**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Критерии оценки устного ответа:

* глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;
* твердое знание материала в пределах программных требований - четырьмя;
* неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
* наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
* отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

* активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
* активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четырьмя;
* неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;
* полное отсутствие активности - отметка «2»;

Критерии оценки тестового задания:

* 75-100% - отлично «5»;
* 60-74% - хорошо «4»
* 50-59% - удовлетворительно «3»;
* менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

* глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
* привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четырьмя;
* выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами;
* полное отсутствие работы - отметка «2»;

Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

* Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:
* активная и правильная работа учащегося на уроке;
* выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
* высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:

* активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
* выполнение дополнительных заданий по желанию;
* высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» выводится при выполнении следующих требований:

* отсутствие самостоятельной активности на уроке;
* отсутствие выполнения дополнительных заданий;
* низкий уровень знания базового материала.

**Стартовая контрольная работа 6 класс**

***Часть А. Выберите 1 верный вариант ответа***

1. **На чем основаны действия животных?**
2. На сознании 3) на инстинкте
3. на мышлении 4) на разуме
4. **Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает - это:**
5. Эмоции 2) инстинкт 3)деятельность 4) сознание

**3. Время, которое остается после выполнения основных дел:**

1. 1) свободное2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

**4**. **Люди, близкие по возрасту:**

1) друзья 3) родственники

2) однофамильцы 4) сверстники

**5. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:**

1) талант 3) индивидуальность

2) личность 4) нравственность

**6.** **Человек, согласно современным представлениям, есть существо:**

1) духовное 3) социальное

2) биологическое 4) биосоциальное

**7. Человека отличает от животного:**

1) способность производить орудия труда, использовать их;

2)способность заботиться о потомстве

3) способность к продолжению рода

4) инстинкт самосохранения

**8.** **Человек как субъект межличностных и социальных отношений, а также сознательной социальной деятельности:**

1) индивидуальность 2) индивид 3) деятель 4) личность

**9. Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как**

1) личность 2) гражданина 3) индивида 4) индивидуальность

**10**.**Верны ли следующие суждения?**

*А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей.*

*Б.Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества.*

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно оба только Б 4) оба суждения неверны

**11.** **Верны ли суждения о понятии «патриот»?**

*А. Патриот – человек, который любит свою Родину;*

*Б. Уважение к другим народам – черта патриота.*

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

***Часть В:***

**12. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина, запишите цифры, под которыми они указаны**

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

**13. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Запишите термин, не связанный с этим понятием.** *Детство, работоспособность, отрочество, старость, зрелость.*

**14. Соотнесите:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Игра | 1. Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| Б) Общение | 2. Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |
| В) Учение | 3. Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям |
| Г)Труд | 4.Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений |

**Полугодовая контрольная работа 6 класс**

1. Совокупность качеств, которые человек приобретает, живя в обществе, общаясь с другими людьми и занимаясь разными видами деятельности, составляет его:
2. биологические свойства 3) личность
3. психологию 4) индивидуальность
4. Верны ли суждения о человеке:

А. Сознание свойственно только человеку.

Б. Только человек, обладающий сознанием, становится личностью.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения о человеке:

А. Каждый человек индивидуален, имеет уникальные черты.

Б. Индивидуальность определяет неповторимость человека.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1. Один из признаков развитой личности:
2. Способность к самостоятельной деятельности
3. Умение говорить и двигаться
4. Наличие фантазии и воображения
5. Наличие навыков по добыванию пищи
6. К видам деятельности человека относится:
7. Сон 3) прием пищи
8. Труд 4) отдых
9. Верны ли следующие суждения о деятельности человека:

А. Деятельностью называют целеустремленную, осознанную активность животных.

Б. Деятельность человека всегда носит творческий характер.

1) верно только А 3) верны оба суждения

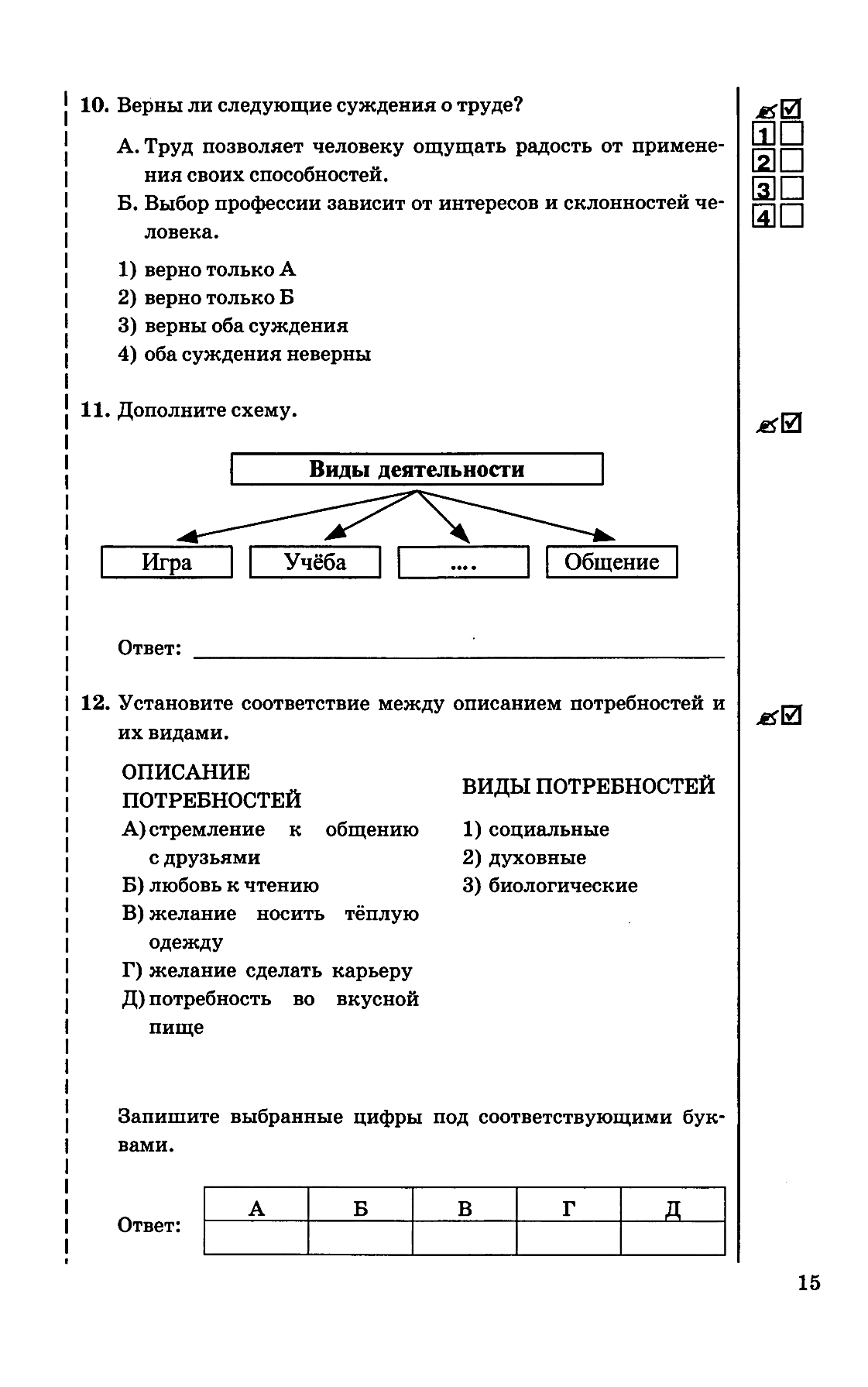
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1. К социальным потребностям человека относят потребность в:
2. труде 2) пище 3) воздухе 4) отдыхе
3. Что отличает человека от животных?

1) Воспитание потомства 3) объединение в группы

2) способность к творчеству 4) использование природных материалов

1. Запишите пропущенное слово:



1. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относится к чертам, присущим только индивиду и не характерным для личности. Найдите и запишите «лишнюю» характеристику.

*Форма глаз, цвет кожи, рост и вес, характер, скорость ходьбы.*

1. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами (2б).

|  |  |
| --- | --- |
| Описание потребностей | Виды потребностей |
| А) потребность в пищи  Б) потребность в самообразовании  В) желание общаться с друзьями  Г) необходимость отдыха  Д) желание помогать окружающим | 1) социальные  2) духовные  3) биологические |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. В приведенном списке указаны черты сходства и различия человека и животного. Запишите в первую коленку черты сходства, а во вторую – черты различия (2 б)
2. Удовлетворение потребностей
3. Творческая деятельность
4. Конечность существования
5. Обладание мышление и речью

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |

1. Вставьте пропущенные слова в тексте (2 б)

(А)\_\_\_\_\_\_\_\_ побуждает к деятельности. (Б) \_\_\_\_\_\_\_ определяет действия человека. Он всегда направлен на получение (В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Для того, чтобы цель была достигнута нужно тщательно обдумывать свои действия и выбирать лучшие (Г) \_\_\_\_\_\_\_\_.

1) Мотив 2) результат 3) средства достижения 4) цель

Запишите результаты в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (2 б)
2. Какие виды деятельности названы в тексте?
3. Какова роль игры в жизни ребенка?

Игра является спонтанным качеством ребенка, и вместе с тем вся она строится на взаимоотношениях ребенка со взрослыми. Взрослые, учитывая возможности ребенка, создают для него на основе своего труда такие формы существования, при которых игра может стать основным типом его деятельности, ребенок может печь пирожки из глины или песка, потому что мать печет для него другие, настоящие, съедобные.

Из общения со взрослыми ребенок черпает и мотивы своих игр. При этом, особенно сначала, существенная роль в развитии игр принадлежит подражанию действиям взрослых, окружающих ребенка.

1. Ответьте на вопросы, аргументируя свой ответ (2 б).

Один из мудрейших людей древних Афин Сократ говорил» «Я знаю, что я ничего не знаю! Другие же не знают даже этого».

1. Как вы понимаете высказывание Сократа?
2. Можно сделать вывод, что у Сократа заниженная самооценка?

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа. 6 класс**

**1. Важным отличием человека от животного является**

1) способность управлять телом

2) способность передвигаться на двух ногах

3) способность мыслить

4) способность заботиться о потомстве

**2. Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности, - это…**

1) цель

2) потребность

3) мотив

4) средство

**3. Какой признак характеризует понятие «личность»?**

1) биологические потребности

2) сознательные цели

3) физиологические особенности

4) природные задатки

**4. Что не относится к ресурсам семьи?**

1) финансовые ресурсы

2) трудовые ресурсы

3) материальные ресурсы

4) природные ресурсы

**5. Патриот – это…**

1) художник, занимающийся творчеством

2) благотворитель

3) человек, любящий свою Родину

4) производитель

**6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие.**

Часть внерабочего времени, остающаяся у человека (группы, общества) после

работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Верны ли следующие суждения?**

А) Отличие человека от животного в том, что человек способен производить орудия труда.

Б) Отличие человека от животного состоит в том, что человек не способен преобразовывать окружающий мир.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности.**

1) основное общее образование

2) начальное общее образование

3) дошкольное образование

4) среднее общее образование

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**9. Определите, что из перечисленного относится к производству товаров, а что – к услугам. Запишите соответствующие цифры в таблицу.**

1) фабрика

2) транспорт

3) кондитерская

4) сельское хозяйство

5) торговля

6) кораблестроение

7) школа

8) социальное страхование

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Производство товаров | Услуги |
|  |  |

**10. Определите понятие, объединяющее слова:**

Двухпоколенная, трехпоколенная, четырепоколенная, неполная …

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| А) Референдум | 1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам |
| Б) Конституция | 2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования |
| В) Федерация | 3) основной закон государства |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. **Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием труд.**
2. Работа, потребление, профессия, деятельность,

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Входная контрольная работа 7 класс**

1. **Приведи 5-ть отличий, по которым человек отличается от животного.**
2. **Верны ли следующие суждения о личности?**

А. Личность возникает в результате биологического развития человека

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

1. **Верны ли следующие суждения?**

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми

Б. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я»

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

1. **Установи последовательность, используя следующие слова: средства, цель, результат**
2. **К социальным потребностям относятся:**

1) потребность в еде

2) потребность в получении знаний и умений

3) потребность в тепле

4) потребность в труде

1. **Вставьте в текст следующие пропущенные слова: потребности, труд, благо.**

«…Важной характеристикой семьи является совместный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и ведение домашнего хозяйства. Общая деятельность помогает удовлетворить необходимые для жизни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, среди которых есть жизненно важные – в пище, одежде, отдыхе…» Какое слово получилось лишним \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай ступени образования и запиши правильную последовательность цифр:**

1) дошкольное образование

2) среднее (полное) образование

3) начальное образование

4) основное (общее) образование

5) высшее образование

1. **Установи соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | Определения |
| А) Товар | 1) продукт, произведенный на продажу |
| Б) Услуга | 2) денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свой труд |
| В) Заработная плата | 3) действие, приносящее пользу другому человеку |

1. **Вычеркни лишнее слово: смекалка, творчество, обыденность, мастерство.**
2. **Слово «демократия» в переводе с греческого языка означает:**

1) власть избранных

2) власть богатых

3) власть народа

4) безвластие

1. **Так называется наука о гербах**

1) нумизматика

2) генеалогия

3) геральдика

4) фалеристика

1. **Основной Закон страны, закрепляющий определенное государственное устройство, имеющий высшую юридическую силу, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Перечислите в последовательности сверху в низ цвета Российского флага \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Полугодовая контрольная работа 7 класс**

**Часть. А**

**Выбери один правильный ответ**

**А 1. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:**

1.Привычка

2.Натура

3.Обряд

4. Поведение

**Ответ:**

**А 2. Политические права:**

1) ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека;

2) обеспечивают возможность участия  граждан в политической жизни страны;

1. Верно только 1

2. Верно только 2

3. Верно и 1и 2

4. Нет верного ответа

**Ответ:**

**А 3. Правило, которое устанавливает государство:**

1.Закон

2.Аксиома

3.Порядок

4.Мораль

**Ответ:**

**А 4. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:**

1. Желание

2.Закон

3. Мораль

4.Справедливость

**Ответ:**

**А 5. Обязанности гражданина России:**

1.Обеспечиваются Конституцией РФ;

2.Определены в статьях Декларации прав человека;

1.Верно только 1

2.Верно только 2

3.Верно и 1 и 2

4.Нет верного ответа.

**Ответ:**

**А 6. Сознательная  дисциплина или самодисциплина:**

1.Общеобязательная

2.Специальная

3.Внешняя

4.Внутренняя

**Ответ:**

**А 7. Законопослушное поведение:**

1) всегда связано с несовершеннолетними;

2) должно быть полезно обществу;

1.Верно только 1

2.Верно только 2

3.Верно и 1 и 2

4.Нет верного ответа

**Ответ:**

**А 8. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?**

**1.**Нотариус

2. Частный детектив

3. Адвокат

4. Прокурор

**Ответ:**

**А 9. Военная служба по контракту, так же как и по призыву:**

1.Начинается с 16 лет;

2.Является строго обязательной;

3.Исполняется на добровольной основе;

4.Не предполагает обязательное медицинское освидетельствование

**Ответ:**

**А 10. Внутренняя дисциплина основана на:**

1.Приказах

2.Страхе

3.Конституции

4.Силе воли

**Ответ:**

**А 11. Противозаконное поведение всегда:**

1.Совершается с умыслом;

2.Причиняет вред обществу;

3.Совершается группой лиц;

4.Совершается ночью

**Ответ:**

**А 12. Нормы права, в отличие от норм морали:**

1.Служат образцами поведения

2.Возникли в первобытном обществе

3.Четко зафиксированы в письменной форме

4.Являются необязательными для соблюдения

**А 13. Ученик 11 класса, шутя, толкнул одноклассника на лестнице. Тот упал и при падении получил серьезные телесные повреждения. Этот поступок ученика относится к:**

1**.** Преступлениям против чести и достоинства

2. Преступлениям против жизни и здоровья

3. Нарушению устава школы

4. Нарушению норм этикета

**Ответ:**

**А 14. Ответственность за особо тяжкие правонарушения наступает с:**

1. 14 лет

2. 15 лет

3. 16 лет

4.18 лет.

**Ответ:**

**А 15. Принцип презумпции невиновности означает, что:**

1. Невиновность подсудимого определяется исполнительной властью

2. До достижения совершеннолетия человек освобождается от ответственности

3. Подсудимый должен сам доказывать свою невиновность

4. Обвиняемый считается невиновным, пока его вина не доказана судом

**Ответ:**

**Часть. В**

**В 1.** **Установи соответствие между нарушением дисциплины и видом дисциплины.**

**Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

|  |  |
| --- | --- |
| Нарушение дисциплины | Вид дисциплины |
| А. Преждевременный уход с работы на обеденный перерыв Б. Некачественная отделка здания школы В. Нарушение присяги | 1. Военная 2. Технологическая 3. Трудовая 4. Школьная |

**Ответ:**

**В 2**. **Найди в приведенном списке три правонарушения, которые относятся к преступлениям:**

1. Убийство из ревности;2. Переход улицы в неположенном месте;3.Распространение наркотических веществ;4.Нецензурная брань в общественных местах;5. Заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве.

**Ответ:**

**В 3. Найди в приведенном списке три правоохранительных органа:** 1. Мэрия2.Прокуратура3.Конституционный суд4. Издание «На страже закона»5. Федеральная служба безопасности

**Ответ:**

**В 4.** **Дай определение понятиям:** 1.Полиция

2**.**Прокуратура

3.Суд

4.Присяжные заедали

**Ответ:**

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа 7 класс**.

1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил:

1. Норма 2. Порядок 3. Право 4. Санкция

2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

1. Привычка 2. Натура 3. Обряд 4. Поведение

3. Верны ли суждения о политических правах:

А. Они ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека.

Б. Они обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны?

1. Верно только А 2. Верно только Б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

4. Правило, которое устанавливает государство:

1. Закон 2. Аксиома 3. Порядок 4. Мораль

5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:

1. Справедливость 2. Закон 3. Мораль 4. Желание

6. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. Создание незаконных вооруженных формирований
2. Торговля наркотиками на улицах
3. Военный конфликт в соседнем государстве
4. Распространение оружия

7. Верны ли суждения об обязанностях гражданина России:

А. Они обеспечиваются Конституцией Российской Федерации.

Б. Они определены в статьях Всеобщей декларации прав человека?

1. Верно только А 2. Верно только Б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

8. Сознательная дисциплина, или самодисциплина:

1. Общеобязательная 2. Специальная 3. Внешняя 4. Внутренняя

9. Верны ли суждения о законопослушном поведении?

А. Оно всегда связано с несовершеннолетними.

Б. Оно должно быть полезно обществу?

1. Верно только А 2. Верно только Б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

10. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?

1. Нотариус 2. Частный детектив 3. Адвокат 4. Прокурор

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию

«участники судебного процесса». Укажите термин, не относящийся к данному понятию.

1. Адвокат
2. Нотариус
3. Прокурор
4. Судья
5. Секретарь

12. Что из перечисленного относится к правам человека?

1. Право получать медицинскую помощь
2. Право получать образование
3. Право приобретать недвижимость
4. Право посещать музеи
5. Право платить налоги
6. Право соблюдать законы.

13. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.

1. Этикет А. Основной закон страны
2. Конституция Б. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять

гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и

исполнять их.

1. Правонарушение В. Принятая в особых кругах общества система правил поведения,

установленный порядок поведения где-либо.

1. Дееспособность Г. Любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Входная контрольная работа 8 класс**

**Часть А.**

**А1.** Одной из экологических проблем, крупных городов, является:

1) исчезновение редких видов животных

2) плохая работа общественного транспорта

3) усиление естественного загрязнения атмосферы

4) накапливание бытовых и промышленных отходов

**А2.** Верны ли суждения о военной службе в Российской Федерации?

А) На военную службу призывают граждан в возрасте от 17 до 30 лет.

Б) Срок военной службы по призыву 12 месяцев.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны

**А3**. Наказание за нарушение установленных правил:

1) мораль 2) санкция 3) Конституция 4) действие

**А4.** Основной, главный закон страны:

1) Великая хартия вольностей 2) декларация 3) Конституция 4) конвенция

**А5.** С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1) с 12 лет 2) с 14 лет 3) с 16 лет 4) с 18 лет

**А6.** Насильственное хищение чужого имущества:

1) вымогательство 2) кража 3) попрошайничество 4) разбой

**А7.** К внешним угрозам нашей стране относится:

1) создание незаконных вооруженных формирований 2) торговля наркотиками на улицах

3) военный конфликт в соседнем государстве 4) распространение оружия

**А8.** Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1) философия 2) Обществознание 3) Экономика 4) история

**А9.** Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1) производство 2) Распределение 3) Обмен 4) Реклама

**А10.** Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1) Ремесло 2) Купля-продажа товара 3) Ростовщичество 4) Уплата налогов

**А11.** Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1) Госкорпорация 2) Акционерное общество 3) товарищество 4) Индивидуальное предприятие

**А12.** К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1) К материальным 2) К трудовым 3) К финансовым 4) к информационным

**А13.** Одной из причин современных экологических бедствий является:

1) Рост числа животных на планете2) Посадка лесов вокруг городов

3) Большое число любителей создания гербариев4)Нерациональное использование ресурсов

**Часть В.**

**В1.**  Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Запишите термин, относящийся к другому понятию.

Индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество, единичное производство.

**В2.** Установите соответствие между правоохранительным органом и его функциями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИИ** | **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫ ОРГАНЫ** |
| А) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений. | 1) полиция |
| Б) прием, регистрация и проверка заявлений и сообщений о преступления, административных правонарушениях  и происшествиях. | 2) суд |
| В) вынесение приговоров по гражданским, уголовным, административным делам |  |
| Г) установление виновности или невиновности подозреваемых в совершении преступления. |  |
| Д) обеспечение безопасности граждан и  общественного порядка. |  |

Ответ оформите в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**В3.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) бартер | А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров |
| 2) деньги | Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей |
| 3) номинал | В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли |
| 4) труд | Г) натуральный обмен одного товара на другой |
| 5) бизнес | Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах |

Ответ оформите в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Полугодовая контрольная работа 8 класс**

**1. К видам активности, характерным только для человека, относится**

1) организация питания 2) обучение потомства

3) изменение условий своего существования 4) коллективное взаимодействие

**2. И человек, и животное способны**

1) использовать природные предметы

2) изготавливать орудия труда при помощи других орудий труда

3) передавать трудовые навыки последующим поколениям

4) осознавать собственные потребности

**3. Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие**

 1) индивид 2) талант 3) способности 4) личность

**4. Для какого из видов деятельности человека обязательно наличие партнёра?**

1) творчества 2) игры 3) труда 4) общения

**5. В каком из примеров проявляются личностные качества человека?**

1) Маша готовится поступать в медицинский институт.

2) Петр самый высокий в классе.

3) Анфиса спокойная и флегматичная девушка.

4) Коля всегда волнуется перед экзаменами.

**6. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в**

 1) еде 2) тепле 3) продолжении рода 4) самореализации

**7. Одним из отличий трудовой деятельности от учебной является**

1) приобретение знаний о природе и обществе 2) получение практически полезного результата

3) удовлетворение духовных потребностей 4) нравственное развитие личности

**8. Какие из перечисленных терминов используются при характеристике социальной сферы жизни общества?**

1) классы, страты 2) политические партии, движения

3) бизнес, предпринимательство 4) знание, познание

**9. Отличительной тенденцией развития современного общества является**

1) механизация 2) индустриализация 3) модернизация 4) глобализация

**10. Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?**

1) разрушение ураганом домов в посёлке 2) осушение болот под строительство автодороги

3) загрязнение воздуха выхлопными газами 4) изучение экологии школьниками

**11. Общество в широком смысле слова означает**

1) естественную среду обитания человека

2) группу людей, объединённых общими интересами

3) стадию исторического развития народа

4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

**12. Страна А оказала гуманитарную помощь стране Z, пострадавшей во время наводнения. Взаимодействие каких сфер общества иллюстрирует данный пример?**

1) политической и экономической 2) экономической и социальной

3) экономической и духовной 4) политической и социальной

**13. В стране В. активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. На производстве и в быту применяются компьютеры, робототехника. Уровень образованности населения очень высок. К какому типу относится общество В.?**

1) традиционному 2) индустриальному 3) аграрному 4) информационному

**14. Изменение какой-либо части системы без затрагивания существующих основ**

1) реформа 2) прогресс 3) революция 4) эволюция

**15. Хозяйка готовит борщ на обед для своей семьи. Субъектом данной деятельности является**

1) хозяйка 2) обед 3) борщ 4) семья

**16. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?**

1) исчезновение многих биологических видов

2) научно-технический прогресс

3) увеличение продолжительности жизни человека

4) демократизация общественной жизни в странах третьего мира

**17. Призыв «Каждый день делай какое-то доброе дело» относится к области**

1) науке 2) искусству 3) образованию 4) морали

**18. По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?**

1) основное общее образование 2) среднее общее образование

3) среднее профессиональное образование 4) дополнительное образование

**19. Верны ли следующие суждения о морали?**

А. Мораль отражает стремление человека к самосовершенствованию.

Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**20. Верны ли следующие суждения о морали?**

А. Нормы морали существуют только в письменной форме.

Б. Нормы морали устанавливаются государством.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**21. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) Социологи задавали совершеннолетним гражданам вопрос о том, чем друг отличается от приятеля. (Б) Половина опрошенных отметили, что с другом более близкие, глубокие, доверительные отношения, чем с приятелем. (В) Жаль, что некоторые из опрошенных никакой разницы не видят.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты 2 выражают мнения

**22. В приведенном списке указаны черты сходства труда и учения и отличия труда от учения. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

1) практическая полезность результата 2) сознательный характер деятельности

3) целенаправленность активности 4) стремление к получению знаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**23. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?**

*Религия, нация, образование, заработная плата, гражданство.*

Выпишите соответствующие понятия.

**24. Установите соответствие между этапами развития общества и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**характеристика этапы развития общества**

А) главный фактор производства – 1) аграрный (традиционный)

научно – технический прогресс 2) индустриальный

Б) преобладание промышленного 3) постиндустриальный

производства (информационный)

В) господство натурального хозяйства

Г) преобладание сферы услуг в экономике

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**25\*. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа, наряду с другими учебными заведениями, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности.

Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; право личности на свободное развитие; общедоступность образования; внимание системы образования к потребностям обучаемых; светский характер образования в государственных учреждениях.

Эти принципы определяют основные направления образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства поставило на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и содержания образования. Среди основных направлений проводящейся реформы можно выделить: демократизацию системы обучения и воспитания; гуманитаризацию и гуманизацию, компьютеризацию, интернационализацию процесса образования.

Сегодня по-настоящему эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации. По-иному подходят к выработке критериев оценки эффективности результатов образования — это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности.

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа 8 класс**

**Часть А.**

1. **Человек от животного отличается тем,**
2. Имеет природные инстинкты
3. Обладает наиболее совершенным слухом
4. Не зависит от природных условий
5. Обладает членораздельной речью
6. **В отличие от животного человек может:**
7. Реагировать с помощью органов чувств
8. Вырабатывать условные рефлексы
9. Удовлетворять свои потребности
10. Предвидеть результаты своих действий
11. **Верны ли следующие суждения о личности**
12. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми
13. Личность формируется на протяжении всей жизни
14. Верно только А
15. Верно только Б
16. Верны ли оба суждения
17. Оба суждения неверны
18. **Верны ли суждения о ступенях развития общества?**
19. Общество развивается только эволюционным путем
20. Ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития
21. Верно только А
22. Верно только Б
23. Верны ли оба суждения
24. Оба суждения неверны
25. **Ожидаемое от человека поведение:**
26. Социальный статус
27. Социальная роль
28. Социальная позиция
29. Социальное положение
30. **Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:**
31. Образование
32. Наука
33. Социализация
34. Совесть
35. **Верны ли суждения о свободе:**
36. Свобода является синонимом вседозволенности
37. Свобода – возможность не нести ответственности за свои поступки.
38. Верно только А
39. Верно только Б
40. Верны ли оба суждения
41. Оба суждения неверны
42. **Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?**
43. Почва
44. Ветер
45. Нефть
46. Лес
47. **Главным источником экономических благ является:**
48. Потребление
49. Обмен
50. Распределение
51. Производство
52. **Верны ли суждения о безработице?**
53. Уровень безработицы меняется в зависимости от развития экономики
54. Безработица в стране может зависеть от времени года
55. Верно только А
56. Верно только Б
57. Верны ли оба суждения
58. Оба суждения неверны

**Часть В.**

**В 1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФАКТЫ | | | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | | |
| А) производство товаров и услуг | | | 1) экономическая | | |
| Б) отношения «отцов» и «детей» | | | 2) социальная | | |
| В) межнациональный конфликт | | |  | | |
| Г) оказание банковских услуг | | |  | | |
| А | Б | В | | Г |
|  |  |  | |  |

**В 2.** Ниже приведён перечень социальных групп. Все из них за исключением одной образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованному по другому признаку:

**Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики**

**В 3.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Предписанные статусы | А. директор предприятия |
| Б. студент вуза |
| 1. Достигаемые статусы | В. Старшая сестра |
| Г. Ученик старших классов |

**В4. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.**

|  |  |
| --- | --- |
| СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ |
| 1) политическая | А) Повышение налогов на бензин. |
| 2) экономическая | Б) Выражение недоверия правительству. |
| 3) социальная | В) Премьера оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов». |
| 4) духовная | Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей. |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Часть С.**

***Прочтите текст и выполните задания С1—С4***

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, тради­ции. Социальные группы классифицируют по различным осно­ваниям. Приведем некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на фор­мальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инст­рукциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определен­ным образом структуру. К неформальным группам относят сти­хийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры ее колеблются от двух до нескольких десят­ков человек (хотя некоторые ученые считают, что малой груп­пой можно называть объединение не более 5—7 человек). К ос­новным характеристикам малой группы относят: прямой кон­такт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распреде­ление функций и социальных ролей, общность интересов, соци­альных норм, традиции, определенную локализацию в про­странстве и устойчивость во времени. Главное же в малой груп­пе — это сила, с которой группа действует на своего члена.

*(Адаптировано по материалам энциклопедии для школьников)*

**С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).**

**С 2. Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? На­зовите четыре фактора.**

**С З. Что отличает формальную группу от неформальной? Ис­пользуя содержание текста, укажите два отличия.**

**С 4. Семья В. состоит из 7 человек: родителей, троих детей, дедушки и бабушки. Они проживают вместе в собственном до­ме. Родители работают и отводят детей в школу, дедушка заби­рает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведет домашнее хозяйство.**

**Какие указанные в тексте признаки малой группы проявля­ются в данном примере?**

**Входная контрольная работа 9 класс**

**1.**Общество в широком смысле слова означает

1) естественную среду обитания человека

2) группу людей, объединённых общими интересами

3) стадию исторического развития народа

4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

**2.**Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

1) искусство, наука

2) производство, распределение

3) выборы, референдум

4) группа, этнос

**3.**Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) открытие сети продовольственных гипермаркетов

2) объяснение причин роста инфляции

3) расчёт показателей государственного бюджета

4) прогнозирование спроса на товары

**4.**Какой признак отличает традиционную экономику?

1) процветание фабричного производства

2) централизованное ценообразование

3) регулирование производства при помощи обычаев

4) преобладание частной собственности на средства производства

**5.**Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

1) государственное регулирование ценообразования

2) диктат хозяйственного опыта предков

3) плановая организация производства

4) многообразие форм собственности

**6.**Что отличает науку от других областей духовной культуры?

1) воспитательное воздействие на личность

2) теоретическое объяснение явлений природы и общества

3) использование художественных образов

4) обращение к сверхъестественным силам

**7.**Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?

1) среднее профессиональное

2) высшее профессиональное

3) основное общее

4) среднее общее

**8.**Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

1) мировоззрение

2) искусство

3) наука

4) мораль

9.Человека от животного отличает

1) инстинкт самосохранения

2) использование природных объектов

3) стремление понять окружающий мир

4) способность приспосабливаться к условиям среды

**10.**О какой потребности человека рассуждает современный философ: «... главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»?

1) в самоконтроле

2) в самореализации

3) в самопознании

4) во власти

Часть2

1.Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ |  | ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ |
| А) логичность и доказательство выводов  Б) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир  В) вера в сверхъестественное  Г) строгое следование ритуалам  Д) объективное отражение действительности |  | 1) религия  2) наука |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

2.Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ |  | КРИТЕРИИ |
| А) башкиры  Б) петербуржцы  В) удмурты  Г) мусульмане  Д) буддисты |  | 1) этносоциальный  2) религиозный  3) территориальный |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) С начала XXI века в стране Z проводится реформа государственной власти. (Б) По данным статистических исследований, доля граждан, в полной мере реализующих свои политические права и свободы, увеличилась вдвое. (В) Результаты преобразований, скорее всего, совпали с надеждами реформаторов.

Определите, какие положения текста:

1) отражают факты

2) выражают мнения

4. В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики.

5. Назовите и про­ил­лю­стри­руй­те при­ме­ра­ми любые три прин­ци­па со­вре­мен­ной об­ра­зо­ва­тель­ной по­ли­ти­ки в РФ.

**Полугодовая контрольная работа 9 класс**

1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это

1)социализация 2)престиж 3)власть 4)политика

2. К признакам  правового государства относят

1)наличие парламента 2)разделение властей 3)однопартийность 4)единую идеологию

1. В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?

1)парламентский 2)тоталитарный 3)демократический 4)суверенный

1. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?

1)стремление к получению власти 2)объединение единомышленников

3)общие интересы участников 4)удовлетворение потребностей людей

5. Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственного устройства страны Z?

1)республика 2)унитарное государство 3)федеративное государство 4)монархия

6. В государстве Z регулярно проходят свободные конкурентные выборы депутатов парламента. Государство гарантировало права и свободы граждан. Каков политический режим страны Z?

1)авторитарный 2)многопартийный 3)федеративный 4)демократический

7. В стране Z глава государства – князь – получает свою власть по наследству. Граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в стране Z?

1)федеративное государство 2)президентская республика

3)конституционная монархия 4)унитарное государство

8. К отличительным признакам правового государства относится

1)наличие должности уполномоченного по правам человека 2)суверенитет государства

3)деятельность по поддержанию общественного порядка 4)разделение властей

9. Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?

1)Парламент принял поправки к закону об общественных объединениях.

2)Жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка.

3)Кандидаты в депутаты начали активную избирательную кампанию.

4)Глава государства провёл встречу с министрами.

10. Страна Z – унитарное государство. Это значит, что

1)в стране Z реализован принцип разделения властей

2)в регионах страны Z могут существовать собственные правительства

3)в регионах страны Z есть собственные конституции

4)страна Z разделена на регионы, которые не имеют политической самостоятельности

11. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества

2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей

3) обеспечение законности и правопорядка

4) отстаивание государственных интересов на международной арене

12. Понятия «арбитраж», «юрисдикция» относятся к деятельности

1)законодательной власти 2)исполнительной власти 3)института президентства 4)судебной власти

13. Что является признаком любого государства?

1)взимание налогов и сборов 2)республиканская форма правления

3)разделение властей 4)федеративное устройство

14. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу – это

1)опрос 2)рейтинг 3)референдум 4)электорат

15. Верны ли следующие суждения о государстве?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Государство осуществляет политическую власть. |
| Б. | Государство влияет на темпы и направления развития общества. |

1)верно только А 2)верно только Б

3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о правовом государстве и гражданском обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Правовое государство предполагает наличие гражданского общества. |
| Б. | Гражданское общество всегда находится в оппозиции к правовому государству. |

1)верно только А 2)верно только Б

3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

17. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А)свободные выборы в органы государственной власти

Б)правовое государство

В)обязательная государственная идеология

Г)всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества

Д)многопартийная система

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

1)демократический 2)тоталитарный

……………………… ……………………

18. Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А)единоличный правитель

Б)источником власти признаётся народ

В)бессрочная пожизненная власть главы государства

Г)передача верховной власти по наследству

Д)принцип выборности высших органов власти

ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

1)парламентская республика 2)абсолютная монархия

19. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1)наличие системы законодательства

2)законодательная гарантия прав меньшинств

3)проведение альтернативных конкурентных выборов в законодательные органы

4)наличие правоохранительных органов

ЧЕРТЫ СХОДСТВА ... ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...

20. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Лидеры двух крупнейших политических партий обсудили вопросы для предполагаемой беседы с главой государства. (Б)Можно предположить, что на встрече лидеров обсуждались те позиции, по которым партии планируют выступить солидарно. (В)Похоже, что лидерам партий удалось сблизить свои позиции.

Определите, какие положения текста

1)отражают факты 2)выражают мнение

21. Дайте определения понятиям:

А) Республика-

Б) Политическая партия-

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа. 9 класс**

**Часть А**

**1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это**

1) социализация         2) престиж             3) власть         4) политика

**2. К признакам правового государства относят**

1) наличие парламента     2) разделение властей

3) одно партийность         4) единую идеологию

**3. В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?**

1)парламентский      2) тоталитарный       3) демократический         4) суверенный

**4. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?**

1) стремление к получению власти           2) объединение единомышленников

3) общие интересы участников                  4) удовлетворение потребностей людей

**5. Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственного устройства страны Z?**

1) республика  2) унитарное государство

3) федеративное государство          4) монархия

**6. В государстве Z регулярно проходят свободные конкурентные выборы депутатов парламента. Государство гарантировало права и свободы граждан. Каков политический режим страны Z?**

1) авторитарный          2) многопартийный           3) федеративный          4) демократический

**7. В стране Z глава государства – князь – получает свою власть по наследству. Граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в стране Z?**

1) федеративное государство                       2) президентская республика

3) конституционная монархия                     4) унитарное государство

**8. К отличительным признакам правового государства относится**

1) наличие должности уполномоченного по правам человека     2) суверенитет государства

3) деятельность по поддержанию общественного порядка           4) разделение властей

**9. Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?**

1) парламент принял поправки к закону об общественных объединениях

2) жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка

3) кандидаты в депутаты начали активную избирательную кампанию

4) глава государства провёл встречу с министрами

**10. Страна Z – унитарное государство. Это значит, что**

1) в стране Z реализован принцип разделения властей

2) в регионах страны Z могут существовать собственные правительства

3) в регионах страны Z есть собственные конституции

4) страна Z разделена на регионы, которые не имеют политической самостоятельности

**11.  Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?**

1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества

2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей

3) обеспечение законности и правопорядка

4) отстаивание государственных интересов на международной арене

**12. Понятия «арбитраж», «юрисдикция» относятся к деятельности**

1) законодательной власти     2) исполнительной власти

3) института президентства     4) судебной власти

**13. Что является признаком любого государства?**

1) взимание налогов и сборов                    2) республиканская форма правления

3) разделение властей                                 4) федеративное устройство

**14. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу – это**

1) опрос              2) рейтинг            3) референдум       4) электорат

**15. Верны ли следующие суждения о государстве?**

*А. Государство осуществляет политическую власть*

*Б. Государство* *влияет на темпы и направления развития общества.*

1) верно только А                           2) верно только Б

3) верны оба суждения                  4) оба суждения неверны

**16. Верны ли следующие суждения о правовом государстве и гражданском обществе?**

*А. Правовое государство предполагает наличие гражданского общества*

*Б. Гражданское общество всегда находится в оппозиции к правовому государству*

1) верно только А                         2) верно только Б

3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны

**Часть Б**

**17. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** | **ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ** |
| А) свободные выборы в органы государственной власти  Б) правовое государство  В) обязательная государственная идеология  Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества  Д) многопартийная система | 1) демократический  2) тоталитарный |

**18. Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** | **ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ** |
| А) единоличный правитель  Б) источником власти признаётся народ  В) бессрочная пожизненная власть главы государства  Г) передача верховной власти по наследству  Д) принцип выборности высших органов власти | 1) парламентская республика  2) абсолютная монархия |

**19. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

1) наличие системы законодательства 2) законодательная гарантия прав меньшинств

3) проведение альтернативных конкурентных выборов в законодательные органы

4) наличие правоохранительных органов

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧЕРТЫ СХОДСТВА** | **ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ** |
|  |  |

**20. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

*(А)Лидеры двух крупнейших политических партий обсудили вопросы для предполагаемой беседы с главой государства. (Б)Можно предположить, что на встрече лидеров обсуждались те позиции, по которым партии планируют выступить солидарно. (В)Похоже, что лидерам партий удалось сблизить свои позиции.*

Определите, какие положения текста:

1) отражают факты                              2) выражают мнение

**21. Дайте определения понятиям:**

 А) Республика

 Б) Политическая партия

**Вариант 2.**

**Часть А**

**1. Что является функцией исполнительной власти?**

1) создание законов                        2) разработка государственного бюджета

3) осуществление правосудия        4) разработка предвыборных программ

**2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?**

1) концентрация власти в руках выборных органов

2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством

3) свободные от цензуры средства массовой информации

4) развитое гражданское общество

**3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это**

1) политический режим                                             2) форма правления

3) форма административного устройства                4) государственный суверенитет

**4. К отличительным признакам правового государства относится**

1) наличие армии и полиции                                  2) разделение и независимость ветвей власти

3) деятельность по поддержанию общественного порядка      4) суверенитет государства

**5. Конституция РФ была принята**

1) Федеральным Собранием                            2) думским комитетом

3) Государственным Советом                          4) всенародным референдумом

**6. Функцией государства является**

1) разделение властей                                       2) суверенитет

3) поддержание общественного порядка        4) наличие государственного аппарата

**7. Отличительным признаком тоталитарного режима является**

1) монополия на власть одной политической партии

2) обязанность граждан подчиняться законам

3) невмешательство государства в дела гражданского общества

4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

**8. Любое государство характеризуется**

1) верховенством права                          2) наличием аппарата управления

3)  политическим плюрализмом           4) соблюдением прав человека

**9. Одной из ведущих черт демократического режима является**

1) наличие одной партии, сросшейся с государством

2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан

3) гарантированность прав и свобод человека законами государства

4) наличие органов судопроизводства

**10. Верховная власть в государстве N передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?**

1) монарх утверждает главу кабинета министров

2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора

3) власть монарха не имеет законодательных ограничений

4) монарх является верховным главнокомандующим

**11. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является**

1) федерация    2) конфедерация   3) унитарное государство   4) республика

**12. Демократический режим характеризуется**

1) господством исполнительной власти                                 2) защитой прав и свобод граждан

3) командно-административными методами управления    4) господством одной обязательной идеологии

**13. К внешней функции государства относится функция**

1) культурная           2) дипломатическая            3) политическая          4) экономическая

**14. Кто является источником власти в демократической стране**

1) народ                                                          2) передовой общественный класс

3) представители крупного бизнеса             4) интеллектуальная элита общества

**15.  Верны ли следующие суждения о политической партии?**

*А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.*

*Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.*

1) Верно только А    2) Верно только Б     3) Верны оба суждения     4) Оба суждения неверны

**16.  Верны ли суждения о государстве?**

*А. В любом государстве существует верховенство права.*

*Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом*

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения не верны

**Часть Б**

**17. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | **ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА** |
| А) обеспечение правопорядка  Б) подписание президентом договора  о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства  В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны  Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства  Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог | 1) внешние  2) внутренние |

**18. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | **ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА** |
| А) демократия  Б) унитарное государство  В) республика  Г) федерация  Д) монархия | 1) форма правления  2) форма государственного устройства  3) политический режим |

**19. Учитель рассказывал на уроке о формах политического участия граждан. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

1) тайное голосование граждан

2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона

3) голосование за кандидатов на государственные должности

4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧЕРТЫ СХОДСТВА** | **ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ** |
|  |  |

**20. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

*(А) В стране Z в минувшие выходные проводились парламентские выборы. (Б)В них приняло участие менее трети граждан, имеющих право голоса. (В)Вероятно, столь низкая явка избирателей связана с их недовольством деятельностью властей.*

Определите, какие положения текста

1) отражают факты 2) выражают мнение

**21. Дайте определения понятиям:**

А) Монархия

Б) Активное избирательное право