​ **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Критерии оценки устного ответа:

* глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;
* твердое знание материала в пределах программных требований - четырьмя;
* неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
* наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
* отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

* активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
* активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четырьмя;
* неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;
* полное отсутствие активности - отметка «2»;

Критерии оценки тестового задания:

* 75-100% - отлично «5»;
* 60-74% - хорошо «4»
* 50-59% - удовлетворительно «3»;
* менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

* глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
* привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четырьмя;
* выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами;
* полное отсутствие работы - отметка «2»;

Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

* Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:
* активная и правильная работа учащегося на уроке;
* выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
* высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:

* активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
* выполнение дополнительных заданий по желанию;
* высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» выводится при выполнении следующих требований:

* отсутствие самостоятельной активности на уроке;
* отсутствие выполнения дополнительных заданий;
* низкий уровень знания базового материала.

**5 класс**

**Стартовая контрольная работа**

**1.** **Запиши названия символов государства**

**2. Когда началась  Великая Отечественная война?**

А) 22 июня 1941 г. Б) 9 мая 1945 г.

В) 1 сентября 1939 г. Г) 7 ноября 1941 г.

**3. С какого возраста граждане России имеют право участвовать в управлении делами государства?**

А) С 16 лет; Б) С 18 лет; В) С 20 лет;

**4 Дайте определение понятию:**

История –это

**5. Приведите примеры вещественных исторических источников (3 примера)**

**6. Дайте определение понятию:**

Библиотека – это

**7. Вставьте пропущенные слова в предложение:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ используемых на карте условных знаков и объяснений называется 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Какой это век? Ответ запишите римскими цифрами:

А) 1513 год; Б) 853 год; В) 879 год до н.э; Г) 1501 год.

**9. Единое египетское государство возникло в 3000 г.до н.э.**

**Сколько лет тому назад это было?**

**10. Какой год был раньше 8 н. э. или 18 до н. э.? На сколько?**

**Полугодовая контрольная работа по истории**

1.**Наука, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества:**

а) хронология; б) генеалогия; в) археология.

**2. Какой год был раньше 2068 г. до н. э. или 2047г. до н. э.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. К какому веку относится 1240 год?**

Ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Сколько лет в веке?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?**

а) охота; б) скотоводство; в) собирательство. **6. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?**

а) цари; б) жрецы; в) старейшины. 7**. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда?**

а) медь; б) бронза; в) железо. **8. Первое домашнее животное, приручённое человеком:**

а) б) в)

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Выберите причину появления религии:**

а) неумение человеком объяснять явления природы

б) боязнь человека перед стихией природы;

в) желание человека отличаться от животных. **10. Столица Древнего Египта:**

а) Мемфис; б) Фивы; в) Урук **11. Существо с телом льва и головой человека, «охранявшее» гробницы египетских** **фараонов?**

а) Сфинкс; б) Апис; в) Хеопс.

**12.Оцените утверждение.**

Древний Египет – это страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря: а) верно; б) неверно.

**13.Выберите правильный ответ.**

Пешее войско фараона:

а) было постоянным, в него забирали каждого десятого юношу;

б) создавалось на время войны;

в) было единственным родом войск в Египте.

**14. Найдите лишнее.**

Рассказывая о египетской письменности, мы обязательно назовем эти слова:

а) иероглифы; б) бумага; в) папирус.

**15.Определите понятие, которому соответствует данное описание.**

Египтяне верили, что будут жить вечно в царстве мертвых. Для фараонов возводились особые гробницы. Они считаются первым из чудес света:

а) саркофаги; б) пирамиды; в) храмы.

**16. Приведите в соответствие:**

1) бог Солнца а) Хаммурапи

2) фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в первозданном виде б) Амон-Ра

3) жилища для богов в) ростовщики 4) вавилонский царь, чьи законы были выдолблены на черном камне г) храмы 5) люди, которые давали имущество «в рост» д) Тутанхамон *(запишите под цифрами в таблице соответствующие буквы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**17. Из связки в три понятия выберите лишнее слово и выпишите его. Объясните почему оно лишнее?** а) старейшина-вождь-рубило

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) стадо-письменность-род

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) мотыга-идол-молитва

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) собирательство-охота-рыбалка

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Вставьте вместо пропусков слова:**

Земледельцам приходилось много трудиться. Особых усилий требовало строительство каналов и земляных насыпей, необходимых для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полей.

Поля, куда вода не доходила, поливали при помощи специальных

приспособлений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Земледельцы отдавали в казну часть урожая

и скота – платили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

*Задания части А, выбор правильного ответа (за каждый правильный ответ 1 балл).*

**А1.В какой части света появился и жил древний человек?**

а) Европа б) Азия в) Африка г) Америка

**А2.К письменным памятникам истории относятся**

а) древние книги б) монеты в) оружие г) посуда

**А3.Основное занятие древнейших людей, поиск съедобных кореньев, плодов, ягод, птичьих яиц – это:**

а) охота б) собирательство в) земледелие

**А4.Какое название получила пещера, в которой впервые были обнаружены пещерные росписи?**

а) Пальмира б) Альтамира в) Аполло г) Ляско

**А5. Из какого занятия людей возникло земледелие?**

а) из скотоводства б) из бортничества в) из собирательства г) из охоты

**А6.Где находится Египет?**

а) в северо-восточной части Африки б) Центральной Азии в) Центральной Африке

**А7.Усыпальница для фараонов в древнем Египте это**

а) храм б) пирамида в) дворец

**А8.Вавилонский царь, при котором были записаны первые законы**

а) Хаммурапи б) Соломон в) Гильгамеш

**А9.В отличие от Египта и Двуречья, основное занятие финикийцев**

а) мореплавание, торговля б) военное дело в) земледелие г) виноделие

**А10.Как называется вера в единого Бога?**

а) монотеизм б) язычество в) атеизм

**А11.Как звали мальчика-пастушка, победившего в неравной схватке великана Голиафа?**

а) Моисей б) Соломон в) Давид г) Саул

**А12.Народы какого государства создали Библию**

а) Египта б) Палестины в) Ассирии г) Индии

**А13.Какой титул из перечисленных носил властитель Персидской державы**

а) «Великий царь, царь царей»

б) «Сын неба, правитель Поднебесной империи»

в) «Справедливейший из царей»

**А14.Густые, труднопроходимые леса в Индии называются**

а) тропики б) джунгли в) оазисы г) саванны

**А15.Какая религия возникла в Древней Индии**

а) конфуцианство б) иудаизм в) даосизм г) буддизм

**А16.Великими китайскими реками были**

а) Тигр и Евфрат б) Инд и Ганг в) Нил и По г) Хуанхэ и Янцзы

**А17.В Греции в отличии от Египта, Индии и Китая**

а) нет полноводных рек б) земля очень плодородная в) нет выхода к морю

**А18.Какое чудовище имело туловище человека и голову быка?**

а) грифон б) сфинкс в) минотавр г) кентавр

**А19.Афиняне называли свое управление в полисе**

а) диктатурой б) демократией в) республикой г) тиранией

**А20.В Афинах педагогами называли**

а) школьных учителей

б) домашних рабов, отводивших мальчика в школу, носивших его письменные принадлежности и музыкальные принадлежности

в) учёных, преподававших в гимнасиях

**А21.Олимпийские игры проводились в Древней Греции летом**

а) ежегодно б) каждые два года в) каждые четыре года г) раз в десять лет

**А22.Воспитателем Александра Македонского был**

а) Сократ б) Демосфен в) Пифагор г) Аристотель

**А23.По легенде близнецы Ромул и Рем были вскормлены молоком** а) волчицы б) львицы в) тигрицы г) пумы

**А24.Река на берегу которой возник город Рим**

а) Тибр б) Инд в) Тигр г) Ганг

*Задания части B (оцениваются в 2 балла).*

**В1.** Приведите в соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| а) человеческое стадо | 1) древнейшие занятия людей |
| б) вождь | 2) древнейший коллектив людей |
| в) собирательство и охота | 3) глава племени во время войны |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** Приведите в соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| а) фараон и судья в царстве мёртвых | 1) сфинкс |
| б) существо с телом льва и головой человека | 2) храм |
| в) жилище богов | 3) Осирис |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3.** **Заполните пропуски**

Египтяне писали специальными значками - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Материалом для письма служил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2). Египтяне, умевшие писать, могли занять должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3).

**В4.** Приведите в соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| а)Зевс | 1) владычествует на море |
| б)Посейдон | 2) владычествует на небе |
| в)Аид | 3) владычествует в царстве мёртвых |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5.** Продолжить предложения.

В каких странах протекали эти реки?

А) Тигр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Ганг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Иордан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г)Хуанхе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Годовая контрольная работа**

Часть А

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Из какого металла люди первоначально изготовляли орудия труда: | |
| А) из железа  В) из олова | Б) из свинца  Г) из меди |
| 1. Как называется река, протекающая по территории Египта? | |
| А) Нил  В) Евфрат | Б) Тигр  Г) Ганг |
| 1. От кого защищала Северный Китай Великая китайская стена | |
| А) от ассирийцев  В) от филистимлян | Б) от гуннов  Г) от галлов |
| 1. Царь города Троя | |
| А) Гектор  В) Приам | Б) Минос  Г) Парис |
| 1. Где находится Спарта | |
| А) в долине реки Эврот в Лаконии  В) на о. Сицилия | Б) не севере Греции  Г) у реки Нил |
| 1. Кто сплотил греческие государства для борьбы с Македонией | |
| А) Демосфен  В) Солон | Б) Перикл  Г) Плутарх |
| 1. Кто такие патриции | |
| А) потомки древних жителей Рима  В) потомки греческих колонистов Италии | Б) потомки племени этрусков  Г) переселенцы из других территорий |
| 1. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии | |
| А) Тиберий Гракх  В) Сципион | Б) Катон  Г) Цезарь |

Часть Б

1. Отец истории ???
2. ??? - коллектив родственников, имеющих общее жилище, костер, запасы пищи, орудия труда, вместе ведущих хозяйство
3. ??? - поселение
4. ??? - войны в Индии
5. ??? - простой народ
6. ??? - «власть народа», или народовластие
7. ??? – году до н.э. был основан Рим
8. ??? – это было 1м металлом
9. ??? – египетский гроб

Часть В

1. Археологические находки и исследования ученых позволили в общих чертах восстановить историю происхождения человека и развития первобытного общества.

Вспомните, когда человек выделился из мира животных? Что это­му способствовало? Какие основные этапы прошло первобытное об­щество в своем развитии? Каковы источники наших знаний об этом периоде?

1. В долине реки Нил находилось могущественное Египетское государство. В междуречье Тигра и Евфрата была расположена страна мудрецов Вавилония и воинственная Ассирия, на восточном побережье Средиземноморья возникла страна мореходов — Финикия, на Иранском плоскогорье — Персия. Более обособленно развивались культуры Древнего Китая и Индии.

Расскажите об одной из этих стран. Укажите наиболее важные события в ее истории. Составьте последовательный план своего рассказа.

1. Когда в отсутствии Филиппа в Македонию прибыли послы персидского царя, Александр покорил их тем, что расспрашивал о протяженности дорог, о способах путешествия в глубь Персии, о самом царе — каков он в борьбе с врагами, а также о том, каковы силы и могущество персов, что послы немало удивились и пришли к выводу, что способности Филиппа меркнут перед величием замыслов этого мальчика.

Почему послы персидского царя сделали такой вывод? Оправдал­ся ли он? Какими качествами обладал Александр Македонский? Как осуществлялись в дальнейшем его замыслы?

1. Самым любимым зрелищем римлян были гладиаторские бои, и Юлии Цезаре был устроен такой бой, в котором выступало 320 пар гладиаторов. Кровавые бои рабов вызывали дикий восторг римских рабовладельцев.

К какому периоду римской истории относятся эти события? Расскажите, как проходили гладиаторские бои в Риме. Сравните зрелища в Риме и Греции. В чем их различия?

**6 класс**

**Входная контрольная работа**

№ 1 Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?

а) охота б) скотоводство в) собирательство

№ 2. Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда:

а) медь б) бронза в) железо

№ 3. Из чего египтяне изготавливали материал для письма?

а) из шкур животных б) из пальмовых листьев в) из тростника

№ 4. Египетский фараон, которому построили самую большую пирамиду

а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон

№ 5. Письменность в Древнем Двуречье:

а) линейное письмо б) иероглифы в)клинопись

№ 6. К какой касте принадлежали цари в Древней Индии?

а) воины б) жрецы в)неприкасаемые

№ 7. Где протекает река Янцзы?

а) в Китае б)в Индии в) в Междуречье

№ 8. Чем занимались спартанцы?

а) ремеслом б) военным делом в)земледелием

№ 9. Река, переходя которую, Цезарь произнес знаменитые слова «Жребий брошен»

а) Тибр б) Рейн в) Рубикон

№ 10. Кого римляне называли «варварами»?

а) всех чужеземцев, говорящих на непонятном им языке.

б) жестоких императоров в) всех. кто проживал вне Рима

№ 11. Верно ли, что:

а) древнейшие обезьянолюди жили в жарких странах, где не бывает морозов и холодных зим;

б) древнейшие обезьянолюди не умели разговаривать;

в) основными занятиями древнейших обезьянолюдей были охота и собирательство;

г) овладение огнём не сыграло никакой роли в жизни древнейших людей;

д) древнейшие люди ничем не напоминали обезьян;

е) объединение древнейших людей называлось коллективом

№ 12. Соотнесите даты и события

1. Первые олимпийские игры а) 753 г. до н. э.
2. Год основания Рима в б) в 776 г. до н.э.
3. Марафонская битва в) 490 г. до н. э.

№ 13. Расположите события в хронологической последовательности:

а) походы Тутмоса

б) первые Олимпийские игры

в) зарождение христианства

г) объединение Индии

№ 14. Соотнесите материал для письма и страны

1)Китай 2)Греция 3)Египет 4)Междуречье

а) шелк б)глиняные таблички в)восковые дощечки г)папирус

№ 15. На основе стихотворения ответьте на вопрос, какие трудности приходилось преодолевать первобытному охотнику? Вспомните на кого и как охотились первобытные охотники.

*Тщетно по лесу бродил он,*

*Тщетно он искал добычи, -*

*Не видал ни птиц, ни зверя,*

*Не видал следов оленя…*

*Страшен был как привиденье,*

*Лес блестящий и пустынный,*

*И, от голода, от стужи*

*Потеряв сознанье, падал.*

*Погибал в снегах охотник*

**Полугодовая контрольная работа**

**1.** Объединение ремесленников в средневековых городах Европы называлось:

а) гильдией;

б) орденом;

в) цехом.

**2**. Карл Великий был:

а) императором Франкского государства;

б) королём Англии;

в) императором Западной Римской империи.

**3**.Храм Святой Софии в Константинополе был построен по приказу:

а) Прокопия Кесарийского б) Юстиниана в)Велисария г)Феодоры

**4**. Феод в средневековой Европе - это:

а) земельное владение, которое давалось за военную службу;

б) натуральный оброк, отдаваемый крестьянином феодалу;

в) обязанность крестьянина работать на поле феодала.

**5**. Братья Кирилл и Мефодий были:

а) легендарными основателями Рима;

б) болгарскими князьями-мучениками;

в) первыми славянскими просветителями.

**6**. Пророк, возвестивший арабам о существовании единого бога Аллаха:

а)Моисей б) Мухаммед в)Джабраил

**7**. Путешествие к святым местам с целью поклонения святыням:

а) шариат б) Коран в) паломничество г) мечеть

**8** . В крестовые походы отправлялись:

а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство;

б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи;

в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли.

**9**. Жакерия - это:

а) Столетняя война между Англией и Францией;

б) восстание Уота Тайлера;

в) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны;

г) война Алой и Белой Розы.

**10**. Верденский договор (843 г.) закрепил:

а) принятие франками христианства;

б) создание Франкской империи;

в) распад Франкской империи.

**11.** Соотнесите событие и исторических деятелей:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Ян Гус; | 1. Папа Римский, призвавший близ г. Клермона верующих в поход, чтобы освободить от мусульман Святую землю; |
| б) Людовик XI; | 2. Король Англии, победитель битвы при Гастингсе, при нем королевская власть усилилась; |
| в) Вильгельм Завоеватель; | 3. Чешский священник-проповедник, выступавший против засилья католической церкви |
| г) Урбан II. | 4. Король Франции, объединивший под своей властью страну, сумел подчинить себе владения крупных сеньоров |

**12.** Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны?(укажите годы)

«Если вы, король Англии, не сделаете так, то я беру на себя руководство войной и, где бы ни настигла ваших людей во Франции, я заставлю их уйти волею или неволею… Я послана сюда Богом, небесным королем… чтобы выгнать вас из всей Франции…» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13**. Соотнесите понятие и определение:

|  |  |
| --- | --- |
| а) барщина; | 1. Группа людей, обладающих закреплёнными законом и предаваемыми по наследству правами и обязанностями |
| б) натуральное хозяйство | 2. Человек, который был противником господствующего вероучения церкви |
| в) сословие | 3. Принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала; |
| г) еретик | 4. Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий. |
| д) сословная монархия. | 5. Хозяйство, в котором продукты и вещи производятся не для продажи, а для собственного потребления |

**14.** Соотнесите даты и события:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Жакерия во Франции | а)863 г. |
| 2. Возникновеник английского парламента | б)800 г |
| 3.Провозглашение Карла Великого императором | в)1054 г. |
| 4.Создание Кириллом и Мефодием славянской письменности | г)1265г |
| 5. Окончание Столетней войны , Гибель Византийской империи | д)1358г |
| 6. Восстание Уота Тайлера | е)1381г |
| 7.Разделение христианской церкви на западную и восточную | ж)1453 |

**15**. Соотнесите термин и его определение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) Генеральные штаты | | 1. Орган сословно-представительной монархии в Англии, впервые созванный в 1265 году | |
| б) Парламент | | 2. Документ Вильгельма Завоевателя в Англии, где были записаны результаты переписи населения | |
| в) «Великая хартия вольностей» | | 3.Форма правления при которой власть передаётся по наследству | |
| г) «Книга страшного суда» | | 4.Орган сословно-представительной монархии во Франции, созванный в 1302 г и состоящий из трёх палат | |
| д) монархия | | 5. Подписанный в 1215 году королём Иоанном Безземельным документ, ограничивающий произвол королей. | |

**16.** Прочитайте два отрывка из "Капитулярия о поместьях"- феодального указа, составленного, по мнению ряда историков, в эпоху Карла Великого и определите, какой из фрагментов имеет отношение к:

1.барщине

2. оброку

а) Из постного ежегодно посылать для нашего стола: овощи, рыбу, сыр, масло, мёд, горчицу, уксус, пшено, просо, зелень, сушёную и свежую, редьку и ещё репу, воск, мыло и прочую мелочь...

б) Чтобы давильни в поместьях наших хорошо были устроены, и о том должны заботиться управляющие, чтобы виноград наш никто давить ногами не смел, но всё должно быть опрятно и по чести

**17**.Прочитайте историю и напишите о ком или о чём идёт речь: « На своей земле, которой я владею по праву, я требую выполнять все мои распоряжения!- гневно воскрикнул Ричард. Староста деревни Томас низко поклонился: «Сегодня же всё будет отремонтировано, господин!»»

Ричард \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (выберите из списка: монарх, сеньор, феодал, вассал, Папа римский, зависимый крестьянин)

Томас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(выберите из списка: монарх, сеньор, феодал, вассал, Папа римский, зависимый крестьянин)

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

**1. Крещение Руси произошло в:**

А) 882 г.

Б) 988 г.

В) 911 г.

**2. Какое событие произошло в 1147 г.**

А) начало правление князя Олега;

Б) первое летописное упоминание о Москве;

В) стояние на реке Угре.

**3. К восточным славянам относятся:**

А) русские, украинцы, белорусы;

Б) чехи и поляки;

В) словаки.

**4. Главное занятие восточных славян – это:**

А) земледелие;

Б) скотоводство;

В) огородничество.

**5.**  **Ярослав Мудрый положил начало созданию на Руси:**

А) монастырей;

Б) письменности;

В) свода законов «Русская Правда».

**6. Кто установил в середине 10 веке новую систему сбора дани и податей в землях, подчиненных Киеву:**

А) Игорь;

Б) Святослав;

В) Ольга

**7. Выберите из предложенных территорий республику по форме правления:**

А) Новгород;

Б) Чернигов;

В) Киев.

**8. «Сарай» - это:**

А)    Столица Золотой Орды;

Б)    грамота на великое княжение;

В)    монгольский сборщик дани.

**9. Создатели славянской письменности, "славянские апостолы", как их именовали:**

А) Кирилл и Мефодий;

Б) Петр и Павел;

В) Флор и Лавр**.**

**10\*. Установите соответствие между понятием и его определением:**

1. вече А) сбор дани князем с дружиной

2. полюдье Б) народное собрание

3.погосты В) места сбора дани

*Ответ: Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) | Б) | В) |
|  |  |  |

**Годовая контрольная работа**

**Часть А.**

**А1) Какое событие «Повесть временных лет» относит к 862 г.?**

1) призвание Рюрика в Новгород на княжение 2) крещение князя Владимира

3) восстание древлян 4) первый договор князя Олега с Византией

**А2) В каком году состоялась битва на Калке, в которой русские дружины впервые столкнулись с монгольским войском?**

1) 1205 г. 2) 1218 г. 3) 1223 г. 4) 1242 г.

**А3) Как назывался свод законов Древней Руси?**

1) «Русская правда» 2) «Соборное уложение» 3) «Стоглав» 4) «Судебник»

**А4) Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу в Ледовом побоище?**

1) Дмитрий Донской 2) Александр Невский 3) Святослав 4) Иван Калита

**А5) Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?**

1) оброк 2) полюдье 3) выход 4) ясак

**А6) Как называлась ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах?**

1) ясак 2) число 3) ярлык 4) выход

**А7) За что князь Святополк Владимирович был прозван «Окаянным»?**

1) бегство с поля битвы у Калки 2) убийство братьев в ходе усобицы

3) участие в карательных походах 4) попытка восстановить язычество на Руси

**А8) В каком году Великий Новгород был окончательно присоединен к Московскому государству?**

1) 1380 г. 2) 1649 г. 3) 1501 г. 4) 1478 г.

**А9) Что из названного относится к итогам правления Ивана III?**

1) свержение ордынского владычества 2) получение выхода к Тихому океану

3) присоединение к России Сибирского ханства 4) созыв Земского собора

**А10) В какой период времени Ярослав Мудрый правил в Киеве?**

1) 945-964 гг. 2) 980-1015 гг. 3) 1019-1054 гг. 4) 1113-1125 гг.

**Часть В.**

**В1) Расположите в хронологической последовательности имена князей в соответствии с периодами их правления.**

1) Святослав 2) Игорь 3) Ярослав Мудрый 4) Олег

**Ответ:**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2) Установите соответствие между названиями произведений древнерусской литературы и их авторами.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) «Слово о законе и благодати» | А) митрополит Иларион |
| 2) «Повесть временных лет» | Б) Владимир Мономах |
| 3) «Поучение детям» | В) Нестор Летописец |
| Г) Ярослав Мудрый |

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3) Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей.

**В4) Сравните особенности политического развития в период раздробленной и единой Руси. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую – черты отличия.**

1) существование Боярской думы 2) принятие Судебника

3) главенство Москвы 4) существование княжеской власти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**В5) Запишите слово, пропущенное в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| Присоединение земель Поволжья Иваном IV | |
| 1552 г. - … ханство | 1556 г. – Астраханское ханство |

**В6) Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают занятия восточных славян.**

Земледелие, кочевое скотоводство, охота, ремесло, рыболовство.

**Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть С.**

**Из книги «Мир истории» академика Б.А. Рыбакова.**

«Пожалуй, ни об одно из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких воспоминаний, как о Владимире Мономахе. Его вспоминали и во дворцах, и в крестьянских избах спустя много веков. Народ сложил о нём былины как о победителе грозного половецкого хана Тугоркана – «Тугарина Змеевича», и из-за одинаковости имён двух Владимиров влил эти былины в старый цикл киевского эпоса Владимира I…

Неудивительно, что в конце XV века московским историкам заметнее всего в родном прошлом была фигура Мономаха, с именем которого они связали легенду о царских регалиях, будто бы полученных Владимиром от императора Византии…

Неудивительно, что в мрачные годы усобиц русские люди искали утешения в своём величественном прошлом; их взгляды обращались к эпохе Владимира Мономаха. «Слово о погибели Русской земли», написанное накануне татаро-монгольского нашествия, идеализирует Киевскую Русь, воспевает Владимира Мономаха и его эпоху…

Владимир получил хорошее образование, которое позволило ему в своей политической борьбе использовать не только меч рыцаря, но и перо писателя».

**С1) Укажите хронологические рамки великого княжения Владимира Мономаха. Какие царские регалии имел в виду историк?**

**С2) Как вы понимаете утверждение, что великий князь в политической борьбе использовал «не только меч рыцаря, но и перо писателя»?**

**С3) Почему «Слово о погибели Русской земли» воспевает Владимира Мономаха? Укажите не менее двух заслуг великого князя.**

**7 класс**

**Входная контрольная работа**

1. В какой город был приглашен княжить Рюрик:

А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

2.Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название:

А) Ледовое побоище б) Куликовская битва в) стояние на Угре г) битва на Калке

3. Установите, в каких вариантах дается верное определение терминам:

А) дружина – войско князя Б) уроки – вера в духов В) погосты – место сбора дани

Г) бортничество – сплав меди и олова

4. Какое событие произошло в 1242г?

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

5.Какое событие произошло позже других:

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

6.Первая русская летопись называлась:

А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»

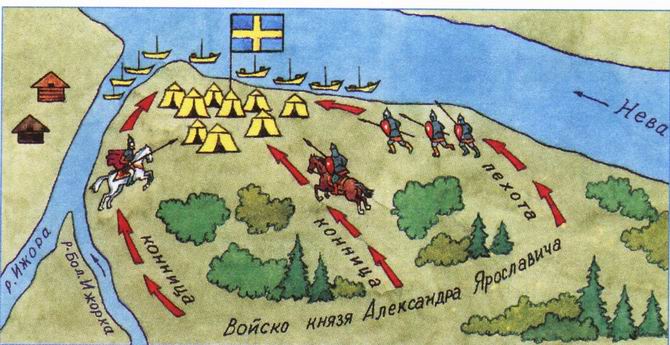
В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»

7.О каком деятеле идет речь: « Он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены «Золотые ворота» в Киеве и Владимире…»

А) Иван Калита Б) Владимир 1 В) Андрей Боголюбский Г) Ярослав Мудрый

8.Расположи киевских правителей в хронологической последовательности:

А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир I г) Владимир Мономах

**9. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло событие, изображенное на схеме.**

1. 1223 г.
2. 1240 г.
3. 1240 г.
4. 1380

**10. Назовите это событие**

**Полугодовая контрольная работа**

**Часть А**

**1**. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:  
1) Васко да Гама 3) Америго Веспуччи 2) Христофор Колумб 4) Васко Нунье Бальбоа

**2**. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:  
1) IX- XI веках 2) XII –XIII веках 3) XIII – XIV веках 4) XVI- XVII веках

**3**. Рембрант и Рафаэль – это: 1) художники эпохи Возрождения 3) создатели книгопечатания

2) ученый и философ

4) драматурги  
**4**. В 1517 г.: 1) началась Реформация в Германии

3) началась Реформация в Англии  
2) погибла «Непобедимая армада»

4) издан Нантский эдикт

**5**.Сторонники Реформации в Германии : 1) протестанты 3) гугеноты 2) пуритане 4) иезуиты

**6**. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени - это стремление к уничтожению:  
1) запретов на торговлю с другими странами 3) мануфактур

2) власти абсолютной монархии 4) религии

**7**. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:  
1) буржуазии 2) феодалов 3) крестьян 4) горожан

**8**. Начало эпохи Просвещения относится к: 1) XVI в. 3) к концу XVIIIв. 2) к концу XVII в.

4) к концу XIXв.

**9**. Все просветители выступали за развитие:

1) науки 3) монархии

2) религии 4) революционного движения

**10**. В 1783 году: 1) возникло первое английское поселение в Северной Америке 2) была принята Декларация независимости США 3) закончилась война за независимость США

4) состоялось «бостонское чаепитие»

**11**. Первый президент США:

1) Оливер Кромвель 3)Томас Джефферсон

2)Джордж Вашингтон 4)Джон Уилкинсон

**12**. Наполеон Бонапарт пришел к власти в результате:  
1) решения Директории 3) восстания народа

2) переворота 9 термидора 4) переворота 18 брюмера

**13**.Человека Нового времени характеризует:

1) стремление к традиционному образу жизни 2) сохранение старых обычаев и ценностей

3) предпринимательский дух 4) боязнь любых новшеств

**14**. Завоевателей новых, обнаруженных в ходе Великих географических открытий земель, называли: 1) конкистадорами 3) мушкетерами 2) карабинерами 4) каравеллами

**15**. Английский ученый, доказавший, что природа подчиняется точным законам механики:  
1) Америго Веспуччи 2) Галилео Галилей 3) Уильям Гарвей 4) Исаак Ньютон  
**16**. Раньше других произошло событие:

1) начало реформации в Англии 3) издание Нантского эдикта  
2) сожжение Джордано Бруно 4) Варфоломеевская ночь

**17**. Вождь народной Реформации в Германии:

1) Томас Мюнцер 3) Игнатий Лойола

2) Мартин Лютер 4) Жан Кальвин

**18**.Установление парламентской монархии в результате революции произошло в

1) Германии 3) Англии 2) Франции 4) США

**19**. Семилетняя война в Европе проходила в:

1)1640-1647 г.г. 3)1770 -1777 г.г.

2)1653 – 1660 г.г. 4)1755 – 1762 г.г.

**20**. Мыслители эпохи Просвещения:

1) Денни Дидро, Джордано Бруно 3) Денни Дидро, Вольтер  
2) Рене Декарт, Уильям Шекспир 4) Вольтер, Леонардо да Винчи  
**21**. В ходе промышленного переворота в Англии сформировались новые общественные классы:  
1) крестьян и феодалов 3) буржуазии и рабочих

2) феодалов и буржуазии 4)рабочих и крестьян

**22**. Наиболее промышленно развитыми в США были районы: 1)южные 3) западные

2) северные 4) восточные

**23**. Раньше других во Франции произошло:

1) взятие Бастилии 3) термидорианский переворот  
2) открытие Генеральных штатов 4) упразднение монархии

**24**. В отличие от Китая и Японии в Индии:

1) сохранялась раздробленность 2) господствовала одна религия

3) существовала сильная центральная власть 4) проживали представители одной национальности.

**25**. В эпоху Возрождения впервые возникла идея:

1) веры в сверхъестественные силы 3) ограниченности Вселенной

2) естественных прав человека 4) борьбы крестьян с феодалами

**Часть В**

**В1**.Установите соответствие между датой событием:

|  |  |
| --- | --- |
| **дата** | **событие** |
| А)1789-1799 | 1) «Славная революция « в Англии |
| Б)1688г | 2) Гибель « Непобедимой Армады» |
| В)1588 | 3) окончание Войны за независимость США |
| Г)1783 | 4) Великая Французская революция |

**В2**. Страна, правительство которой с целью вторжения послало в Англию «Непобедимую Армаду» -…   
**В3**. Стадия развития общества, наступившая после феодализма - …  
**В4**. Страна, полностью потерявшая свою независимость, называется …

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

**Часть 1**

**1. Даты: 1497 год, 1550 год, 1649 год относятся к событиям:**

1) русско-польских войн 2) городских восстаний

3) Смутного времени  4) издания сборников законов

**2. Современником Бориса Годунова был:**

1) Степан Разин   2) Богдан Хмельницкий 3) патриарх Никон       4) Федор Иоаннович

**3. В 1687 году произошло событие:**

1)  последнее заседание Земского собора  2)  присоединение Левобережной Украины к России       3) открытие славяно-греко-латинской академии  4) «Медный бунт»

**4. Первым царем из династии Романовых был:**

1) Михаил Федорович   2) Алексей Михайлович 3) Федор Алексеевич 4) Петр Алексеевич

**5. Понятие «раскол» в XVII веке означало деление населения на сторонников и противников:**1)    реформ патриарха Никона         3) отмены крепостного права

2)     опричнины И. Грозного            4) воссоединения Украины с Россией

**6. Политическое развитие России XVII века характеризует:**

1) ослабление роли боярства                       3) превращение России в абсолютную монархию

2) усиление роли Земского собора              4) ослабление власти царя

**7.  Основная масса населения России XVII века принадлежала к сословию:**

1) дворян         2) горожан 3) казачества              4) крестьян

**8.  Понятия «Медный бунт» и «Соляной бунт» появились в России в:**

1) XV в.            2) XVII в.         3) XVI в.            4) XVIII в.

**9. Причиной Ливонской войны явилось стремление России:**

1)  развивать торговлю со странами Европы  2)  присоединить территорию Польши 3)  захватить торговый флот Швеции             4) получить выход к Балтийскому морю

**10. Политика опричнины характеризуется:**

1) борьбой с боярством 2) закрепощением крестьян

3) созданием новых мануфактур 4) усилением власть царя

**11. Основным налогом в XVII в. был:**

1)   подворный           2)     подушный       3) поземельный           4) подоходный

**12. Соборное уложение устанавливало:**

1) наказание за оскорбление царской власти   2) отмену кормлений    3) ограничение власти царя       4) бессрочный сыск крестьян

**13. В царствование Алексея Михайловича Земский собор:**

1) окончательно утратил свое значение     2) был упразднен указом царя

3) превратился в дворцовую канцелярию  4) стал выполнять прежние функции

**А14. Новый стиль в архитектуре, появившийся в XVII веке это:**1) Шатровый стиль

 2) Византийский стиль 3) Нарышкинское барокко 4) Московское рококо

**15. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт являлись:**

1) скульпторами; 2) художниками; 3) поэтами 4) учёными

**16. О каком историческом деятеле идет речь в отрывке из стихотворения?**Он Африку когда-то обогнул. Впервые обогнул ее по морю.

Сто раз тонул, но гнул ее и гнул. И обогнул, навек войдя в историю.

1) Мартин Лютер  2) Бартоломеу Диаш  3) Фернандо Магеллан   4) Эразм Роттердамский

**17. Причина международных конфликтов XVI – XVIII вв.**

1) распространение христианства; 2) Великое переселение народов 3) противоречие между католиками и протестантами; 4) распространение идей культуры Возрождения

**18. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:**

1) протекторат 2) абсолютная монархия 3) ограниченная монархия 4) парламентская республика

**19. Причина, вызвавшая начало Реформации:**

1) прекращение Крестовых походов 2) строительство новых храмов

3) обязанность верить в Бога 4) продажа индульгенций

**20. Длительные морские путешествия стали возможны благодаря появлению кораблей нового типа:**1) каравелл; 2) триер;3) галер; 4) пароходов

**Часть 2**

**В1. Установите последовательность событий:** 1) Присоединение Украины к России 2) Выборы царем Михаила Романова 3) Ливонская война 4) Медный бунт

**В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПОНЯТИЕ*** | ***ОПРЕДЕЛЕНИЕ*** |
| А) Ярмарка | 1) Промышленное предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной техники |
| Б) Всероссийский рынок | 2) Место ежегодной или сезонной торговли |
| В) Мануфактура | 3) Усиление хозяйственных связей и обмена товаров между различными   районами страны, основанного на их экономической специализации |
| Г)Поземельная подать | 4) Налог, исчислявшийся от количества закрепленной за крестьянским двором земли |
|  | 5) Плата за право торговать на территории иностранного государства |

**В3. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Историческая личность*** | ***Деятельность*** |
| А) Василий Поярков | 1) Руководитель Первого ополчения |
| Б) Борис Годунов | 2) Вельможа царя Алексея Михайловича, предложивший налог на соль |
| В) Прокопий Ляпунов | 3) Русский путешественник |
| Г) Борис Морозов | 4) «Боярский царь», избранный на царство Земским собором Москвы |
|  | 5) Руководитель Второго ополчения |

**В4. Смоленск вошел в состав Российского государства в:**

1)1500 году;

2)1501 году;

3)1512 году;

4)1514 году.

**Годовая контрольная работа**

В1. Укажите верные утверждения:

а) Елена Глинская провела денежную реформу в стране

б) принятие Иваном IV царского титула поднимало международный авторитет России

в) Земский собор принимал и утверждал законы

г) на юге русским землям постоянно угрожало Казанское ханство

д) первый Земский собор был созван в XVв.

ж ) Стефан Баторий после длительной осады взял Смоленск

з) между Иваном IV и членами Избранной рады возникли разногласия из-за Ливонской войны

и ) установление опричнины способствовало утверждению неограниченной власти царя

В2. . Установите правильное соответствие между датой и событием

Дата Событие

1) 1550 г. а) взятие Казани русскими войсками

2) 1552 г. б) начало опричнины

3) 1558 г в) указ о введении «заповедных лет»

4) 1565 г. г) начало Ливонской войны

5) 1581 г д) принятие нового Судебника

6) 1583 ж) окончание Ливонской войны

В3. Расположи в хронологической последовательности следующие события

а) венчание на царство Михаила Романова

б) Смоленская война

в) Соляной бунт

г) принятие Соборного уложения

д) освобождение Москвы 2 народным ополчением

Ж) Переяславская Рада

В4 . Установите правильное соответствие между понятием и его значением:

Понятие Значение

1) посад а) узкий круг талантливых людей при Иване IV

2) Избранная рада б) часть русского города, обычно вне городской стены, населенная ремесленниками и купцами

3) ясак в) особый порядок управления страной, установленный

при Иване Грозном

4) опричнина ж) умеренный налог мехами, который платило Сибирское ханство

В5 Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ

1) Семён Дежнёв а) украинский гетман

2) Филарет б) патриарх

3) Б. Хмельницкий в ) руководитель освободительного движения на Украине

4 ) Алексей Михайлович г) возглавил движение старообрядцев

5) протопоп Аввакум д) при его правлении было принято Соборное уложение

6)Мазепа ж) открыл пролив между Азией и Америкой

В6. О ком идёт речь?

« Костромской крестьянин, завёл польский отряд в непроходимые болота. Сам погиб, но и поляки не смогли погубить кандидата на русский престол?»

В7. По какому признаку образован ряд. Григорий Отрепьев, Матвей Верёвкин, Сидорка

Часть С. Задания части С предполагают развёрнутый ответ .

Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы «Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «…не подобает в церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и тремя бы персты ести крестилися». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев».

С1. О каком событии идёт речь в отрывке?

С2. Используя текст отрывка и знания по истории приведите не менее двух примеров церковных традиций и обрядов, которые предполагалось изменить в ходе реформы.

С3. Кто проводил реформу в церкви? С4. Как стали называть противников реформы церкви?

**8 класс**

**Входная контрольная работа**

**1. Указ об «урочных летах»:**

1. запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
2. устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
3. определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
4. установил бессрочный розыск беглых крестьян

**2. Начало европейской Реформации положила деятельность:**

1) Ж. Кальвина; 2) Генриха VIII; 3) М. Лютера.

**3. В середине XVI е. Нидерланды:**

1) были независимым государством; 2) находились под властью испанской короны

3) входили в состав Франции; 4) были республикой

**4. Открытие Америки X. Колумбом произошло в:**

1) 1492 г. 2) 1453 г. 3) 1503 г. 4) 1519 г.

**5.  По итогам Тридцатилетней войны был (а) заключен(а):**

1) Вестфальский мир; 2) Ништадтский мир

3) Парижский мир; 4) Утрехтская уния

**6. Собор Василия Блаженного был построен в честь:**

1) освобождения русских земель от ордынского владычества;

2) взятия Казани; 3) взятия Астрахани; 4)покорения Западной Сибири

**7. Когда закончилось Смутное время:** 1)1611г. 2) 1613г. 3) 1598г. 4) 1609г.

**8. Реформация — это:**

1) широкое движение за переустройство католи­ческой церкви

2) деятельность, направленная на совершенство­вание системы управления в абсолютистских го­сударствах

3) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков

4) борьба за сохранение сложившихся в католиче­ской церкви обычаев и догматов

**9.  Кто был избран царем на Земском соборе 1613 года:**

1) Василий Шуйский ; 2) Михаил Романов ;

3) Алексей Романов ; 4) Лжедмитрий II

**10.Какие два из названных событий относятся к царствованию Алексея Михайловича Романова:**

1)преследование раскольников; 2) введение Юрьева дня;

3) создание стрелецкого войска; 4) введение бессрочного сыска беглых крестьян

**11. Расположите в хронологической последовательности:**

1) образование первого ополчения; 2) введение патриаршества в России

3) восстание под предводительством И.И. Болотникова 4) смерть Бориса Годунова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. **Установите соответствие между именами художников и названиями их произведений:**

А. Альбрехт Дюрер 1) «Сикстинская Мадонна»

Б. Рафаэль Санти 2) «Мона Лиза»

В. Леонардо да Винчи 3) «Возвращение блудного сына »

Г. Рембрандт ванн Рейн 4) «Четыре всадника»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. **Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полицина об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории:**«Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,** назвавшемуся царским сыном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всея Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все воры к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей мучительно страдает. Всей России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».

**13. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату окончания.**

**Полугодовая контрольная работа**

**1. Новая история- это период:**

1. становления, развития и упадка феодального общества

2. возникновения и развития рабовладельческого строя

3. возникновения, становления и развития капитализма

4. становления правового государства

**2. Путь перехода от феодального строя к капиталистическому строю в европейских странах в Новое время:**

1. регресс                            2. прогресс

     3. революция                         4. реформа

**3. Философия Просвещения – это:**

1. политика проведения светских реформ в обществе                              2. движение за переустройство церкви

3. идеология, выступающая за идеальное общество- «царство Разума»            4. борьба за разрушение машин

**4. Учение о разделении властей разработал:**

1. Ф. Бэкон                         2. И. Ньютон

3. Дж. Локк                             4. Р. Декарт

**5. Промышленный переворот –это:**

1. переход от ремесленного производства к мануфактурному производству

2. переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике

3. переход от присваивающего хозяйства к производящему

4. переход от индустриального общества к информационному

**6. Командующий американской армией в войне за независимость от Англии:**

1. Томас Джефферсон         2. Джордж Вашингтон           3. Бенджамин Франклин          4. генерал Роберт Ли

**7. Революционный террор в ходе Великой Французской революции установили:**

1. санкюлоты            2. жирондисты                3. якобинцы

  4. «подозрительные»

**8. Революция во Франции закончилась в 1799 году:**

1. реставрацией монархии

2. установлением консульства

3. утверждением светского государства

4. установлением протектората

**9. Название «переворот 9 термидора» означает:**

1. принятие нового революционного календаря

2. установление власти Наполеона Бонапарта

3. свержение якобинской диктатуры

4. начало Реформации

**10. Страны Востока в XVIII веке:**

1. осуществили промышленный переворот

2. стали светскими государствами

3. сохранили традиционное общество

4. совершили буржуазные революции

**11. Соотнеси понятия и определения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | Определения |
| А. Абсолютизм | 1. Страна, владеющая колониями |
| Б. Буржуазия | 2. Машина для обезглавливания |
| В. Гильотина | 3. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит неограниченно одному лицу- монарху |
| Г. Метрополия | 4. Класс капиталистических собственников |
| Д. Диктатура | 5. Ничем не ограниченная власть лица или группы лиц |

**12. Выбери «четвертого лишнего». Объясни*,* почему он лишний:**

1. якобинцы, термидорианцы, жирондисты, гёзы

2. Д. Дефо, Дж. Свифт, У. Хогарт, И. Гёте

3. Вольтер, Моцарт, Монтескье, Дени Дидро

**13. Объясните термины: экспансия, коалиция, роялисты, метрополия**

**14. Из данных слов составьте предложение**:

нового, прав, и, основы, традициями, означала, гражданина, человека, Франции, и, победу, провозглашала, Декларация, права, устройства, над, старого, политического, порядка.

**15. Прочитай текст и ответь на вопросы:**

«… Откуда произошли все эти люди? Они являются смешением англичан, шотландцев, ирландцев, французов, датчан, немцев и шведов. Из этой разнородной смеси и произошла раса, называемая теперь американцами…

Я уважаю их за то, что они уже сделали, - за точность и мудрость, с которой они заселили территорию; за приятность их манер; за их раннюю любовь к литературе, за их древний колледж – первый в этом полушарии; за их трудолюбие… В этом великом американском убежище бедняки Европы… встретились вместе. В Европе они были как многие бесполезные растения…они засыхали, они были скошены нуждою, голодом и войной…Раньше они не числились ни в каких гражданских списках своей страны, за исключением списков бедных. Теперь они считаются гражданами».

Жан де Кревекер. Письма американского фермера (фрагмент)

1. Кто такие американцы?

2. В чем видит автор их заслуги?

3. Какие преимущества получили жители колоний на своей новой родине по сравнению с жизнью в европейских странах?

4. Разделяете ли вы точку зрения автора? Свое мнение обоснуйте.

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

Часть 1.

**1. В период царствования Петра I появились:**

1) земства; 2) коллегии**;**3) приказы ; 4) министерства

**2. По указу о единонаследии:**

1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;

2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;

3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;

4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

**3. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:**

1) укрепление связей с западными странами;

2) поиск союзников для борьбы с Швецией;

3) создание антитурецкого союза европейских государств;

4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

**4. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь**. «Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».  
1) при Гросс-Егерсдорфе; 2) у деревни Лесной 3) при Цорндорфе; 4) у острова Гренгам

**5. Важнейший итог Полтавской битвы**:

1) перелом в ходе войны в пользу России;  2) распад Северного союза

3) потеря русскими войсками Нарвы; 4) отказ Карла XII от похода на Москву

**6. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством**

1) И. И. Болотникова ; 2) К. А. Булавина; 3) Т. Костюшко ; 4) С. Т. Разина

**7. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны**

1) "Годы бедствия"; 2) "Хованщина ; 3) "Бироновщина"; 4) "Смутное время"

**8. Меркантилизм – это**:

1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции;

2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров;

3) политика, направленная на строительство городов.

**9. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?**

1) Петербургский университет; 2) Смольный институт;

3) Царскосельский лицей; 4) Гатчинский колледж

**10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование**

1) Павла I; 2) Елизаветы Петровны; 3) Алексея Михайловича; 4) Екатерины II

**11. Знаменитое пособие с правилами хорошего тона называлось:**

1) «Домострой»; 2) «Часословец»; 3) «Книга о скудости и богатстве»; 4) «Юности честное зерцало»

**12.** **Определите событие, которое произошло раньше других.**

1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева

2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу

3) Семилетняя война 4) Северная война

**13. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?**

1) Семилетней ;  2) Северной; 3) Ливонской ;  4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

**14.** **В каком году была проведена губернская реформа, соглас­но которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства?**

1) 1762 г.; 2) 1764 г.; 3) 1767 г.; 4) 1775 г.;

**15.В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как**

1) Семилетняя; 2) Северная; 3) Отечественная; 4) Крымская.

**16. Золотым веком русского дворянства называли царствование:**

1) Петра I ; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.

**17. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов?**

1) Негласный комитет; 2) Избранная рад; 3) Уложенная комиссия; 4) Конференция

**18. В результате Северной войны Россия получила:**

1) выход в Балтийское море; 2) Новгородские земли; 3)Смоленские земли; 4)Финляндию

**19. Каким образом Екатерина II пришла к власти?**

1) по наследству после смерти своего отца; 2) в результате дворцового переворота;  
3) в результате избрания на Земском соборе; 4) по завещанию своего брата.

**20. Россия стала называться империей с:**

1) 1709г; 2) 1714г.;   3) 1721г; 4) 1725г.

**21. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел**

1) Кючук-Кайнарджийский договор; 2) Сан-Стефанский договор;

3) Ясский договор; 4) Георгиевский трактат

**22. Известный полководец, написавший книгу «Наука по­беждать», — это**

1) А.Д. Меншиков; 2) А. В. Суворов; 3) П.С.Салтыков ; 4) П. А. Румянцев

**Годовая контрольная работа**

**Часть 1. Выберите правильный ответ.**

**1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:**  1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

**2. Какое событие произошло в России в 1722 году:** 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии; 3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

3**. В каком году Крым был присоединен к России:** 1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

**4. Определите событие, которое произошло позже других.**  1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева; 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу; 3) Семилетняя война ; 4) Северная война.

**5. В ходе церковной реформы Петр I:** 1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви; 3) отделил церковь от государства ; 3) изменил летосчисление

**6. Главная причина Северной войны:** 1) борьба за выход в Северное море ; 2) борьба против владычества шведов на Балтике; 3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

**7. Чем известен в русской истории 1703 год?** 1) произошло сражение под Нарвой ; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург; 3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией

**8. Рекрутская повинность — это:** 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре; 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; 3) государственный налог с крестьян на содержание армии; 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

**9. В 1721 г. произошел (о):** 1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам; 3) заключение Ништадтского мира 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

**10. Первая печатная газета в России называлась**: 1) «Четьи-Минеи»; 2) «Апостол» ; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»

**11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):** 1) указ об учреждении Академии наук и художеств; 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры; 3) формирование системы профессионального образования 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

**12.Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?** 1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

**13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:**

1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;

2)снижению пошлин на товары с Востока;

3)снижению пошлин на все иностранные товары;

4)запрету торговли иностранным купцам.

**14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:** 1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.

15**. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:** 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

**16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:** 1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах; 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

**17.Эпоха дворцовых переворотов – это период:** 1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.

**18. Современником Екатерины II был:** 1) Симеон Полоцкий;   2) Степан Разин;  3) Александр Радищев;   4) патриарх Никон

**19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?** 1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах; 3) созыв первого в истории Земского собора;     4) принятие Указа о единонаследии

**20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?**  1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г. 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ; 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

**21.  А.В. Суворов , П. А. Румянцев известны в истории России как** : 1) художники-портретисты XVIII века.;   2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.; 3) государственные деятели периода Смутного времени;   4) представители духовенства периода церковного раскола

**22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:** 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

**23. Годы правления Павла 1:** 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

**Часть 2. Выберите правильные ответы.**

**1. Табель о рангах:** 1) уравнивала в положении все посадское население; 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию; 3) разделила службу на гражданскую и военную; 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождении; 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождении

**2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:** 1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды; 3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления; 5) введение ассамблей

**3. Расположите события в хронологическом порядке войны (з**апишите цифры в последовательном порядке): 1) основание Санкт-Петербурга ; 2) учреждение Академии наук;

3) введение нового летоисчисления ; 4) создание Сената

**4. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| А) регент | 1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону |
| Б) абсолютизм | 2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство |
| В) «верховники» | 3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета |

**9 класс**

**Входная контрольная работа**

**1 .Установите правильное соответствие между датой и событием**

*Дата Событие*

1)1709г a) Кючук- Кайнарджирский мирный договор

2) 1721г. б) Полтавская битва

3) 1774 г в) Ништадский мир

4) 1785 г. г) третий раздел речи Посполитой

5) 1795 г д) переход русской армии через Альпы

6) 1799 ж) Жалованная грамота дворянству

**2. Укажите верные утверждения**:

а) Пётр 1 вёл войну со Швецией за выход в Балтийское море

б) Анна Иоанновна заняла императорский трон в результате дворцового переворота

в) Э. Бирон был один из сподвижников Елизаветы Петровны

г) Основная причина Северной войны – это борьба за выход в Чёрное море

д) Екатерина II назначила Потёмкина губернатором Крыма

ж ) Следствием дворцовых Пугачёва

и ) Причина первой русско- турецкой войны заключалась в присоединении Крыма к России

**3. Расположи в хронологической последовательности правление царствующих особ**

а) Екатерина Первая б) Пётр Второй в) Анна Иоанновна г) Елизавета Петровна

**4.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, отражают реформы Петра I**.

1) ассамблея, 2) рекруты, 3)Табель о рангах 4) коллегия, 5) Уложенная комиссия, 6)Сенат

**5. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками.** *ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ*

1) Лефорт а) архитектор

2) Суворов б) сподвижник Петра I.

3) Ушаков в) гетман Украины

4)Баженов г) адмирал, флотоводец

5) Новиков д) великий русский полководец

6)Мазепа ж) просветитель, журналист

**6. По какому признаку образован ряд?**

А. Нартов, И. Ползунов, И. Кулибин

**7 Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы: Манифест Пугачева**

Тех, кто делом и горячим сердцем и честию верит мне, таких людей, конечно, я буду жаловать землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим. Кто не повинуется и противится: бояр, генералов, майор, капитан и иные – голову рубить, имения взять. Стойте против них, голову рубите, если есть имущество, привезти царю: обоз, лошади и разное оружие доставьте царю, другие пожитки раздайте армейским людям. В одно время они вас объедали, лишали моих рабов воли и свободы, сейчас вы их рубите, но если не подчиняются. Кто повинуется, тот не противник – того не трогайте. Кто признает меня, кто нашел прямой путь ко мне, - пусть несет воинскую службу. Противников же казнить буду.

**1. Что обещал Пугачев своим сторонникам?**

**2. Какие меры он предлагал в отношении дворянства?**

**3. Всех ли дворян он рассматривал как противников?**

**Полугодовая контрольная работа**

1. Почему в декабре 1825 г. на российский престол вступил Николай I, а не его старший брат великий князь Константин Павлович?

а) законный наследник Константин добровольно отказался от престола

б) гвардия заставила законного наследника отречься от престола;

в) удалась дворцовая интрига в пользу Николая I;

г) Константин не дожил до своей очереди престолонаследия.

2. 3-е Отделение возглавил

а) Николай I; б) А. Х. Бенкендорф; в) М. М. Сперанский; г) П. Д. Киселев.

З. Какое имя в списке лишнее? Почему?

а) П. С. Нахимов; б) В. А. Корнилов; в) С. И. Муравьев-Алостол г) А. П. Ермолов.

4. Кодификация законов — это

а) написание новых законов;

б) устранение законов устаревших, вышедших. из употребления;

в) систематизация законов, устранение противоречий и создание единого кодекса

г) изменение порядка принятия законов в стране.

5. Какие из приведенных ниже положений относятся к теории официальной народности, сформулированной С. С. Уваровым?

а) православие; б) конституция; в) веротерпимость; г) просвещение;

д) самодержавие; е) свобода ж) народность; з) диктатура закона.

6.Какие из приведенных ниже положений характерны для западников, а какие — для славянофилов (1. западники; 2. славянофилы):

а) самобытность исторического пути развития России; б) ограничение самодержавия, возвращение порядкам Земских соборов;

в) отмена крепостного права;

г) буржуазные порядки являются идеалом;

д) противопоставление России Западу;

е) «сила власти царю, сила мнения — народу»;

ж) ограничение самодержавия путем принятия конституции;

з) развитие России по законам мировой истории;

и) возвеличивали Петра I, который своими благодетельными реформами для России «прорубил окно в Европу».

7. Цензура это-

а) неприличные слова;

б) просмотр государственным должностным лицом (цензором) произведений, предназначенных к печати, прокату, воспроизведению, выпуску, постановке;

в) учреждение, занимавшееся изданием газет

г) полиция для расследования политических преступлений.

8. Власти обязали государственных крестьян работать на «общественной запашке» для того, чтобы

а) обеспечить регулярное поступление налогов;

б) обезопасить крестьян от неурожаев зерна;

в) приучали крестьян больше сажать картошку;

г) обеспечить поставки картофеля на мировой рынок.

9.Отличительной чертой развития науки и образования в России первой половине ХIХ в. не является

а) рост численности научных работников; б) демократизация культурной жизни;

в) сословность образования; г) усиление связи науки с промышленным производством.

10. В 30—40-е годы в России начался промышленный переворот, особенностью в этот период являлось

а) быстрый рост численности наемных рабочих;

б) быстрый рост численности капиталистов;

в) он проявлялся только в технической стороне;

г) все указанное.

11. Первой железной дорогой в России соединила

а) Петербург и Москву; б) Петербург и царское село;

в) Петербург и Варшаву; г) Петербург и Вену.

12. Назовите проливы, контроль за которыми дня России был важен.

а) Дарданеллы; б) Босфор; в) Каттегат; г) Скагеррак;

13. Какие государства воевали против России в Крымской войне?

а) Турция; б) Англия; в) Австрия; г) Франция; д) Пруссия; е) США.

14. Крымская война показала

а) бездарность русского офицерства;

б) силу турецкого оружия;

в) необходимость радикальных перемен во всех сферах русской жизни;

г) необходимость усиления в первую очередь Балтийского флота.

15. Синопский бой вошел в историю как…

а) первое крупное сражение эпохи парового флота;

б) последнее крупное сражение эпохи парусного флота;

в) единственное сражение между паровым флотом Турции и парусными кораблями России:

г) первое сражение, в котором российское командование отказалось от тактики линейного боя.

16. Первую российскую кругосветную экспедицию возглавил

а) И. Ф. Крузенштерн; б) Ю. Ф. Лисянский; в) В. М. Головин; г) Г. И. Невельской.

17,. Какого направления в искусстве первой половины ХIХ в. не существовало?

а) классицизма б) романтизма; в) сентиментализма;

г) социалистического сентиментализма

18. В честь кого был установлен первый памятник в Москве?

а) в честь Ю. Долгорукого; б) в честь К. Минина и Д. Пожарского;

в) в честь М. И. Кутузова. г) в честь А. С. Пушкина

19. Главными героями картин этого художника были крестьяне.

а) А. А. Иванов; б) К. П. Брюллов; в) П. А. Федотов; г) А. Г. Венецианов

20. Расположите в хронологической последовательности:

а) вступление на престол Николая 1;

б) подписание Парижского мирного договора;

в) пленение Шамиля;

г) строительство первой железной дороги;

д) сражение под Балаклавой; е) реформа государственной деревни;

ж) цензурный устав, прозванный «чугунным»

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

**Часть 1.**

**1. Происходивший в России в 1830-1880 гг. переход от ручного труда - к машинному, от мануфактуры - к фабрике называется:**

1. Промышленный переворот
2. Промышленная революция
3. Промышленная реформа
4. Верно все перечисленное

**2. Назовите даты правления Александра III**

1. 1825-1855 гг
2. 1855- 1881 гг
3. 1881-1894 гг
4. 1894-1917 гг

**3. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе**

1. дворянского ополчения
2. рекрутской повинности
3. всесословной воинской повинности
4. службы по контракту

**4. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.**

1. Посессионные
2. Капиталистые
3. Временнообязанные
4. Государственные

**5. Проведение Земской реформы было начато Александром II в**

1. 1861 г.
2. 1864 г.
3. 1874 г.
4. 1880 г.

**6. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?**

1. Гужевой
2. Автомобильный
3. Железнодорожный
4. Речной

**7. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались**

1. Декабристами
2. Западниками
3. Славянофилами
4. Анархистами

**8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло изображенное на ней событие**

1. 1874 г.
2. 1879 г.
3. 1881 г.
4. 1883 г.

**9. Прочтите отрывок из сочинения историка.**

*Весной 1874 года началось это массовое движение. Тысячи молодых людей двинулись в деревню, рассчитывая поднять крестьянство на социальный переворот. В движении участвовала и демократическая разночинная интеллигенция, охваченная стремлением сблизиться с народом и служить ему своими знаниями. Действия пропагандистов были различны: одни говорили о постепенной подготовке к восстанию, другие призывали крестьян отнимать у помещика земли, отказываться от уплаты выкупных платежей, свергнуть царя и его право. Однако поднять крестьян на восстание не удалось. К концу 1874 года силы пропагандистов были разгромлены, хотя движение продолжалось и в 1875 году. За революционную пропаганду было привлечено к ответственности 2564 человека.*

**Напишите, о каком движении идет речь**

**10. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение полиции, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией…». Назовите его имя**

1. К. Победоносцев
2. М. Лорис-Меликов
3. А. Толстой
4. Н. Михайлов

**11. К внешеполитическим событиям периода правления Александра II относится:**

1. Крымская война
2. Присоединение Грузии
3. Присоединение полуостроваКрыма
4. Продажа полуострова Аляски

**12. Прочтите от­ры­вок из днев­ни­ка го­су­дар­ствен­но­го де­я­те­ля и опре­де­ли­те имя императора, в правление которого произошло данное событие**

*«Получена те­ле­грам­ма из Таш­кен­та о новом успе­хе наших войск про­тив кокандцев: генерал- майор Ско­бе­лев овла­дел Андижаном... Судя по телеграмме, наши вой­ска овла­де­ли го­ро­дом без боль­ших потерь; штурм был под­го­тов­лен про­дол­жи­тель­ным бомбардированием. С этою те­ле­грам­мою явил­ся я к Го­су­да­рю вме­сте с ге­не­ра­лом Кауфманом. Поль­зу­ясь случаем, я до­ло­жил Го­су­да­рю пред­став­ле­ние ге­не­ра­ла Ка­уф­ма­на о не­об­хо­ди­мо­сти окон­ча­тель­но­го за­ня­тия всего хан­ства Ко­канд­ско­го и вы­ра­бо­тан­ное вме­сте с ним пред­по­ло­же­ние о сред­ствах к уси­ле­нию войск Тур­ке­стан­ско­го края. Го­су­дарь изъ­явил со­гла­сие на за­ня­тие Коканда…»*

 1) Ни­ко­лай I

2) Алек­сандр II

3) Алек­сандр III

4) Ни­ко­лай II

**13. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:**

1. развитие местного самоуправления
2. укрепление сословного строя и самодержавия
3. постепенный переход к правовому государству
4. поиск компромисса с революционным движением

**14. Что из названного относилось к контрреформам 1880-х годов?**

1. Создание Третьего Отделения Его Императорского Величества канцелярии
2. запрет издания журнала «Телескоп»
3. издание циркуляра о «кухаркиных детях»
4. упразднение губернских и уездных земств

**15. Государственная политика, направленная на повышение таможенных пошлин на ввозимую из-за границы продукцию – это**

1. Протекционизм
2. Модернизация
3. Монополия
4. Реформа

**16. Назовите даты правления Николая II**

1. 1825-1855 гг
2. 1855- 1881 гг
3. 1881-1894 гг
4. 1894-1917 гг

**17. Причиной Русско-Японской войны было**

1. Борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке
2. Начало революции в России
3. Образование военно-политических блоков
4. Слабость государственного управления Китая

**18. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А.Столыпина**

1. Введение военно-полевых судов
2. Переселенческая политика
3. Аграрная реформа
4. Введение винной монополии

**19. Целью столыпинской аграрной реформы было:**

1. создание крестьянских профсоюзов
2. превращение России в аграрную страну
3. прекращение экспорта хлеба за границу
4. укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников

**20. Лидером партии Конституционных демократов (кадетов) был**

1. П.Н.Милюков
2. А.И.Гучков
3. В.И.Ленин
4. В.М.Чернов

**21.Страна – крупнейшая метрополия к началу XX века:**

а) Великобритания б) США в)Франция г) Германия

**22.Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов:** а) трест б) синдикат в) картель г) концерн

**23. Либерализм – это** а) идейно - политическое течени , опирающее на идею революционных преобразований б) движение за светское образование в) идейно - политическое течени , опирающее на идею преобразований с помощью реформ г) идейно - политическое течени , опирающее на идею сохранения прежних порядков

**24. Какая из стран смогла из отсталой, изолированной стать в конце XIX века передовой?** а) Китай б) Япония в) Австро- Венгрия г) Индия

**25. С развитием средств связи в XIX в. связаны имена:** а) Э. и П. Мартенов, Г. Бессемера б) Г.Маркони, А. Белла в) В. Рентгена, З Резерфорда г) Д. Джоуля, А.Ампера

**26. Каковы последствия модернизации в XIX в.?** Укажите два верных ответа из пяти предложенных. 1. выравнивание уровня экономического развития стран 2. появление новых материалов и источников энергии 3. усиление влияния церкви в жизни общества 4. ликвидация военной угрозы 5. рост населения

**27. Соотнесите события и даты.**

1.1861-1865 гг. А) создание Священного Союза

2.1815 г. Б) Создание Тройственного союза

3. 1882 г. В) Незавершённые буржуазные революции в Европе.

4.1848-1849 гг. Г) Гражданская война в США

**28.Соотнесите имена и события.**

1.Дж. Монро А) гражданская война в США

2.Наполеон Бонапарт Б) создание общегерманского парламента

3. Бисмарк В) образование независимых государств в Латинской Америки

4. А. Линкольн Г) битва при Ватерлоо

**29. Выберите события относящиеся к истории Индии** а) восстание сипаев б) восстание тайпинов. в) превращение в колонию Англии г) первая «опиумная война» д) восстание ихэтуаней

**30.** **Исключительное право на торговлю каким- либо товаром это** : а) финансовая монополия б) торговая монополия в) промышленный монополизм

**Годовая контрольная работа**

**Часть 1.**

***При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**1. Происходивший в России в 1830-1880 гг. переход от ручного труда - к машинному, от мануфактуры - к фабрике называется:**

1. Промышленный переворот
2. Промышленная революция
3. Промышленная реформа
4. Верно все перечисленное

**2. Назовите даты правления Александра III**

1. 1825-1855 гг
2. 1855- 1881 гг
3. 1881-1894 гг
4. 1894-1917 гг

**3. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе**

1. дворянского ополчения
2. рекрутской повинности
3. всесословной воинской повинности
4. службы по контракту

**4. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.**

1. Посессионные
2. Капиталистые
3. Временнообязанные
4. Государственные

**5. Проведение Земской реформы было начато Александром II в**

1. 1861 г.
2. 1864 г.
3. 1874 г.
4. 1880 г.

**6. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?**

1. Гужевой
2. Автомобильный
3. Железнодорожный
4. Речной

**7. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались**

1. Декабристами
2. Западниками
3. Славянофилами
4. Анархистами

**8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло изображенное на ней событие**

1. 1874 г.
2. 1879 г.
3. 1881 г.
4. 1883 г.

**9. Прочтите отрывок из сочинения историка.**

*Весной 1874 года началось это массовое движение. Тысячи молодых людей двинулись в деревню, рассчитывая поднять крестьянство на социальный переворот. В движении участвовала и демократическая разночинная интеллигенция, охваченная стремлением сблизиться с народом и служить ему своими знаниями. Действия пропагандистов были различны: одни говорили о постепенной подготовке к восстанию, другие призывали крестьян отнимать у помещика земли, отказываться от уплаты выкупных платежей, свергнуть царя и его право. Однако поднять крестьян на восстание не удалось. К концу 1874 года силы пропагандистов были разгромлены, хотя движение продолжалось и в 1875 году. За революционную пропаганду было привлечено к ответственности 2564 человека.*

**Напишите, о каком движении идет речь**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение полиции, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией…». Назовите его имя**

1. К. Победоносцев
2. М. Лорис-Меликов
3. А. Толстой
4. Н. Михайлов

**11. К внешеполитическим событиям периода правления Александра II относится:**

1. Крымская война
2. Присоединение Грузии
3. Присоединение полуостроваКрыма
4. Продажа полуострова Аляски

**12. Прочтите от­ры­вок из днев­ни­ка го­су­дар­ствен­но­го де­я­те­ля и опре­де­ли­те имя императора, в правление которого произошло данное событие**

*«Получена те­ле­грам­ма из Таш­кен­та о новом успе­хе наших войск про­тив кокандцев: генерал- майор Ско­бе­лев овла­дел Андижаном... Судя по телеграмме, наши вой­ска овла­де­ли го­ро­дом без боль­ших потерь; штурм был под­го­тов­лен про­дол­жи­тель­ным бомбардированием. С этою те­ле­грам­мою явил­ся я к Го­су­да­рю вме­сте с ге­не­ра­лом Кауфманом. Поль­зу­ясь случаем, я до­ло­жил Го­су­да­рю пред­став­ле­ние ге­не­ра­ла Ка­уф­ма­на о не­об­хо­ди­мо­сти окон­ча­тель­но­го за­ня­тия всего хан­ства Ко­канд­ско­го и вы­ра­бо­тан­ное вме­сте с ним пред­по­ло­же­ние о сред­ствах к уси­ле­нию войск Тур­ке­стан­ско­го края. Го­су­дарь изъ­явил со­гла­сие на за­ня­тие Коканда…»*

 1) Ни­ко­лай I

2) Алек­сандр II

3) Алек­сандр III

4) Ни­ко­лай II

**13. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:**

1. развитие местного самоуправления
2. укрепление сословного строя и самодержавия
3. постепенный переход к правовому государству
4. поиск компромисса с революционным движением

**14. Что из названного относилось к контрреформам 1880-х годов?**

1. Создание Третьего Отделения Его Императорского Величества канцелярии
2. запрет издания журнала «Телескоп»
3. издание циркуляра о «кухаркиных детях»
4. упразднение губернских и уездных земств

**15. Государственная политика, направленная на повышение таможенных пошлин на ввозимую из-за границы продукцию – это**

1. Протекционизм
2. Модернизация
3. Монополия
4. Реформа

**16. Назовите даты правления Николая II**

1. 1825-1855 гг
2. 1855- 1881 гг
3. 1881-1894 гг
4. 1894-1917 гг

**17. Причиной Русско-Японской войны было**

1. Борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке
2. Начало революции в России
3. Образование военно-политических блоков
4. Слабость государственного управления Китая

**18. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А.Столыпина**

1. Введение военно-полевых судов
2. Переселенческая политика
3. Аграрная реформа
4. Введение винной монополии

**19. Целью столыпинской аграрной реформы было:**

1. создание крестьянских профсоюзов
2. превращение России в аграрную страну
3. прекращение экспорта хлеба за границу
4. укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников

**20. Лидером партии Конституционных демократов (кадетов) был**

1. П.Н.Милюков
2. А.И.Гучков
3. В.И.Ленин
4. В.М.Чернов

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.***

**21. Назовите основные положения Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»**

**22. Установите соответствие названием датой и событием: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
| **А)** 19 февраля 1861 г. | **1)** Продажа Аляски |
| **Б** 1 марта 1881 г | **2)** «Кровавое воскресенье». Начало первой русской революции |
| **В)** 1867 г. | **3)** Подписание Манифеста об отмене крепостного права |
| **Г)** 9 января 1905 г. | **4)** Убийство Александра II |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |