**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Критерии оценки устного ответа:

* глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;
* твердое знание материала в пределах программных требований - четырьмя;
* неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
* наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
* отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

* активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
* активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четырьмя;
* неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;
* полное отсутствие активности - отметка «2»;

Критерии оценки тестового задания:

* 75-100% - отлично «5»;
* 60-74% - хорошо «4»
* 50-59% - удовлетворительно «3»;
* менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

* глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
* привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четырьмя;
* выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами;
* полное отсутствие работы - отметка «2»;

Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

* Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:
* активная и правильная работа учащегося на уроке;
* выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
* высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:

* активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
* выполнение дополнительных заданий по желанию;
* высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» выводится при выполнении следующих требований:

* отсутствие самостоятельной активности на уроке;
* отсутствие выполнения дополнительных заданий;
* низкий уровень знания базового материала.

**5 класс**

**Стартовая контрольная работа**

1.**Кто из знаменитых людей работал в области литературы?**

А) К. Станиславский.

Б) И. Репин.

В) М. Ломоносов.

Г) Р. Гамзатов

2. **Выбери литературного героя, который защищает Родину**:

А) Алеша Попович.

Б) Никита Кожемяка.

В) Урал – батыр.

Г) Соловей-разбойник.

3. **Кто самый известный иконописец в России?**

А) И. Репин.

Б) А. Рублев.

В) К. Брюллов.

Г) С. Коненков

4. **Объясни значение пословицы** «Нет друга – ищи, а найдешь - береги» .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **Назови имя женщины, которая приняла участия в сражениях с Наполеоном**:

А) Галина Уланова.

Б) Софья Ковалевская.

В) Надежда Дурова.

Г) Елизавета Романова.

6. **Выбери качества нравственного человека**:

А) корысть;

Б) милосердие;

В) мстительность;

Г) бескорыстие;

Д) жадность;

Е) всепрощение;

Ж) злоба;

З) патриотизм;

7**. Какого человека можно назвать культурным?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Полугодовая контрольная работа.**

**1. Кто из знаменитых людей работал в области астрономии?**1) К. Станиславский 2) И. Репин 3) М. Ломоносов

**2. Кто из знаменитых людей писал музыку?**1) И. Кулибин 2) К. Брюллов 3) Д. Шостакович

**3. Кто самый известный иконописец в России?**1) И. Репин 2) А. Рублёв 3) К. Брюллов

**4. Определи, как люди разных возрастов приобщаются к культуре общества. При помощи стрелок установи соответствия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дошкольник** | Своим трудом вносит вклад в культуру: создаёт что-то новое в науке, искусстве, литературе и т.д. |
| **Школьник** | В процессе учёбы пополняет свои знания о культуре общества, участвует в творческой деятельности. |
| **Взрослый человек** | Осваивает окружающий мир, слушает сказки, песни, ходит с родителями на народные праздники. |

**5. Найди соответствие пословиц.**

|  |  |
| --- | --- |
| Рана от языка не заживает. | Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит. |
| Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид. | Слово не воробей, вылетит - не поймаешь. |
| Не тот друг, кто на празднике гуляет, а тот, кто в беде помогает. | Кто старое помянет, тому глаз вон. |

**6. В какой пословице заложено нравственное качество «справедливость»**.  
1) Суди о человеке по его труду.  
2) Дерево держится корнями, а человек – друзьями.  
3) Песня любит хорошего исполнителя, а человек – справедливого ценителя.

**7. Выбери качества нравственного человека.**  
1) корысть 2) жадность 3) мстительность

4) бескорыстие 5) милосердие 6) всепрощение

7) злоба 8) патриотизм

**8. Выбери литературного героя, который защищает Родину**1) Дюймовочка 2) Алёнушка  3) Соловей-разбойник  
4) князь Гвидон 5) Алёша Попович  6) Иван-царевич

**9. Сергий Радонежский благословил полководца…**1) Александра Невского  2) Дмитрия Донского  3) Иллариона Кутузова

**10. Назови имя женщины, которая приняла участия в сражениях с Наполеоном.**1) Галина Уланова 2) Софья Ковалевская 3) Надежда Дурова

**11. Отметь правильный ответ на вопрос: «Почему в древних преданиях, былинах, легендах прославлялись богатыри – защитники родной земли?»**

1) Все богатыри были сильными и красивыми.

2) Подвиги богатырей были примером для подражания подрастающему поколению.

3) Это была единственная тема фольклорных произведений.

4) Эти герои нравились детям.

**12. Выбери сказку о труде**.  
1) «Двенадцать месяцев» С. Маршак

2) «Аленький цветочек» С. Аксаков  
3) «Гадкий утёнок» Г. Андерсен

**13. Отметь неверное суждение. Приведи пословицу, которая может подтвердить ошибочность этого суждения.**

1) Труд требует терпения.

2) Делу - время, потехе - час.

3) Приступая к труду, спланируй свои действия.

4) Любое дело нужно сделать как можно быстрее.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Что повелевают делать человеку все мировые религии?**

1) жаловаться 2) лениться 3) трудиться

**15. Приведи примеры бережного и расточительного отношения к природе.**

Бережное отношение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расточительное отношение **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Продолжи пословицы о семье.**1) Согласную семью… …тот вовеки не погибает.  
2) Вся семья вместе, так и … …беды обходят.  
3) Кто мать и отца почитает, …душа на месте.

**17. Какая из пословиц НЕ подходит для определения нравственности и добродетели?**

1) Доброе братство лучше богатства.

2) Работа не волк, в лес не убежит.

3) Других не суди - на себя погляди.

**18. Эта книга о семейных ценностях.**1) «Книга о здоровой и вкусной пище»  
2) «Домострой»  
3) «Книга садовода»

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

1. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов совей Родины это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле это-1) этикет 2) эстетика 3) этика 4) этикетка

3. Римское слово «мораль» имеет близкое по значению слово в русском языке, это слово:

1) мужество 2) нравственность 3) добродетель 4) мудрость

4. Основателем этики был древнегреческий философ:

1) Цицерон 2) Гельвеций 3) Софокл 4) Аристотель

5. Предметы человеческого труда, а также представления, идеи, ценности и идеалы, традиции и обычаи, нормы и правила можно назвать одним словом:

1) образованность 2) культура 3) правила 4) законы

6. Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними

1) душа 2) добро 3) счастье 4) отвага

7. Что не является проявлением зла?

1) сознательное унижение других людей, неуважение и нетерпимость к ним2) обман

3) насилие, которое подавляет свободу человека4) взаимопонимание и взаимоуважение

8. Стремление человека к добру, стремление быть похожим на нравственную личность, которая является для него образцом, положительное качество человека

1) обычай 2) традиция 3) добродетель 4) долг

9. Действие, результатом которых оказывается причинение зла себе и другим людям

1) порок 2) самостоятельность 3) свобода 4)вина

10. Какая добродетель находится между двумя пороками?

а) расточительность -………………………….- скупость,

б) вредность -……………………………...- угодничество,

в) безрассудная отвага -………………….- трусость,

Слова для справок: дружелюбие, щедрость, мужество.

|  |
| --- |
| 11. Родина ислама:  А) Палестина; Б) Аравийский полуостров; В)Индия;Г) Византия;  12. Какие из понятий связаны с буддизмом:  А) ступа; Б) хадж; В) скрижали; Г) танка; Д) фреска; Е) намаз; Ж) арабески; З) карма; И) лама; К) дацан;  13. В каких субъектах РФ существует буддизм;  А) Калмыкия, Бурятия, Тыва; Б) Северный Кавказ, Башкорстан, Татарстан; В) Еврейская автономная область;  14. Объясните на примере, что значит:  А) Все религии учат нравственному поведению Б) Религиозная культура  15. Назовите духовные ценности христианства (две)  16. Соотнести:  А) Владимир; Б) Екатерина II; В) Елизавета Петровна; Г) Ольга;  1. крещение Руси;  2. учреждение поста главы буддистов (Хамбо – лама);  3. создана первая официальная организация мусульман России, учреждена должность главы российских мусульман, муфтия;  4. первый правитель Руси, принявший крещение;  17. Какие культовые сооружения связаны с христианством?  А) синагога; Б) мечеть; В) церковь; Г) собор;  18. Когда возникло христианство? А) I век н. э.; Б) VI – V до н. э.; В) VII век н. э.; Г) II тысячелетие до н. э.;  19. Выберите культовое сооружение мусульман  **1. https://fsd.multiurok.ru/html/2020/03/23/s_5e78c6460dec1/1391748_1.png 2. https://fsd.multiurok.ru/html/2020/03/23/s_5e78c6460dec1/1391748_2.png 3. https://fsd.multiurok.ru/html/2020/03/23/s_5e78c6460dec1/1391748_3.png 4. https://fsd.multiurok.ru/html/2020/03/23/s_5e78c6460dec1/1391748_4.png**  20. Назовите культурные достижения (по одному):  А) ислама; Б) буддизма;  21. Докажите примером, что государство заботится о сохранении духовных ценностей.  22. Приведите пример, отражающий величие многонациональной российской культуры  (один пример на выбор) через подвиг, через труд, через природу |

**6 класс**

**Входная контрольная работа**

1. Человек, сердце которого принадлежит духовному миру:

А) Святой, Б) Образованный, В) Талантливый, Г) Воспитанный.

2. Первые люди были:

А) Верующими, Б) Знающими, В) Образованными.

3. Взял с собой в ковчег «каждой твари по паре»:

А) Петр, Б) Адам, В) Ной, Г) Моисей.

4. Кто удостоился принять Трех Странников в своем доме?

А) Адам, Б) Авраам, В) Ной, Г) Моисей.

5. Чьё имя означает «найденный в воде»

А) Адам, Б) Ной, В) Петр, Г) Моисей.

6. Человек, открывающий Высшую волю?

А) Оракул, Б) Волхв, В) Пророк, Г) Глашатай.

7. Как называется договор, который был заключен с еврейским народом после выхода из египетского рабства?

А) Контракт, Б) Завет, В) Союз, Г) Пакт.

8. Сколько Заповедей было дано людям на 50-й день после выхода евреев из Египта?

А) 6, Б) 10, В) 12, Г) 20.

9. Как называли евреи своих вождей?

А) Судьи, Б) Полководцы, В) Короли, В) Императоры.

10. Как звали героя, победившего сильнейшего воина Голиафа?

А) Ной, Б) Авраам, В) Моисей, Г) Давид.

11. Кому принадлежат слова: «….изъязвлен был за грехи наши и мучим за беззакония наши…»?

А) Исаия Б) Гедеон, Б) Давид, Г) Самсон.

11. Наивысшее проявление любви к человечеству?

А) Добровольная Крестная смерть, Б) Исцеление больных,

В) Совершение чуда.

12. Что в переводе с греческого языка означает слово: «Евангелие»?

А) Словарь, Б) Благая весть? В) Энциклопедия, Г) Книга.

13. С чего начинается исправление человека?

А) Образование, Б) Обогащение, В) Покаяние.

14. На что способен человек, познавший истину?

А) На подвиг, Б) На сострадание, В) На добрые дела.

15. Чему должен учиться верующий человек?

А) Любви, Б) Смирению, В) Прощению.

16. Как нужно поступать со своими обидчиками?

А) Прощать, Б) Мстить, В) Отдавать под суд, Г) Молиться о них.

**Полугодовая контрольная работа.**

1. В каком году крестили Русь?

А 987 В. 988

Б. 986 Г. 989

2. Откуда на Русь пришло христианство?

А. Египта В. Византии

Б. Индии Г. Китая

3. Кто из русских князей произнёс слова «Уклонись от зла, сотвори добро,

найди мир и отгони зло»?

А. Игорь В. Владимир Мономах

Б. Ярослав Мудрый Г. Святослав

4. В каком веке на Русь напали кочевники - монголы?

А. XI В. XII

Б. XIII Г. X

5. Как переводится слово «стяжать»?

А. самоуправление В. ополчение

Б. накопление богатства Г. объединение

6. В каком году распалась Российская империя?

А. 1918 Б. 1916 В. 1917 Г. 1919

7. Как называлось почетное место, где православные ставили иконы?

А. красный угол В. «малой церковью»

Б. домостроем Г. Добродетелью

8. Как называлось государство арабских племен после принятия ислама?

А. Бухарский эмират В. Золотая Орда

Б. Владимиро-Суздалькое княжество Г. Арабский халифат

9. Кто такой сеид?

А. правитель Золотой Орды В. хан

Б. пророк Г. глава исламского духовенства

10. Что принято считать важным центром мусульманского воспитания

подрастающего поколения?

А. спортивную школу В. школу

Б. институт Г. мечеть

11. Кого, прежде всего, почитают мусульмане?

А. отца В. сестру

Б. брата Г. мать

12. Что такое «скрижали»?

А. каменные таблички, на которых записано как построить храм

Б. каменные таблички, на которых был рисунок как дойти из пустыни в

Землю Обетованную

В. каменные таблички данные Богом, на которых были записаны заповеди

Бога еврейскому народу

Г. каменные таблички, на которых записано как построить дом

13. Какой год считается официальной датой признания буддизма в России?

А.1700 год В. 1741 год

Б. 1721 год Г. 1800 год

14. В какие регионы буддизм распространился из Тибета?

А. Восточная Сибирь В. Западная Сибирь

Б. северные районы Азии Г. Крым

15. Как звали правителя выдающегося лидера буддистов России?

А. Агван Доржиев В. Ахмед Ибн Фадлан

Б. Микаил ибн Джагфар, Г. Абдуллах ибн Микаил

16. Как именуется праздник Нового года у буддистов?

А. Белый день В. Белый месяц

Б. Белый год Г. Белая ночь

17. Как называется выпечка из теста, которую готовят калмыки на Праздник

тысячи лампад??

А. лодка жизни В. корабль жизни

Б. ладья жизни Г. плот жизни

18.\* В каком государстве родился Будда?

А. Кошала В. Магадха

Б. Ватся Г. Аванта

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

**1.** В каком году крестили Русь?

А 987 В. 988

Б. 986 Г. 989

**2.** Откуда на Русь пришло христианство?

А. Египта В. Византии

Б. Индии Г. Китая

**3.** Кто из русских князей произнёс слова «Уклонись от зла, сотвори добро, найди мир и отгони зло»?

А. Игорь В. Владимир Мономах

Б. Ярослав Мудрый Г. Святослав

**4.** В каком веке на Русь напали кочевники - монголы?

А. XI В. XII

Б. XIII Г. X

**5.** Как переводится слово «стяжать»?

А. самоуправление В. ополчение

Б. накопление богатства Г. объединение

**6.** В каком году распалась Российская империя?

А. 1918 Б. 1916 В. 1917 Г. 1919

**7.** Как называлось почетное место, где православные ставили иконы?

А. красный угол В. «малой церковью»

Б. домостроем Г. Добродетелью

**8.** Как называлось государство арабских племен после принятия ислама?

А. Бухарский эмират В. Золотая Орда

Б. Владимиро-Суздалькое княжество Г. Арабский халифат

**9.** Кто такой сеид?

А. [правитель Золотой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BA-%D1%85%D0%B0%D0%BD) Орды В. хан

Б. [пророк](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B3%D1%83-%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D1%83%D1%80) Г. глава исламского духовенства

**10.** Что принято считать важным центром мусульманского воспитания подрастающего поколения?

А. спортивную школу В. школу

Б. институт Г. мечеть

**11**. Кого, прежде всего, почитают мусульмане?

А. отца В. сестру

Б. брата Г. мать

**12.** Что такое «скрижали»?

А. каменные таблички, на которых записано как построить храм

Б. каменные таблички, на которых был рисунок как дойти из пустыни в Землю Обетованную

В. каменные таблички данные Богом, на которых были записаны заповеди Бога еврейскому народу

Г. каменные таблички, на которых записано как построить дом

**13.** Какой год считается официальной датой признания буддизма в России?

А.1700 год В. 1741 год

Б. 1721 год Г. 1800 год

**14.** В какие регионы буддизм распространился из Тибета?

А. Восточная Сибирь В. Западная Сибирь

Б. северные районы Азии Г. Крым

**15.** Как звали правителя выдающегося лидера буддистов России?

А. Агван Доржиев В. Ахмед [Ибн Фадлан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B1%D0%BD_%D0%A4%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D0%BD)

Б. [Микаил ибн Джагфар](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%B8%D0%B1%D0%BD_%D0%94%D0%B6%D0%B0%D0%B3%D1%84%D0%B0%D1%80&action=edit&redlink=1),  Г. [Абдуллах ибн Микаил](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D1%85_%D0%B8%D0%B1%D0%BD_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B8%D0%BB)

**16.** Как именуется праздник Нового года у буддистов?

А. Белый день В. Белый месяц

Б. Белый год Г. Белая ночь

**17.** Как называется выпечка из теста, которую готовят калмыки на Праздник тысячи лампад??

А. лодка жизни В. корабль жизни

Б.ладья жизни Г. плот жизни

**18.\*** В каком государстве родился Будда?

А. Кошала В. Магадха

Б. Ватся Г. Аванта

**19.\***  Что такое ламаизм?

А. самостоятельная религия бурят и тувинцев

Б. одна из поздних форм буддизма

В. самая ранняя форма буддизма

Г. самостоятельная религия тибетцев

**20.\*** Определите, к каким религиям относятся эти сооружения:

А.

 Б.

Ислам

Христианство

Г.

В.

Буддизм

Иудаизм

**18.\*** Кого называют основателем буддизма?

А. Махавира Вардхамана В. Сирвата Сиддхартха Гаутама

Б. Шуддходана Г. Кришна

**19.\*** Каково примерное число буддистов в мире?

А. 700 млн В. 200 млн

Б. 1 млрд Г. 1,5 млрд

**20.\*** Определите, к каким религиям относятся эти сооружения: