**‌**

**Оценочные материалы**

Критерии оценки устного ответа:

* глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;
* твердое знание материала в пределах программных требований - четырьмя;
* неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
* наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
* отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

* активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
* активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четырьмя;
* неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;
* полное отсутствие активности - отметка «2»;

Критерии оценки тестового задания:

* 75-100% - отлично «5»;
* 60-74% - хорошо «4»
* 50-59% - удовлетворительно «3»;
* менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

* глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
* привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четырьмя;
* выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами;
* полное отсутствие работы - отметка «2»;

Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

* Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:
* активная и правильная работа учащегося на уроке;
* выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
* высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:

* активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
* выполнение дополнительных заданий по желанию;
* высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» выводится при выполнении следующих требований:

* отсутствие самостоятельной активности на уроке;
* отсутствие выполнения дополнительных заданий;

низкий уровень знания базового материала

**Стартовая контрольная работа**

1. Что из перечисленного относится к нормативному акту?

а) постановление правительства;

б) указ президента;

в) Конституция;

г) приказ министерства.

2. Как называются нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления?

а) конституционное право; б) уголовное право;

в) гражданское право; г) административное право.

3. Противоправное поведение (деяние) гражданина или предприятия - это ...

а) действие; б) бездействие;

в) поступок; г) правонарушение.

4. Что не является целью наказания преступника?

а) месть со стороны государства;

б) восстановление социальной справедливости;

в) исправление осужденного;

г) предупреждение совершения новых преступлений.

5. Что из приведенного ниже характеризует правонарушение?  
А. Антиобщественное поведение человека.

Б. Нанесение кому-либо вреда, нарушение нормы закона.

а) только А; б) только Б;

в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.

6. Что из перечисленного относится к взглядам И. Канта?

А. Был убежден, что право появилось раньше государства.

Б. Одним из первых использовал термин «правовое госу­дарство».

а) только А; б) только Б;

в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.

7. Что является признаком правового государства?

а) унитарное устройство государства;

б) федеративное устройство государства;

в) принцип разделения властей;

г) публичная власть.

8. Когда была принята первая Конституция в нашей стране?  
а) в декабре 1825 г.; 6)17 октября 1905 г.;

в) 5 декабря 1936 г.; г) 7 октября 1977 г.

9. Как происходит непосредственное осуществление власти  
народом в нашей стране?

а) выборы и референдум;

б) обращение в суд;

в) создание политических партий;

г) служба в армии.

10. Что относится к законодательной власти в России?

а) Совет Федерации;

б) Министерство внутренних дел;

в) Совет Безопасности;

г) Верховный Суд РФ.

**Полугодовая контрольная работа**

1.Право, документально оформленное в виде государственных законов и других правовых документов, называется

1) позитивным 2) негативным 3) естественным 4) интегративным

2. Что НЕ является признаком права?

1) система правовых норм устанавливается государством

2) государство гарантирует реализацию правовых норм

3) закон всегда включает все правовые нормы

4) нормы права обязательны для всех

3. Верны ли следующие суждения?

А. В РФ процесс принятия закона осуществляется в Государственной Думе, право обсудить или отклонить закон предоставлено Совету Федерации

Б. В РФ процесс принятия закона осуществляется в Государственной Думе, право обсудить или отклонить закон предоставлено Правительству

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Какой закон считается обнародованным?

1) опубликованный во всех газетах страны

2) опубликованный в официальных изданиях

3) провозглашенный Президентом перед Федеральным Собранием

4) провозглашенный Председателем Правительства перед журналистами

5. Распространение порочащих честь и репутацию человека сведений влечет за собой…ответственность

1) уголовную 2) гражданскую 3) административную 4) дисциплинарную

6. Найдите в приведенном списке признаки юридической ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны

1) налагается за правонарушение

2) налагается от имени государства

3) налагается от имени пострадавшей стороны

4) налагается за все греховные деяния и мысли

5) налагается на лиц, не достигших 14 лет

6) предполагает наложение мер государственного принуждения

7. Носителем суверенитета и единственным источником власти согласно Конституции РФ является

1)Президент 2) Председатель Правительства 3) Совет Федерации 4) народ страны

8. Верны ли следующие сужден6ия?

А. Все законы и правовые акты, принимаемые в РФ, не могут противоречить Конституции

Б. Законы, направленные на защиту личности, в особых случаях могут противоречить Конституции РФ

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Назовите минимум три обязанности гражданина РФ.

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под основами конституционного строя понимаются главные (1) государства, обеспечивающие его подчинение (2). Государство само определяет степень важности тех или иных (3) конституционного строя, поэтому их набор в различных государствах не одинаков. Однако наиболее важные присущи каждому государству, имеющему конституционный строй. Это: участие народа или народных представителей в (4); приоритет прав и свобод человека; разделение властей. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и (5) — обязанность государства. Россия это социальное государство, (6), которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

А-Суд, Б-право, В-законотворчество, Г-принцип, Д-общество, Е-выбор, Ж-гарантия, З-гражданин, И-политика

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

**1.** Заполните пропуски в таблице «Государственная власть в РФ» в соответствии с конституционным принципом разделения властей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственная власть в РФ** | | |
| Законодательная  (представительная) | А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Судебная |
| Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Правительство РФ | Верховный суд  В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Конституция РФ не относит ни к одной из ветвей власти, эта должность является элементом системы сдержек и противовесов в реализации принципа разделения властей. | | |

**2.** Что из перечисленного является признаком любого государства?

А) наличие трёх ветвей власти Б) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения В) наличие системы сдержек и противовесов Г) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию

**3.** Верны ли следующие суждения?

А. Объединение нескольких суверенных государств, созданное для решения общих проблем называется федерацией.

Б. Для конфедерации характерна договорная основа образования.

А) верно только А Б) верно только Б В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны

**4.** Выберите верный вариант продолжения цитаты: «Единственным источником власти и носителем суверенитета в Российской Федерации является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

А) Президент РФ Б) Правительство РФ В) её многонациональный народ

Г) Федеральное собрание РФ

**5.** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А) Нормой построения и функционирования аппарата управления в современных демократических государствах является разделение властей.

Б) На наш взгляд, чрезмерное сосредоточие власти в одних руках – самая большая опасность, угрожающая демократии, порождающая деспотизм и бесправие.

В) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную предполагает, что органы власти, будучи независимыми друг от друга в рамках своей компетенции, взаимно контролируют друг друга.

Г) Высшим органом, осуществляющим конституционный надзор в России, является Конституционный суд. Д) Можно с уверенностью заявить, что принцип разделения властей – наиболее оптимальный способ реализации концепции правового государства.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

**6.** В приведенном списке указаны черты сходства представительных органов государственной власти и местного самоуправления и их отличия. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт отличия.

1) предусмотрены Конституцией РФ

2) выполняют законотворческую функцию

3) действуют в пределах своей компетенции

4) являются институтом гражданского общества

**7.** Установите соответствия органов государства и должностных лиц с выполняемыми ими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго.

|  |  |
| --- | --- |
| Органы государства | Функции |
| А) Президент РФ | 1) руководство работой правительства РФ |
| Б) Федеральное собрание РФ | 2) законодательная деятельность |
| В) Судебные органы | 3) разработка государственного бюджета, управление государственной собственностью, обеспечение обороны страны |
| Г) Правительство РФ | 4) глава государства, издание указов и распоряжений |
| Д) Премьер - министр | 5) разрешение правовых споров |

**8.** Верны ли следующие суждения о федеративном государстве?

А. В федеративном государстве имеются федеральные органы власти и органы власти субъектов Федерации.

Б. Согласно Конституции Россия является федеративным государством с республиканской формой правления

А) верно только А Б) верно только Б В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны

**9.** Запишите слово, пропущенное в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| **Принципы государственного устройства** | **Содержание** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Россия – демократическое государство, носителем суверенитета и единственным источником власти в котором является народ |
| Федерализм | Созданы различные формы национальной государственности народов РФ |

**10.** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество представляет собой совокупность негосударственных отношений и организаций граждан в различных сферах.

Б. Для формирования институтов гражданского общества необходимо, чтобы законы зафиксировали приоритет частной собственности по сравнению со всеми остальными формами собственности.

А) верно только А Б) верно только Б В) оба суждения верны Г) оба суждения неверны