воспитание в СОШ по ФГОС»	Золотухина Н.В.	2 место
Международный проф. Конкурс «Педагог года – 2023». Номинация «Внеурочное мероприятие». «Мастер – класс по формированию функциональной грамотности»	Клостер М.А.	2 место

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Методические разработки». Конспект урока «Образ Ивана Сусанина в русской литературе. Современные герои России»	Клостер М.А.	1 место
XI городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь!». Номинация «Методические разработки» Интеллектуальная игра «Счастливый случай» «История России в символах и лицах»	Клостер М.А.	2 место
Использование ИКТ на уроках в начальной школе	Милюкова Н.В.	2 место
Всероссийское издание "Педразвитие" "ФГОС-3 поколения: новые стандарты и требования"	Попова Е.А.	2 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: "Патриотическое воспитание школьников" ("Мы должны сделать наш мир добрым")	Татьянина Ю.В.	участие
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: "Формирование УУД на уроках в рамках реализации ФГОС"("Групповые формы работы - способ формирования коммуникативных УУД в начальной школе")	Татьянина Ю.В.	1 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: "Организация проектной деятельности школьников" ("Реализация технологии проектной деятельности как средство формирования УУД в рамках ФГОС")	Татьянина Ю.В.	2 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: "Построение урока в условиях ФГОС" ("Всероссийские проверочные работы - независимый мониторинг качества образования в условиях реализации требований новых ФГОС НОО")	Татьянина Ю.В.	участие
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: "Инновационные технологии в учебном процессе" ("Использование современных образовательных технологий и новой методической литературы для формирования коммуникативных УУД обучающихся начальных классов в рамках реализации требований ФГОС третьего поколения")	Татьянина Ю.В.	3 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: "Открытый урок" ("Подготовка к ВПР:	Татьянина Ю.В.	участник

организация различных форм контроля с использованием тренажеров по русскому языку в начальной школе»)		
Областной конкурс талантов. Номинация: "Проект педагога" ("Способы отслеживания и фиксации достижения планируемых результатов первоклассниками в условиях безотметочного обучения ")	Татьянина Ю.В.	2 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: "Талант педагога" ("Синтез индивидуальной и групповой работы в процессе формирования функциональной читательской грамотности – важного элемента базового образования по ФГОС 3 поколения")	Татьянина Ю.В.	3 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: "Патриотическое воспитание школьников» ("Традиционные обряды и праздники в культуре родной страны как средство формирования патриотизма")	Татьянина Ю.В.	3 место
Международный конкурс педагогического мастерства работников Образования «Лучший методический материал»	Тимофеева Н.А.	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Тимофеева Н.А.	2 место
Городской конкурс предметных кабинетов	Цветкова Н.С.	2 место
«Профессиональное использование информационно – коммуникационных технологий» Портал педагога	Цветкова Н.С.	Диплом II степени

Педагоги школы ежегодно награждаются за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности обучающихся. Так, 5 педагогов школы награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 16 педагогов награждены Почетной грамотой МО Оренбургской области, 27 – Почетной грамотой Управления образования администрации г. Оренбурга, 4 – благодарностью Управления образования администрации г. Оренбурга, 2 - благодарностью Оренбургского городского Совета, 1 – благодарностью г. Оренбурга.

**Вывод:** Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

### **Советник по воспитанию**

В реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства», который является частью реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ национального проекта «Образование» участвует Попова Е.А. в должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Целью своей работы советник ставит развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 под руководством советника по воспитанию проводятся каждый понедельник торжественные линейки с исполнением Государственного гимна Российской Федерации и поднятием Государственного флага. Так же чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

Советник по воспитанию курирует реализацию Всероссийского проекта «Разговоры о важном». Данный проект реализуется посредством внеурочных

занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению

Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

В 2023 году 2 «В» класс (классный руководитель Ермизина А.Д.) стал пилотным классом по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты. В сентябре 2023 года в школе организовано школьное пространство «Орлята России», оформлен уголок «Орленок».

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение на базе 8 «М» класса (классный руководитель Брынцева С.В.). С сентября в ряды юнармейцев вступили ученики 3 «Г» класса (классный руководитель Макарова А.Н.). Юнармейские отряды принимают участие в различных мероприятиях и акциях.

С сентября 2023 года в школе действует волонтерский отряд «Добро-это МЫ!» на базе 7 «Г» класса (классный руководитель Бикитева Р.М.), а также ученики 10 класса (классный руководитель Кулагина А.Х.) Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входят учащиеся в количестве 55 человек.

В 2023 году на базе нашей школы начал свою работу школьный пресс-центр, в который входят ученики 7 «М» класса (классный руководитель Цветкова Н.С.). Ребята снимают видеоролики, фильмы, берут интервью для различных мероприятий.

Продолжается работа по посвящению обучающихся школы в «Движение первых».

На основе плана работы советника директора по на 2023-2024 учебный год обучающиеся нашей школы приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год;

Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом;

Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года;

Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).

Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция.

Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства

Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса».

Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...») – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам.

Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.

Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата.

Региональная акция «Уроки памяти», посвященная 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков».

Квест «Сталинградская битва».

Конкурс рисунков «Это нам надо!» в День российской науки.

Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых".

Интеллектуальная игра "Освобождение Ростова-на-Дону" в преддверии 80-летней годовщины со дня освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков.

Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества.

Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта.

Деятельность школы в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях РДДМ происходит в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Telegram

**Вывод:** в школе на достаточном уровне организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских

Дней единых действий, участвуют во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

## 1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МОАУ «СОШ № 1» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе применяются программы дополнительного образования. УМК школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях.

Анализ применения электронных образовательных ресурсов, электронных средств обучения в связи с новыми требованиями ФГОС в МОАУ «СОШ № 1» показывает следующее:

- педагоги владеют знаниями об особенностях электронных образовательных ресурсов (ЭОР), а также специфике их поиска в сети Интернет;
- педагоги имеют целостное представление о способах организации учебной деятельности с использованием ЭОР;
- педагоги имеют практические навыки работы с коллекцией Федерального центра информационно-образовательных ресурсов и Единой коллекцией цифровых образовательных ресурсов для организации образовательной деятельности;
- педагогами проведена корректировка рабочих программ с учетом возможностей использования ЭОР в образовательном процессе (в рабочих программах появилась графа по применению ЭОР из федерального перечня на каждом уроке);
- педагоги разрабатывают уроки (занятия) различных типов на основе применения ЭОР.

**Вывод:** уровень информационно-методического обеспечения в МОАУ «СОШ № 1» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для

самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

## **1.8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН. Абонемент совмещен с читальным залом. Количество посадочных мест в читальном зале - 10. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадью 12 кв. м. Расстановка учебников производится по классам. Для сохранности фонда учебников регулярно проводятся рейды по проверке учебников, в которых принимают участие дети.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: стеллажи -24 шкафа, кафедра – 1, ноутбук -1 с доступом в интернет, принтер -1, ламинатор – 1, проектор - 1.

В библиотеке всего обслуживается - 977 пользователя. Из них 425 начальная школа, среднее звено 474, читатели старшего звена 48, педагоги 30 человек.

Педагог-библиотекарь систематически сверяет книги с Федеральным списком экстремистских материалов предоставленных на сайте Министерства юстиции и не допускают появления их в фонде.

Результаты мониторинга показывают, что процент обеспеченности учебной литературы стал выше по сравнению с 2022 годом, количество посещений и книговыдачи на абонементе и в читальском зале увеличилось. Всего посещений за 2023 год – 1638. Средний уровень посещаемости библиотеки в день – 30 человек.

В течение 2023 года своевременно проводилась работа с книжным фондом. Фонд расставлен согласно ББК. Раз в квартал осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг.

Библиотечный фонд составляет 28448 экземпляра, из них: учебники - 16661, учебные пособия - 6203, художественная литература - 3782, справочный материал – 1502, электронные документы - 300. В 2023 году приобретено 1254 учебника на общую сумму 1010382,30 рублей для учащихся 2 класса, 5-6 классов учебники географии, биологии, история России, всеобщая история для 6-8 классов, 10-11 классов. Учебная литература приобретена за счет поступлений субсидий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения от 21.09.22 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, который школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Учебниками организовано обеспечиваются учащиеся 1-11 классов. Формируется учебный фонд для уч-ся 1-4 класса по программе «Школа России». Идет

обновление для 5-6 классов – география, биология, 7, 8, 9, 10-11 классы переходят на единый государственный учебник по Истории России и Всеобщей Истории,

На официальном сайте школы активно работает раздел «Библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Также вся информация о просветительской деятельности библиотеки публикуется в мессенджерах: телеграмм канале, контакт, одноклассники.

**Вывод:** В настоящее время библиотечно-информационное обеспечение школы находится на достаточном уровне, соответствует современным требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех уровнях обучения.

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие проблемы:

1. Недостаточно укомплектованы учебные кабинеты проекторами.
2. Компьютерная техника нуждается в обновлении.

**Вывод:** результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие проблемы:

3. Недостаточно укомплектованы учебные кабинеты проекторами.
4. Компьютерная техника нуждается в обновлении.

## 1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная организация владеет на праве оперативного управления муниципальным имуществом:

- нежилое здание - школа, общей площадью 4843 кв.м. (таблица 26)

Таблица 26.

Учебные помещения	
Наименование помещения	Площадь, кв. м
учебные кабинеты (33)	1723,0
Учебно-вспомогательные помещения	
библиотека	44,6
мастерские (мальчиков)	136,7
комната для родителей	19,6
музейная комната	47,2
актовый зал	222,9
лаборантские (физика, химия, биология)	50,0
Административные помещения	
кабинет директора	19,8

приемная секретаря	9,7
учительская	29,8
кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе	19,5
кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе	10,0
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	
столовая	191,4
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
Туалеты (16 шт)	129,0
душевые при спортивном зале (2 шт)	5,0
Объекты физической культуры и спорта	
спортивный зал	264,7
малый спортивный зал	96,6
тренинговая, раздевалки в спортивном зале (2шт)	19,3; 21,3

ОО находится в типовом здании, построенном в 1972 г., общей площадью 4843,5 м<sup>2</sup>. В здании имеется 33 классные комнаты общей площадью 1723 м<sup>2</sup>, три учебных мастерских, спортивный зал площадью 264,7 м<sup>2</sup> и малый спортивный зал площадью 96,6 м<sup>2</sup>. Функционирует столовая на 180 посадочных мест, которая была реконструирована в 2009 г., полностью обновлено оборудование. Имеется вместительный эстетично оформленный актовый зал для организации досуга обучающихся, медицинский кабинет, библиотека, фонд которой насчитывает 28 448 книг, 16 661 учебников, тир, методический кабинет, кабинет социального педагога и психолога.

Информационная среда ОО создает условия для использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе обучающихся.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для реализации образовательной деятельности школой в 2023 году было получено компьютерное оборудование в целях внедрения модели цифровой образовательной среды (далее – ЦОС).

Комплект оборудования состоит из 43 ноутбуков с полностью предустановленным отечественным программным обеспечением, 6 многофункциональных устройств, 2 интерактивных комплексов, 1 телевизора, 3 камер видеонаблюдения.

В ОО функционируют 2 компьютерных класса (подключенных к сети Интернет). В учебном процессе используется: 26 ноутбуков в кабинетах ИВТ, 31 компьютер в учебных кабинетах, 6 компьютеров для работы администрации, 40 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 4 документ-камеры, 35 проекторов с экранами, 22 МФУ, 5 принтеров.

Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Из них специализированных: 2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 3 кабинета математики, 1 кабинет географии, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета технологии, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет истории.

Административная, психологическая и социальная службы ОО имеют необходимое информационно-технологическое сопровождение, создана локальная сеть.

Наличие оргтехники позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

В 2023 году был приобретен набор реактивов для проведения ученического эксперимента по химии, подарены ООО «Руссоль» гимнастические маты-10 шт., стойки для прыжков в высоту - 1 копл., мост гимнастический подкидной - 1шт., палки лыжные - 60 пар, козел гимнастический - 1 шт., футболки спортивные - 10 шт.

**Вывод:** результаты самообследования показали, что материально-техническая база ОО достаточна для обеспечения образовательного процесса, но требует обновления и пополнения оборудования кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

## **1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе осуществляется постоянный планомерный внутришкольный контроль за образовательной деятельностью. Основная его цель – интеграция всех участников контроля для выполнения комплекса работ, обеспечивающих конечный результат – степень обученности обучающихся. Важнейшим направлением внутришкольного контроля является осуществление базового образования. В рамках этой работы учитывается количество детей (от 7 до 18 лет) в микрорайоне (с целью формирования контингента обучающихся школы и выявление детей, не получающих обязательного основного образования); дети – сироты, опекаемые, многодетные, инвалиды – им оказывалась посильная помощь (обеспечивались бесплатными учебниками, талонами на питание, дотационными талонами на форму и т.д.). Велся контроль за посещаемостью обучающимися уроков, выполнением программного материала.

Изучение состояния преподавания предметов проводилось с целью мониторинга качества преподавания и качества знаний, обучающихся по отдельным предметам в профильных и общеобразовательных классах.

При анализе результатов был сделан следующий вывод: уровень преподавания и качества знаний в классах с углубленным изучением предметов в основном соответствуют статусу школы.

Для подготовки обучающихся к единому государственному экзамену создана и реализуется комплексная программа.

В течение года с обучающимися проводились инструктажи, на которых они ознакомлены с Положением о порядке и формах проведения ГИА, Порядком

проведения ЕГЭ и ОГЭ, основными правилами поведения во время экзамена, нововведениями в процедуру ГИА. Все обучающиеся 11 класса успешно справились с первым экзаменом – сочинением, который является допуском к остальным экзаменам. Обучающиеся 9-х класс успешно прошли собеседование по русскому языку, которое являлось допуском к остальным экзаменам. Своевременно формируется база данных обучающихся, база данных предметов, сдаваемых по выбору.

В течение года были организованы индивидуальные занятия с обучающимися по основным предметам и предметам по выбору, в том числе во время каникул, групповые (платные).

Вся необходимая информация по итоговой аттестации размещена на информационном стенде «Готовимся к итоговой аттестации», находящемся в фойе и на сайте школы. На нем размещаются нормативно-правовые документы, регламентирующие ход аттестации, результаты диагностических работ, советы психолога, адреса Интернет - ресурсов, на которых можно получить необходимую информацию, графики индивидуальных занятий в каникулярное время.

Была организована работа с родителями на родительских собраниях, классных и общешкольных. Педагоги школы проходили курсовую подготовку на базе ИПКРО по проблеме подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

На заседаниях ШМО учителями обсуждались методические письма, в том числе письма ФИПИ «Об использовании результатов ЕГЭ в процессе подготовки учащихся к итоговой аттестации». Также использовались методические рекомендации Министерства образования Оренбургской области, составленные по результатам проверок знаний учащихся 9-х, 11-х классов и входной диагностики педагогов при прохождении курсов на базе ИПКРО.

На школьных методических объединениях: физико-математического цикла, словесности, естественных и общественных наук, созданы творческие проблемные микрогруппы, учителями разрабатываются пути подготовки к ГИА с учетом особенностей контингента детей и образовательного учреждения. На заседаниях ШМК и методического совета школы учителями презентуется наработанный материал.

Психологической службой школы разработана программа психологического сопровождения процесса подготовки обучающихся к итоговой диагностике. Психологом школы проведена диагностика интересов выпускников, с целью формирования банка предметов по выбору, их уровня тревожности и психологических особенностей. По результатам работы проведены совещания с педагогами, работающими в данных классах, а также разъяснительная, консультативная работа с родителями.

**Вывод:** при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися по повышению качества знаний. Планируется разработать

измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 26.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	946
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	459 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	725 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	553 (58%)
– регионального уровня		12 (1%)
– федерального уровня		339 (36%)
– международного уровня		202 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	946 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	32 (0,3%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (91 %)
– с высшей		25 (58 %)
– первой		14 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (35%)
– до 5 лет		6 (14%)
– больше 30 лет		9 (21 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (38%)
– до 30 лет		8 (19%)
– от 55 лет		8 (19 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	26,3

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	946 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таблица 27

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2	Система управления образовательной организации.	удовлетворяет
3	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
4	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8	Материально- техническая база	удовлетворяет
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет
11	Заключение	