**Оценочные материалы**

Критерии оценки устного ответа:

* глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;
* твердое знание материала в пределах программных требований - четырьмя;
* неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
* наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
* отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

* активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
* активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четырьмя;
* неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;
* полное отсутствие активности - отметка «2»;

Критерии оценки тестового задания:

* 75-100% - отлично «5»;
* 60-74% - хорошо «4»
* 50-59% - удовлетворительно «3»;
* менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

* глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
* привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четырьмя;
* выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами;
* полное отсутствие работы - отметка «2»;

Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

* Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:
* активная и правильная работа учащегося на уроке;
* выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
* высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:

* активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
* выполнение дополнительных заданий по желанию;
* высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» выводится при выполнении следующих требований:

* отсутствие самостоятельной активности на уроке;
* отсутствие выполнения дополнительных заданий;

низкий уровень знания базового материала

**Стартовая контрольная работа по обществознанию**

**Часть А**

1. **Человек в отличии от животного, способен**

А) строить жилище б) планировать свой труд в) находить дорогу домой

1. **Человек наследует от родителей, указать лишнее**

А) цвет глаз б) знания об окружающем мире в) черты характера

1. **В чем выражается биологическая сущность человека**

А) в инстинктах б) в познании мира в) в деятельности

1. **Закончи предложение.**

Основной закон страны, который определяет устройство государственной власти, управления, правосудия и экономики в стране, а также основные права, свободы и обязанности граждан - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Отметь ✓ когда в России отмечается государственный праздник День Конституции?**

А) 4 ноября Б) 12 декабря В) 1 мая Г) 12 июня

**Часть Б**

1. **Кто является главой нашего государства (Ф.И.О)? Укажи должность главы нашего государства?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Используя слова для справок, заполните схему.**

*Государственные символы России*

Герб, гимн, флаг, девиз

1. Паук плетет паутину и человек плетет рыболовную сеть. Чем действия паука отличается от действия человека.

**Полугодовая контрольная работа**

***1. Что отличает человека от животных?***

1) воспитание потомства 2) способность к творчеству

3) объединение в группы 4) использование природных материалов

***2. Верно ли, что: а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое; б) каждый человек — индивидуальность?***

1) верно только  а       2) верно только б   3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

***3.******Что из перечисленного относится к образованию?***

1) Внучка помогла бабушке измерить давление.

2) На дне рождения друга гости поставили домашний спектакль.

3) Сёстры приготовили праздничный ужин для родителей.

4) Митя прочитал книгу про древнеегипетские пирамиды.

***4. Каким должен быть хозяин дома?***

А) расточительным б) рачительным в) ленивым г) строгим

***5.Прочитайте текст, подумайте, о каком периоде жизни идет речь? Озаглавьте текст.***

Когда-то в России был такой возраст: \_\_\_\_\_\_\_\_. В самом главном нашем Академическом словаре написано, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_ «возраст между детством и юностью».

По-моему, довольно непонятное пояснение. Когда кончается детство? У всех по-разному. У одних — в шесть лет: они уже и младших нянчат, на огороде и во дворе родителям по-взрослому помогают. А приходилось встречать и таких, у кого оно и в 40 лет ещё не кончилось.

Но этот возраст — \_\_\_\_\_\_\_\_ — всё равно существует. И он, может быть, самый важный в жизни человека. В это время складываются привычки. Хорошие или плохие, но на всю жизнь. Совершаются благородные поступки — потому что тяга к добру ещё не задавлена, не скорректирована корыстными или ещё какими-нибудь расчётами.

***6. Какой термин объединяет представленные рисунки? Дайте определение этому понятию.***



***7. Заполните пропуски в предложении:***

Когда занятие становится увлечением человека, и он готов посвящать ему много свободного \_\_\_\_\_\_\_\_, жертвовать чем-либо другим ради этого занятия, можно сказать, что это его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***8. Что такое наследственность? Какие биологические признаки наследует человек? Дайте развернутый ответ.***

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

**1.** Что отличает животного от человека?

1) преобладание инстинктов и рефлексов в поведении

2) производство орудий труда

3) членораздельная речь

4) способность к прямохождению

**2.** К наследуемым человеком биологическим признакам относится (-ятся)

1) творческие способности

2) знания и умения

3) цвет глаз

4) уровень образования

**3.** Верны ли следующие суждения о хозяйстве семьи?

**А**. В семье существует свой собственный семейный бюджет.

**Б**. Ресурсы, которыми располагает семья, всегда ограниченны.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**4**. Какое положение из перечисленных относится к признакам семьи?

1) объединяет людей с общими интересами

2) объединяет кровных родственников

3) члены семьи имеют общее национальное происхождение

4) члены семьи обязательно имеют общую профессию

**5**. Государственная помощь семье может выражаться в

1) открытии школ и детских садов

2) повышении налогов на доходы семьи

3) пропаганде здорового образа жизни в средствах массовой информации

4) помощи в трудоустройстве пенсионеров

**6**. Предметы, без которых невозможно удовлетворить главные потребности человека, - это

1) предметы роскоши

2) предметы первой необходимости

3) семейные ресурсы

4) результаты творческой деятельности

**7**. Время, которое остается после выполнения обязательных дел, называют

1) рабочим временем

2) свободным временем

3) выходными днями

4) учебным временем

**8**. Верны ли следующие суждения о свободном времени?

**А**. Свободное время необходимо человеку для отдыха.

**Б**. Планирование свободного времени позволяет провести его с большой пользой.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**9**. К хобби, появившимся в последние десятилетия, можно отнести

1) моделирование военной техники

2) складывание мозаики

3) спортивное ориентирование на местности

4) страйкбол

**10**. Когда человек для того, чтобы узнать больше о предмете своего хобби, изучает информацию о нем, читая книги, общаясь с другими людьми, он занимается

1) своей работой

2) самообучением

3) выполнением обязательных заданий

4) ничегонеделанием

**11**. Верны ли следующие суждения о правилах общения?

**А**. Общаясь со сверстниками, следует помнить правило: «Относись к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе»

**Б**. Для нормального общения следует предъявлять к своим партнерам завышенные требования.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**12**. Человек, любящий свое Отечество и преданный ему, - это

1) житель страны

2) иммигрант

3) патриот

4) гражданин

**13**. Основными государственными символами Российской Федерации являются:

1) герб, гимн и флаг Российской Федерации

2) портреты руководителей государства

3) карта территории Российской Федерации

4) Конституция Российской Федерации

**14**. С какого года наша страна вновь стала называться Россией? Запиши дату