**Оценочные материалы.**

**Стартовая контрольная работа по биологии 5 класс**

1 вариант

Часть А Инструкция для обучающихся

Перед Вами задания по биологии. На их выполнение отводится 45минут. Внимательно

читайте задания.

К каждому заданию (А1-А10) даны варианты ответов, один из них правильный. В бланк

ответов запишите только номер правильного ответа.

1.Биология - это наука, изучающая:

А) космические тела

Б) живые организмы

В) строение Земли

Г) минералы

2. Один из признаков, позволяющих отличать живое от не живого:

А) обмен веществ и превращение энергии

Б) форма и окраска объекта

В) разрушение объекта под действием окружающей среды

Г) изменение размера объекта

3. Область распространения жизни на нашей планете составляет оболочку Земли,

которую

называют:

А) атмосферой

Б) гидросферой

В) литосферой

Г) биосферой

4.Из перечисленных царств живых организмов человека принято относить к:

А) бактериям

Б) грибам

В) растениям

Г) животным

5 Влияние полива на рост растения изучают с помощью метода:

А) измерения

Б) наблюдения

В) описания

Г) эксперимента

6. Выберите верную цепь питания:

А) листья картофеля колорадский жук жужелица

В) полевые мыши зерновые культуры пустельга

Г) тли листья растений божья коровка

Д) тли листья растений златоглазка

7. Царство льдов, суровые погодные условия – зона:

А) степей

Б) арктических пустынь

В) пустынь

Г) тайги

8. Наиболее сложные и разнообразные условия жизни по сравнению с другими

средами характерны для:

А) водной среды

Б) наземно-воздушной среды

В) почвы

Г) живого организма как среды

9. Укажи функцию системы пищеварения.

А) защита от внешних повреждений

Б) переносит кислород и питательные вещества ко всем органам тела

В) помогает человеку маскироваться в окружающем мире

Г) измельчение и переваривание пищи

10.Что должны делать люди для охраны водоёмов

А) не купаться в реках

В) поливать огороды водой из рек и озёр

Г) уничтожать обитателей водоёмов

Д) расчищать берега водоёмов от мусора

Часть В

В1. Одним из основных условий здорового образа жизни является сбалансированное

питание. Прочитай меню Сережи и выполни задание.

Завтрак

1) Пшенная каша

2) Хлеб с маслом

3) Стакан молока

Обед

1) Куриный бульон

2) Макароны с мясной котлетой

3) Сладкий чай

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ужин

1) Сосиска с рисом

2) Стакан кефира

В меню Сережи отсутствует одна из групп продуктов. Эту группу продуктов обязательно

нужно употреблять в пищу для получения организмом необходимых витаминов.

Добавь в меню обеда Сережи одно блюдо так, чтобы его питание стало содержать эту

важную группу продуктов. Ответ запиши на строчке меню под цифрой 4

В 3 Распределите организмы в соответствии с характерной для них средой обитания.

Организм и среда его обитания

1. Блоха А. Наземно-воздушная

2. Дельфин Б. Водная

3. Личинка жука В. Почва

4. Берёза Г. Организм

5. Опёнок

6. Коралл

Часть С

С1-С3 запишите в бланк ответов полностью, подробно отвечая на каждый вопрос.

С1. Что такое почва?

С2. Каких обитателей почвы вы знаете?

С3. Какова роль почвы в жизни растений?

**Полугодовая контрольная работа 5 кл**

**Вариант 1**

Часть А. *При выполнении заданий 1-6 этой части выберите один верный ответ из четырех предложенных.*

1. Бактерии – это организмы:

1) микроскопические;

2) всегда болезнетворные;

3) доядерные, не имеющие ядра;

4) имеющие оформленное ядро.

2. Бесполым путем грибы размножаются с помощью:

1) спор; 3) семян;

2) гамет; 4) микоризы.

3.Большинство растений:

А. являются крупными деревьями

Б. поглощают готовые питательные вещества

В. автортофные, создают питательные вещества

Г. безъядерные

4. К беспозвоночным относят:

А. иглокожие и млекопитающие

Б. моллюски и рыбы

В. рыбы и птицы

Г. черви и членистоногие

5. К съедобным грибам относят:

А. лисичка, мухомор, подберезовик

Б. белый гриб, опенок, подберезовик

В. опенок, бледная поганка, рыжик

Г. желчный гриб, сыроежка, подосиновик

6. Семенное размножение характерно

А. для всех растений

Б. только для цветковых

В. цветковых и голосеменных

Г. папоротников и мхов

**Задание7.** Установите правильную последовательность расположения систематических таксонов растения, начиная с самого крупного таксона.

1) Семейство Розовые

2) Царство Растения

3) Отдел Покрытосеменные

4) Класс Двудольные

5) Вид вишня обыкновенная

**Задание 8.** Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за стаей лебедей в природе. (два ответа)

 Список приборов:

1) сачок

2) микроскоп

3) комнатный термометр

4) бинокль

5) блокнот для учёта особей

**Задание 9.**

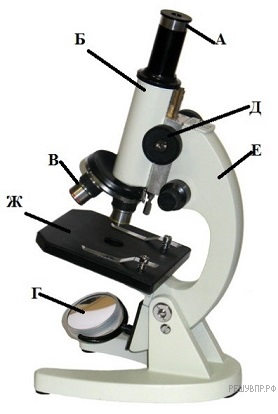
При работе с микроскопом нужно уметь узнавать, какое увеличение он даёт. Посчитайте увеличение микроскопа, на котором указано:

– увеличение окуляра  — 15;

– увеличение объектива  — 10.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

**Задание 10.**



Рассмотрите изображение микроскопа. Что обозначено на рисунке буквой А?

Какой процесс обеспечивает часть микроскопа, обозначенная буквой А?

**Задание 11.**

Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **цифры** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов:

1)  Однодольные

2)  Растения

3)  Лилия белоснежная

4)  Лилия

*Номера правильных ответов занесите в поля таблицы*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Царство | Класс | Род | Вид |
|  |  |  |  |

****

**Задание 12.**



Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа. 5 кл**

**Вариант 1**

Часть А. *При выполнении заданий 1-6 этой части выберите один верный ответ из четырех предложенных.*

1. Бактерии, имеющие палочковидную форму, называются:

а) кокки; в) вибрионы;

б) бациллы; г) сарцины.

2. По типу питания грибы являются:

а) автотрофами; в) гетеротрофами;

б) фототрофами; г) паразитами.

3. Хлорофилл необходим растениям для

А. защиты от поедания животными

Б. фотосинтеза

В. дыхания

Г . испарения воды

4. Представители членистоногих:

А. кальмары, улитки и осьминоги

Б. речной рак, паук, насекомое

В. аскарида, дождевой червь, лентец

Г. остромордая лягушка, жабы и тритоны

5. Грибы паразиты:

А. подосиновик и подберезовик

Б. трутовик, фитофтора, головня и мучнистая роса

В. дрожжи и плесень

Г. мухомор и бледная поганка

6. К производителям относят относят:

А. плесневые грибы и бактерии

Б. зеленые растения

В. травоядных животных

Г. хищников

**Задание 7.** Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Степь, соболь, тайга, полярная куропатка, ель, саксаул.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Природная зона** |
|  |  |  |
| **Растение** |  | **Природные условия**  Продолжительная холодная зима  с устойчивым снежным покровом,  прохладное, умеренно влажное лето |  | **Животное** |

1. Природная зона... 2. Растение….3. Животное…

**Задание 8.** Главной особенностью организменной среды обитания является:

* + а) нехватка воды и значительные изменения ее температуры
  + б) нехватка воды и незначительные изменения ее температуры
  + в) достаточное количество воды и значительные изменения ее температуры
  + г) отсутствие света и атмосферного воздуха, практически постоянная температура, высокая влажность, обилие питательных веществ

**Задание 9.** Установите последовательность, отражающую положение вида Человек разумный в системе, начиная с наименьшего таксона

1) семейство Люди

2) класс Млекопитающие

3) отряд Приматы

4) тип Хордовые

5) род Человек

6) вид Человек разумный

**10. Напишите цепь питания для природной зоны тайги.**

**Входная контрольная работа 6 кл**

**Вариант 1**

**Часть А**. *При выполнении заданий 1-6 этой части выберите один верный ответ из четырех предложенных.*

1. Наука, изучающая классификацию организмов, называется:

а) зоология; в) микробиология;

б) систематика; г) микология.

2. Симбионтами называют грибы и бактерии, которые:

а) паразиты;

б) живут во взаимополезных взаимоотношениях с высшими растениями;

в) являются источниками различных заболеваний;

г) выполняют в природе роль разрушителей органических веществ.

3. Тело цветкового растения состоит из :

А. слоевища и ризоидов

Б. корня, листьев, стебля

В. стебля, листьев и ризоидов

Г. корня, листьев, стебля, цветов и плодов

4. Спорами размножаются:

А. цветковые

Б. хвойные

В. папоротники и мхи

Г. деревья и травы

5. Наука, изучающая строение и особенности жизнедеятельности растений, называется:

а) зоология; в) ботаника;

б) систематика; г) микология.

6. В сообщество толщи воды входят:

А. иглокожие и черви

Б. кораллы и морские звезды

В. рыбы и киты

Г. удильщики и бактерии

**Задание 7.** Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Тундра, полынь, белая куропатка, степь, жаворонок, карликовая ива.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Природная зона** |
|  |  |  |
| **Растение** |  | **Природные условия**  Холодный климат, короткое  лето и продолжительная зима |  | **Животное** |

1. Природная зона... 2. Растение….3. Животное…

**Задание 8.** Главной особенность наземно-воздушной среды обитания является:

* а) нехватка кислорода и значительные изменения температуры воздуха
* б) достаточное количество кислорода, света и значительное изменения температуры воздуха
* в) нехватка кислорода и незначительные изменения температуры воздуха
* г) достаточное количество кислорода и незначительное изменения температуры воздуха

**Задание 9.** Установите последовательность расположения таксономических названий, начиная с самого крупного.

1) класс Млекопитающие

2) тип Хордовые

3) род Гиббоны

4) отряд Приматы

5) вид Гиббон Мюллера

6) Царство Животные

**10. Напишите цепь питания для природной зоны пустыни.**

**6 кл. Полугодовая контрольная работа**

Вариант 1

1. Функцией корня не является:

а) всасывание воды; в) укрепление растения в почве;

б) поглощение кальция и фосфора; г) образование семян

2. Главный корень – это:

а) наиболее длинный корень в корневой системе растения;

б) корень, развивающийся из зародышевого корня семени;

в) корень, образующий наибольшее количество боковых корней;

г) корень, занимающий центральное положение в корневой системе

3. В какой зоне корня расположены корневые волоски:

а) в зоне деления; в) в зоне растяжения;

б) в зоне проведения; г) в зоне всасывания

4. При супротивном листорасположении из каждого узла отходит:

а) один лист; в) три листа;

б) два листа; г) более 3 листьев

5. Сидячий лист не имеет:

а) жилкования; в) прилистников

б) черешка г) пластинки

6. В основной столбчатой ткани листа происходит:

а) газообмен и испарение воды; в) фотосинтез и испарение воды; б) фотосинтез и газообмен;г)фотосинтез

7. Для дыхания в кожице имеются:

а) отверстия; в) устьица; б) чечевички; г) трахеи

8. Ситовидные трубки обеспечивают:

а) восходящий ток воды от корня; в) восходящий ток органических веществ от корня

б) нисходящий ток воды от листьев; г) нисходящий ток органических веществ от

листьев.

9. Видоизменением побега НЕ является:

а) луковица лука; в) клубни картофеля;

б) корневище ландыша; г) корнеплод свеклы

10. Почки могут быть:

а) спящие б) верхушечные

в) пазушные г) цветочные д) все ответы верные

3) сердцевина

11.Защищает внутреннее содержимое клетки

А. ядро

Б. цитоплазма

В. клеточная стенка

Г. органоиоды

12. Только растительная клетка имеет

А. митохондрии

Б. хромосомы

В. пластиды

Г. цитоплазму

13. Клеточный сок содержится в

А. ядре

Б. вакуолях

В. цитоплазме

Г. пластидах

14. Опору органам растения придает ткань

А. основная

Б. проводящая

В. механическая

Г. образовательная

15. Вода и растворенные в ней минеральные вещества от корня перемещаются по

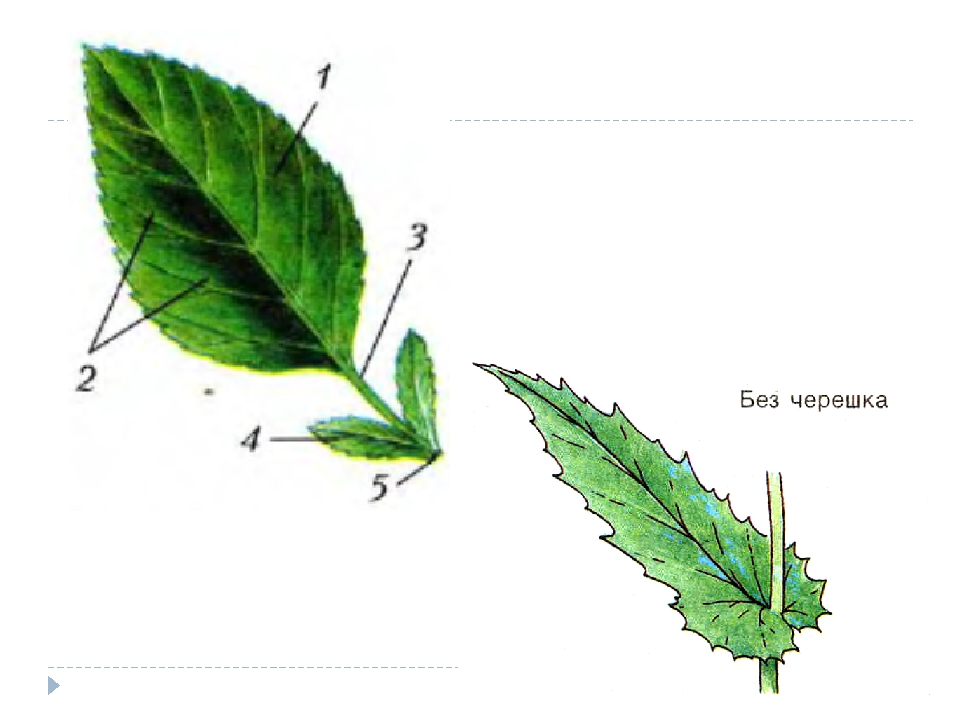
А. ситовидным трубкам луба

Б. сосудам древесины

В. цитоплазме

Г. устьицам

16. Определите и выпишите номера и названия частей листа:



17. Дайте определения терминам:

Пикировка

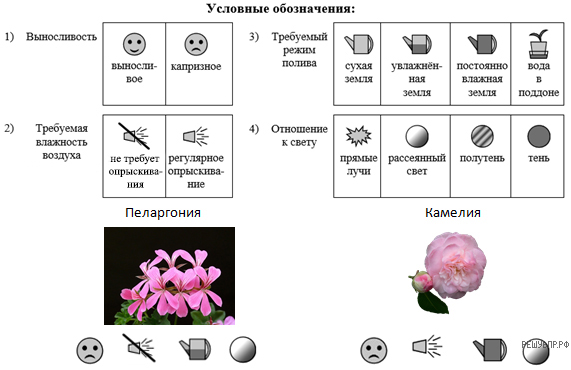
Вегетативная почка

Деревья

**18.** Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

Опишите особенности растений пеларгонии и камелии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

По каким из приведённых в описании позиций эти растения схожи?



**Промежуточная аттестация. Контрольная работа. 6 класс.**

**1 вариант**

Часть 1. *Выберите один ответ из предложенных четырёх*

**А 1. К автотрофам относят**

а) образование питательных веществ в организме за счет энергии света

б) симбиоз в) питание за счет готовых органических веществ

г) процесс получения организмом готовых питательных веществ

**А 2. На частях побега (лист, стебель) формируется корень**

а) придаточный: б) боковой; б) главный; г) воздушный

**А 3.** Как называются трубки нисходящего тока воды?

а) трахеиды; б) сосуды; в) ситовидные; г) опорные

**А 4. Функцию опоры у растений выполняет:**

а) соли б) хитиновый покров в) механическая ткань г) покровная ткань

**А 5**.  **Жизненная форма растений с сочным зеленым стеблем:**

А)кустарнички б) травы в) деревья г)кустарники

**А 6. Опылением называют перенос пыльцы на :**

а) тычинки б) рыльце пестика в) цветоложе г) пыльники

**А 7. При двойном оплодотворении у цветковых во время слияния гамет образуется :**

а) спора б) спермий в) зигота г) вегетативные органы

**А 8. Для дыхания в кожице имеются**:

а) отверстия; в) устьица; б) чечевички; г) трахеи

**А 9. Как называется часть листа, отвечающая за прочность и транспорт?**

1. листовая пластинка; 2) черешок; 3) жилка; 4) основание листа

**А 10.** Транспорт органических веществ и воды у растений осуществляют клетки:

а) запасающей ткани б) сосуды древесины

в) сердцевины г) ситовидные трубки луба

**Часть 2 (В)**

**В 1. Установите соответствие между признаком и типом опыления:**

***Признаки цветков тип опыления***

1. Яркие А.Ветром

2. Пыльца сухая Б. Насекомыми

3. Пыльца липкая

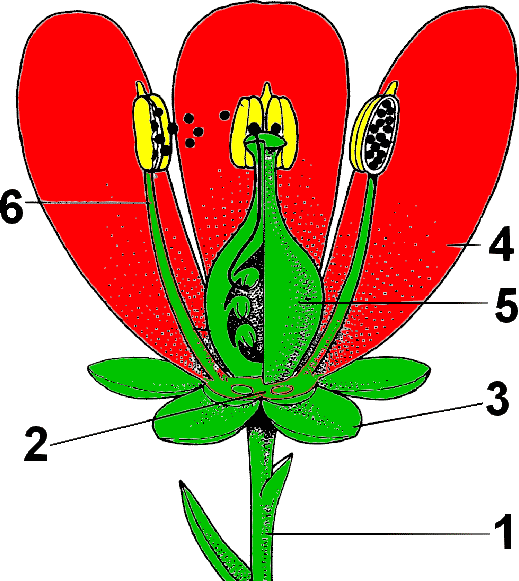
4. Аромат

5. Цветение летом

6. Околоцветник редуцирован

7. Цветет рано весной

**В 2. Напишите названия частей растения. Какой околоцветник у данного цветка?**



**В3. Дайте определения терминам: *Почка*, *рубчик***

**Входная контрольная работа. 7 класс.**

**1 вариант**

**Часть 1** *Выберите один ответ из предложенных четырёх*

**А 1. Клеточное строение имеют:**

а) растения б) все живые организмы в) животные г) вирусы

**А 2. У цветковых растений в отличие от споровых есть**

1)корни: 2) листья; 3) семена; 4) стебли

**А 3. Как называется плоская, широкая часть листа?**

1)листовая пластинка; 2) черешок; 3) жилка; 4) основание листа

**А 4.** Клеточный сок содержится в

А. ядре Б. вакуолях

В. цитоплазме Г. пластидах

**А 5. Костянка сливы – это плод:**а) сочный многосемянный  
б) сочный односемянный  
в) сухой многосемянный

г) сухой односемянный

**А 6. Черешок — это часть:**

а) стебля б) листа в) побега г) почки

**А 7. Какой орган обеспечивает транспирацию (испарение)?**

а) корень б) лист

в) цветок г) плод

**А 8**. **Наследственную информацию клетка содержит в :**а) цитоплазме б) митохондриях в) ядре г) вакуолях

**А 9**. **При двойном оплодотворении у цветковых во время слияния второго спермия с центральным ядром образуется :**

а) спора б) эндосперм в) зигота г) вегетативные органы

**А 10. Часть стебля, в состав которой входит образовательная ткань:**  
а) древесина б) сердцевина в) камбий г) кора

**Часть 2 (В)**

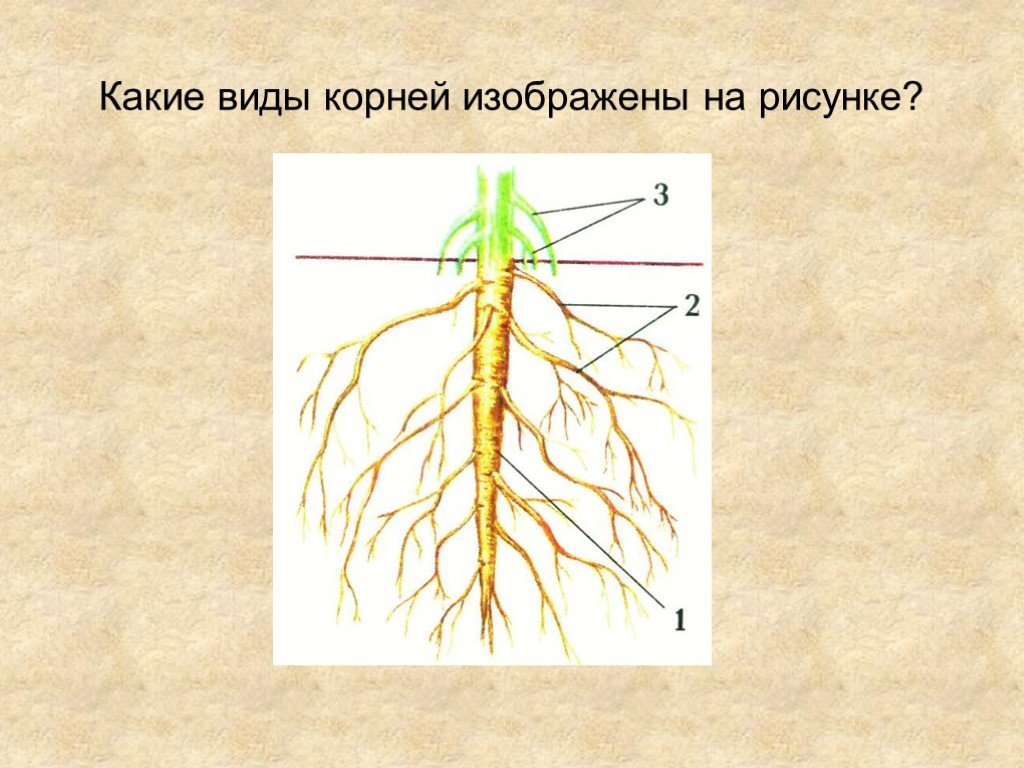
*Выберите три верных ответа из шести, запишите выбранные цифры в бланк ответов.*

**В1. Главные условия прорастания семян:**

1.кислород 2. Свет 3. Почва 4. Тепло

5. Влага 6. Перегной и минеральные соли

**В 2. Какой тип корневой системы и виды корней изображены под №1,2,3 ? Какова функция корня?**



**В 3. Дайте определения терминам: фотосинтез, вегетативные органы**

**Полугодовая контрольная работа по биологии ( 7 класс).**

**Вариант 1.**

**1** **. Растительная клетка в отличие от животной содержит**

1) включения и мембрану

2) цитоплазматическую мембрану

3) вакуоли и пластиды

4) митохондрии и ядро

2 **. Почему водоросли относят к низшим растениям?**

1) обитают в глубине моря,

2) размножаются спорами,

3) тело имеет простые органы,

4) тело не имеет органов и тканей

3 **. Какой отдел самый молодой в царстве растений?**

1)Голосеменные,

2)Покрытосеменные,

3)Папоротниковидные,

4) Моховидные.

4 . **У растений клеточная стенка состоит из:**

1)муреина,

2) целлюлозы,

3) хитина,

4) гликогена.

5**. Какой организм относится к низшим растениям?**

1) ламинария

2) сфагнум

3) орляк

4) маршанция

**6.  Для мхов характерным условием оплодотворения является:**

1. а) свет
2. б) тепло
3. в) жидкая вода
4. г) все ответы верные

7. **Какие из перечисленных растений относятся к папоротниковидным:**

1. сфагнум

2. орляк

3. псилофит

4. ламинария

**8. В жизненном цикле мха :**

1) преобладает гаметофит над спорофитом;

2) преобладает спорофит над гаметофитом;

3) гаметофит и спорофит равнозначны.

**9. Растения какой группы образовали залежи каменного угля?**

1) моховидные

2) папоротниковидные

3) цветковые

4) древние водоросли

**10. Большинство видов хвойных - это …**

а) травы

б) кустарники

в) деревья

г) кустарнички

**11.На гаметофите образуются**

1. а) споры;
2. б) гаметы;
3. в) спорангии;
4. г) архегонии.

**12.Особенности строения мхов:**

1. отсутствие корней;
2. отсутствие листьев;
3. наличие корней;
4. наличие плодов

**13. У голосеменных между сердцевиной и камбием находится …**

1. а) луб
2. б) сердцевина
3. в) древесина
4. г) годичные слои

**14. Сосна является …**

1. а) обоеполым растением
2. б) раздельнополым растением
3. в) женским растением
4. г) мужским растением

15. **Выберите 3 признака, характерные для царства Растений:**

1. А) растут в течение всей жизни
2. Б) состоят из прокариотических клеток
3. В) питаются готовыми органическими веществами
4. Г) имеют пластиды с пигментами
5. Д) обладают симметрией тела
6. Е) имеют крупные вакуоли с клеточным соком

16. **Установите иерархическую последовательность систематических категорий в царстве растений, начиная с наибольшей**.

1) двудольные

2) покрытосеменные

3) петунья

4) петунья гибридная

5) пасленовые

6) растения

**17**. Дайте определения терминам: ***протонема, фитонциды.***

**18. Назовите прогрессивные признаки семенных растений по сравнению со споровыми. Приведите примеры семенных и споровых растений.**

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа. ( 7 класс).**

**Вариант 1.**

**1** **. Прокариотическая клетка в отличие от эукариотической НЕ содержит**

1) включения и мембрану

2) цитоплазматическую мембрану

3) рибосомы

4) митохондрии и ядра

2 **. Почему водоросли относят к низшим растениям?**

1) обитают в глубине моря,

2) размножаются спорами,

3) тело имеет простые органы,

4) тело не имеет органов и тканей

3 **. Какой отдел самый молодой в царстве растений?**

1)Голосеменные,

2)Покрытосеменные,

3)Папоротниковидные,

4) Моховидные.

4 . **У грибов клеточная стенка состоит из:**

1) муреина,

2) целлюлозы,

3) хитина,

4) гликогена.

5**. Какой организм относится к прокариотам?**

1) ламинария

2) сфагнум

3) дизентерийная амеба

4) холерный вибрион

**6.  Для мхов характерным условием оплодотворения является:**

1. а) свет
2. б) тепло
3. в) жидкая вода
4. г) все ответы верные

7. **Какие из перечисленных растений относятся к папоротниковидным:**

1. сфагнум

2. орляк

3. псилофит

4. ламинария

**8. В жизненном цикле мха :**

1) преобладает гаметофит над спорофитом;

2) преобладает спорофит над гаметофитом;

3) гаметофит и спорофит равнозначны.

**9. Растения какой группы образовали залежи каменного угля?**

1) моховидные

2) папоротниковидные

3) цветковые

4) древние водоросли

**10. Большинство видов хвойных - это …**

а) травы

б) кустарники

в) деревья

г) кустарнички

**11.На гаметофите образуются**

1. а) споры;
2. б) гаметы;
3. в) спорангии;
4. г) архегонии.

**12.Особенности строения мхов:**

1. отсутствие корней;
2. отсутствие листьев;
3. наличие корней;
4. наличие плодов

**13. Растения класса Однодольные обладают**:

1. А) мочковатой корневой системой
2. Б) сетчатым жилкованием листьев
3. В) четырехчленным цветком
4. Г) зародышем с двумя семядолями в семени

**14. У голосеменных между сердцевиной и камбием находится …**

1. а) луб
2. б) сердцевина
3. в) древесина
4. г) годичные слои

**15. Сосна является …**

1. а) обоеполым растением
2. б) раздельнополым растением
3. в) женским растением
4. г) мужским растением

**16.  Выберите три признака Двудольных:**

А) стержневая корневая система

Б) корневая система мочковатая

В) жилкование линейное или дуговое

Г) сетчатое жилкование  
Д) Лилейные и Злаковые

Е) Розоцветные и Бобовые

17. **Найдите три признака семейства Бобовые:**

1. Число компонентов цветка кратно 3
2. Плод стручок
3. Относятся к классу Двудольные
4. Плод боб
5. Листья всегда простые
6. На корнях живут клубеньковые бактерии

**18.Выберите 3 признака, характерные для царства Бактерий:**

А) всегда одноклеточны

Б) состоят из безъядерных клеток

В) гетеротрофные

Г) могут быть автотрофными и гетеротрофными

Д) обладают симметрией тела

Е) содержат мочевину, гликоген и хитин

**19. Какое значение имеют покрытосеменные в жизни человека? Приведите примеры представителей семейства злаковых и розоцветных, имеющих большое практическое значение.**

**Входная контрольная работа. (8 класс).**

**Вариант 2.**

1. **Клетки бактерий, как и клетки растений:**

1) лишены ядра и органоидов

2) содержат пластиды и клеточную стенку

3) бесформенные

4) имеют постоянную форму за счет клеточной стенки

2. **Какой организм относится к прокариотам?**

1) хлорелла

2) кишечная палочка

3) дизентерийная амеба

4) аденовирус

3**. Симбиоз гриба с корнями дерева называют:**

1. а) ризоиды,
2. б) лишайник
3. в) спорофит
4. г) микориза

**4. Листья папоротника выполняют функцию:**

1. а) испарения излишней влаги;
2. б) размножения;
3. в) фотосинтеза;
4. г) размножения и фотосинтеза.

5.  **Кукушкин лён относится к отделу:**

1. а) моховидные
2. б) плауновидные;
3. в) хвощевидные;
4. г) папоротниковидные.

**6. Гаметофит папоротника называется:**

1. заросток
2. зигота
3. проросток
4. зародыш

**7. В жизненном цикле папоротников:**

1. а) преобладает гаметофит над спорофитом;
2. б) преобладает спорофит над гаметофитом;
3. в) гаметофит и спорофит равнозначны.

8. **На гаметофите образуются**

1. а) споры;
2. б) гаметы;
3. в) спорангии;
4. г) придаточные корни.

**9. Современные голосеменные рас­тения — это:**

1. а) только хвойные — сосны, ели, лиственницы и др.;
2. б) не только хвойные, но и сагов­никовые пальмы, эфедровые и др.;
3. в) только разные виды сосен и елей;
4. г) папоротники, хвощи, плауны.

**10.Важное условие оплодотворения у споровых растений:**

1. а) воздух;
2. б) вода;
3. в) споры;
4. г) симбиоз.

**11. У сосны обыкновенной женские и мужские шишки образуются:**

а) на разных растениях — на од¬них мужские, на других женские;

б) на одних и тех же растениях;

в) в разных местах произраста¬ния или тот или другой вари¬ант.;

г) таких шишек у сосны нет.

**12. Древесина голосеменных состоит из…**

1. а) пор
2. б) живых клеток
3. в) трахеид
4. г) спор

**13. В мужских шишках сосны образуются …**

1. а) плоды
2. б) микроспоры
3. в) мегаспоры
4. г) зигота

**14 . В женских шишках сосны образуются …**

1. а) плоды
2. б) микроспоры
3. в) споры
4. г) семена

**15. Особенность оплодотворения у покрытосеменных:**

1. в воде

2. двойное

3. на свету

4. в спорангиях

**16. Выберите 3 признака, характерные для царства Грибов:**

1. А) растут в течение всей жизни
2. Б) состоят из прокариотических клеток
3. В) гетеротрофные
4. Г) имеют пластиды с пигментами
5. Д) обладают симметрией тела
6. Е)  содержат мочевину, гликоген и хитин

**17. Найдите три признака семейства Злаковые:**

1. Число компонентов цветка кратно 3

2. Плод зерновка

3. цветок их четырех компонентов

4. Плод семянка

5. Листья сложные или простые

6. Относится к классу Однодольные

**18. Выберите три признака Однодольных**:

А) стержневая корневая система

Б) корневая система мочковатая

В) жилкование линейное или дуговое

Г) сетчатое жилкование  
Д) Лилейные и Злаковые

Е) Розоцветные и Бобовые

**19. Какое значение имеют бактерии в жизни человека? Приведите примеры**

***Полугодовая контрольная работа. 8 класс***

***1 вариант.***

***Часть А.*Выберите из четырех предложенных ответов один правильный**.

**1.** Эвглена зеленая передвигается с помощью:

А) ложноножек Б) жгутиков В) ресничек Г) щетинок

**2.** Какое животное относится к типу Круглых червей:

А) аскарида человеческая Б) планария белая

В) печеночный сосальщик Г) пиявка медицинская

**3.** В неблагоприятных условиях амеба обыкновенная выделяет вокруг себя плотную защитную оболочку:

а) цитоплазматическую мембрану б) ложноножки

в) цисту г) сократительную вакуоль

**4.** К типу моллюсков относят животных, имеющих

1) вытянутое цилиндрическое тело, заострённое с обоих концов

2) тело, разделённое на сходные членики

3) хитиновый покров

4) мягкое, нечленистое тело

**5.**Нервная система брюхоногих моллюсков

1) окологлоточное скопление нервных узлов и несколько пар нервных узлов в туловище

2) слившиеся надглоточный и подглоточный ганглии с отходящей брюшной нервной цепочкой

3) нервная трубка с расширением в головном конце

4) диффузная нервная система

6**.**  Гидра парализует добычу и врагов с помощью клеток:

А. Промежуточных.

Б. Стрекательных.

В. Нервных.

Г.Кожно-мускульные

7. Какие клетки кишечнополостных имеют звездчатую форму?

А. Железистые.

Б. Стрекательные.

В. Пищеварительно-мускульные.

Г. Нервные.

8. Промежуточные клетки отвечают за:

А) движение б)пищеварение в) раздражимость г) регенерацию

**9.** У эвглены зеленой сократительная вакуоль служит для:

а) передвижения б) выделения вредных веществ

в) питания г) дыхания

**10.** Вторичная полость тела впервые появилась у:

А) кишечнополостных Б) плоских червей В) круглых червей Г) кольчатых червей

**11.** Особенностью типа Кишечнополостные является наличие:

А) кишечной полости Б) двух слоев тела В)стрекательных клеток Г) все ответы верные

**12.**Полость тела круглых червей

1) первичная

2) вторичная – целом

3) кишечная – гастральная

4) отсутствует

**13.**В кожно-мускульном мешке аскариды мускулатура представлена

1)  только кольцевыми мышцами

2)  только косыми мышцами

3)  только продольными мышцами

4)  всеми перечисленными типами мышц

14. Финна бычьего цепня обычно развивается

1) во внешней среде

2) в мышцах и внутренних органах человека

3) в мышцах и внутренних органах коровы

4) в мышцах и внутренних органах собаки

***Часть В***

******

***Определите тип и класс животного.***

***Какие признаки этого животного свидетельствуют о его систематическом положении?***

***Часть С1.***

Как эволюционировала пищеварительная система у плоских, круглых и кольчатых червей?

***Промежуточная аттестация по биологии. Контрольная работа. 8 класс***

***1 вариант.***

**Часть А. Выберите из четырех предложенных ответов один правильный.**

**1.** Инфузория-туфелька передвигается с помощью:

А) ложноножек Б) жгутиков В) ресничек Г) щетинок

**2.** Из перечисленных червей в кишечнике человека паразитирует:

А) печеночный сосальщик Б) белая планария В) бычий цепень Г) пиявка медицинская

**3.** К брюхоногим моллюскам относят:  
А) прудовика Б) беззубку В) устрицу Г) каракатицу

**4.** Таежный клещ является переносчиком:

А) чесотки Б) туберкулеза В) энцефалита Г) чумы

**5.** Из чего состоит сердце лягушки:

А) из двух предсердий и желудочка Б) из предсердия и желудочка

В) из двух желудочков и предсердия Г) пульсирующих сосудов

**6.** Хорда сохраняется у взрослых

А) ланцетников Б) рыб В) земноводных Г) пресмыкающихся

**7.** Какое древнее животное считают предком птиц:  
А) стегоцефала Б) археоптерикса В) трилобита Г) птеродактиля

**8.** Замкнутая кровеносная система с четырехкамерным сердцем и двумя кругами, кровообращения, диафрагмой, маткой представлена у:

А) млекопитающих   Б) птиц В) рептилий   Г) земноводных

**9.** Легкие как орган дыхания впервые появляется у:

А) рыб   Б) птиц В) рептилий   Г) земноводных

**10.** Признаком прогрессивного развития рептилий является:

А) внутреннее оплодотворение Б) пятипалые конечности

В) трехкамерное сердце Г) среднее ухо и веки

**Часть В. Задания с тремя верными ответами.**

**В1**. **Выберите признаки, характерные для типа Членистоногие**:

А) хитиновый покров

Б) орган выделения - почки

В) хорда

Г) гермафродиты

Д) брюшная нервная цепочка

Е) незамкнутая кровеносная система

**В2.** **Выберите признаки адаптации птиц к полету**:

А) легкий скелет

Б) наличие век на глазах

В) внутреннее оплодотворение

Г) киль и цевка  
Д) теплокровность

Е) развитие мозжечка

**В3.** **Выберите особенности, характерные для класса Земноводные**:

А) грудная клетка

Б) Непостоянная температура тела

В) Наружное оплодотворение

Г) Один круг кровообращения

Д) Незамкнутая кровеносная система

Е) Органы дыхания-легкие и кожа

**В4.** Установите последовательность расположения таксономических названий, начиная с самого крупного.

1) класс Млекопитающие

2) тип Хордовые

3) род Гиббоны

4) отряд Приматы

5) вид Гиббон Мюллера

6) Царство Животные

**Часть С 1. Перечислите 5-6 признаков приспособленности рыб к жизни в воде?**

***Входная контрольная работа. 9 класс***

***2 вариант.***

***Часть А.*Выберите из четырех предложенных ответов один правильный**.

**1.** Эвглена зеленая передвигается с помощью:

А) ложноножек Б) жгутиков В) ресничек Г) щетинок

**2.** Какое животное относится к типу Круглых червей:

А) аскарида человеческая Б) планария белая

В) печеночный сосальщик Г) пиявка медицинская

**3.** К головоногим моллюскам относят:

А) прудовика Б) виноградную улитку

В) жемчужницу Г) каракатицу

**4.** Ротовой аппарат грызущего типа у:

А) мухи Б) бабочки В) стрекозы Г) комара

**5.** К хрящевым рыбам относят:

А) камбалу Б) ската В) лосося Г) латимерию

**6.** Двойную (бинарную) номенклатуру для обозначения видов ввел:

А) Ч.Дарвин Б) Ж.Б.Ламарк В) И.Мичурин Г) К.Линней

**7.** У водоплавающих птиц хорошо развиты:

А) скелет   Б) конечности   В) перьевой покров Г) копчиковая железа

**8.** Признаком прогрессивного развития у птиц является:

А) способность к полету Б) два круга кровообращения

В) киль и цевка Г) теплокровность

**9.** Вторичная полость тела (целом) впервые появилась у:

А) кишечнополостных Б) плоских червей В) круглых червей Г) кольчатых червей

**10.** Особенностью типа Кишечнополостные является наличие:

А) кишечной полости Б) двух слоев тела В) стрекательных клеток Г) все ответы верные

***Часть В*. Задания с тремя верными ответами.**

***В1.***  ***У насекомых с полным превращением:***

А) три стадии развития

Б) четыре стадии развития

В) личинка похожа на взрослое насекомое

Г) личинка отличается от взрослого насекомого

Д) за стадией личинки следует стадия куколки

Е) во взрослое насекомое превращается личинка

***В2. Выберите признаки приспособленности к среде обитания у рыб:***

А) Обтекаемая форма тела

Б) Опорой тела всех рыб является внутренний хрящевой скелет

В) наличие плавников

Г) двухкамерное сердце

Д) развитие мозжечка

Е) раздельнополость

***В3. Прогрессивные признаки млекопитающих***

А) млечные железы

Б) внутреннее оплодотворение

В) кора мозга с бороздами и извилинами

Г) костный скелет

Д) шерстный покров

Е) подвижностью шейного отдела

**В4**. Установите последовательность расположения систематических таксонов, начиная с наименьшего.

1) род Комар

2) тип Членистоногие

3) отряд Двукрылые

4) класс Насекомые

5) вид Комар малярийный

6) царство Животные

***Часть С1. Напишите 5-6 признаков адаптации птиц к полету.***

**Полугодовая контрольная работа по биологии ( 9 класс).**

**1 вариант**

**1. Основным фактором антропогенеза является:**

а) общественный образ жизни    б) труд    в) речь    г) рассудочная деятельность

**2. Причиной возникновения прямохождения явилось:**

а) засушливость климата   б) стадный образ жизни   в) необходимость в освобождении рук   г) трудовая деятельность

**3. Сходство человека и млекопитающих животных свидетельствует об их :**

а) родстве   б) одинаковом уровне организации    в) конвергентном сходстве

г) происхождении от разных предков

**4. В отличие от человекообразных обезьян у человека имеется:**

а) резус-фактор  б) рассудочная деятельность в) четырехкамерное сердце  г) абстрактное мышление

**5. Череп человека отличается от черепа приматов**

а) наличием только одной подвижной кости   б) наличием швов между костями мозговой части  в) более развитой мозговой частью  г ) строением костной ткани

**6. Соединения позвонков между собой – это соединение**

а) подвижное б) неподвижное в) полуподвижное

**7. Кровь- это разновидность какой ткани?**

а) эпителиальной        в) мышечной б) соединительной     г) нервной

**8. Гормоны какой железы внутренней секреции, влияя на рост человека, могут вызывать карликовость или гигантизм?**

а) надпочечников

б) половых желез

в) гипофи

**9.В артериальных сосудах кровь**

а) течет от органов и тканей к сердцу б) течет от сердца к органам и тканям

**10. Антитела – это белки, …**

а)обезвреживающие инородные тела и их токсины  
б)определяющие группу крови  
в)определяющие резус-фактор крови  
г)ускоряющие свертывание крови  
д)замедляющие свертывание крови

**1. Выберите правильные суждения**

1.Большой круг кровообращения начинается от правого желудочка.   
2. Кровь из сердца в большом круге кровообращения поступает в аорту.   
3. Кровь по большому кругу кровообращения поступает в легкие.   
4. Малый круг кровообращения начинается от правого желудочка.

5.Артерии большого круга кровообращения несут от сердца венозную кровь.

6.Кровь из большого круга кровообращения поступает в правое предсердие.   
7. Кровь по большому кругу кровообращения поступает к клеткам и тканям организма.   
8.В капиллярах большого круга кровообращения кровь из венозной становится артериальной.   
9.Нижняя и верхняя полые вены относятся к большому кругу кровообращения.

**2. Найдите соответствие**Структурной единицей нервной ткани является \_\_\_\_\_\_(А). Нервная клетка состоит из тела и отростков. Короткие, ветвящиеся отростки – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Б), а длинные, тонкие и ветвящиеся только на самом конце -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В). Основные свойства нервной ткани \_\_\_\_\_\_\_\_(Г).

**1. аксон**

**2. нефрон**

**3. возбудимость и проводимость**

**4. нервное волокно**

**5. возбудимость и сократимость**

**6. нейрон**

**7. дендрит**

**8. нейрог**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**Часть С.**"Зеркалом организма" назвал кровь видный французский физиолог Клод Бернар. Поясните утверждение ученого?

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

**9 класс**

**Вариант 1.**

1.Реакции, приобретенные человеком и животными в течение жизни и обеспечивающие приспособление к меняющимся условиям среды, называют

1) условными рефлексами

2) инстинктами

3) безусловными рефлексами

4) рефлексами, передающимися по наследству

2.Формирование высшей нервной деятельности у позвоночных животных преимущественно связано с развитием:

1) продолговатого мозга,

2) мозжечка,

3) среднего мозга,

4) коры мозга

3. Центральная нервная система состоит из

1) головного мозга

2) спинного мозга

3) головного, спинного мозга, нервов и узлов

4) головного и спинного мозга

4. Если у ребенка развивается заболевание рахит, то можно предположить нехватку витамина:

1) С

2) А

3) Д

4) В

5. Установите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения.

1) левый желудочек

2) капилляры

3) правое предсердие

4) артерии

5) вены

6) аорта

6. Установите в какой последовательности надо расположить кровеносные сосуды в порядке уменьшения в них кровяного давления.

1) вены

2) аорта

3) артерии

4) капилляры

7. Установите, в какой последовательности располагаются отделы в позвоночнике человека и млекопитающего, начиная с шейного.

1) поясничный

2) грудной

3) хвостовой

4) крестцовый

5) шейный

8. Установите соответствие анализатора с некоторыми его структурами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АНАЛИЗАТОР |  | СТРУКТУРЫ АНАЛИЗАТОРА |
| 1) зрительный  2) слуховой |  | А) улитка  Б) наковальня  В) стекловидное тело  Г) палочки  Д) колбочки  Е) евстахиева труба |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

9. Установите соответствие между заболеванием и системой органов, для которой это заболевание характерно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗАБОЛЕВАНИЕ |  | СИСТЕМА ОРГАНОВ |
| А) плеврит  Б) туберкулёз  В) гипертония  Г) варикоз  Д) астма  Е) миокардит |  | 1)сердечно-сосудистая  2) дыхательная |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам: 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

10. Установите со­от­вет­ствие между функ­ци­ей ор­га­на пи­ще­ва­ри­тель­ной си­сте­мы и органом, осу­ществ­ля­ю­щим дан­ную функцию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКЦИЯ ОРГАНА |  | ОРГАН |
| А) вырабатывает желчь  Б)вырабатывает панкреатический сок  В) запасает гликоген  Г) секретирует инсулин  Д) обезвреживает токсины  Е)выделяет ферменты, расщепляющие белки, липиды, углеводы |  | 1) печень  2)поджелудочная железа |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам: 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

11. Почему инсулин, необходимый для лечения больных диабетом, выпускают только в виде раствора для инъекций, а не в виде таблеток?